

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Досократики

«История – это философия в примерах»

Фукидид (ок.460-400 гг.до н.э.)

«Начало философствования в удивлении»

*Платон(428-347 гг.до н.э), Аристотель (384-322 гг.
до н.э)*

*«Все другие науки более необходимы, но
лучше нет ни одной»*

Аристотель (о философии)

*«Врач – философ; ведь нет большой разницы
между философией и медициной»*

Гиппократ (460-437 гг.до н.э.)

Основные этапы развития западной философии

- 6 в. до н.э. – 4 вв. н.э. - Античная философия
- 2-14 вв. – Средневековая философия
- 15-16 вв. – Философия Возрождения
- 17 -18 – Философия Нового времени
- 18 в.- Философия Просвещения
- к. 18-сер.19 вв. Немецкая классическая философия
- сер. 19 – к.19 вв. - Марксистская философия
- к.19 -кон.20 вв.-Новейшая философия (неклассическая)
- кон.20 в. и по наше время – Постнеклассическая

Античная философия



- Особенности :
 - материальная основа расцвета - финансово-экономический расцвет полисов
 - оторванность от процесса материального производства

- стержневая идея - космоцентризм
 - на поздних этапах смещение космоцентризма и антропоцентризма
- допускалось существование Богов,
 - которые были частью природы и близки людям
- человек не выделялся из окружающего мира,
 - был частью природы



- **Досократический** период (6-сер.5 вв. до н.э.) – становление
- **Классический** период (сер.5-го –к. 4-го вв. до н.э.)–расцвет
- **Эллинистический** период (к. 4-го -2 вв. до н.э.) – период кризиса полиса и образования крупных государств в Азии и Африке
- **Римский** период (1-й в до н.э. – 5 в н.э.) - взаимовлияние древнегреческой и древнеримской философии

Этапы развития



Досократический период (6-5 вв. до н.э.)



- Особенности:
 - космоцентризм
 - поиск первоначала
 - гилозоизм
 - доктринерский характер

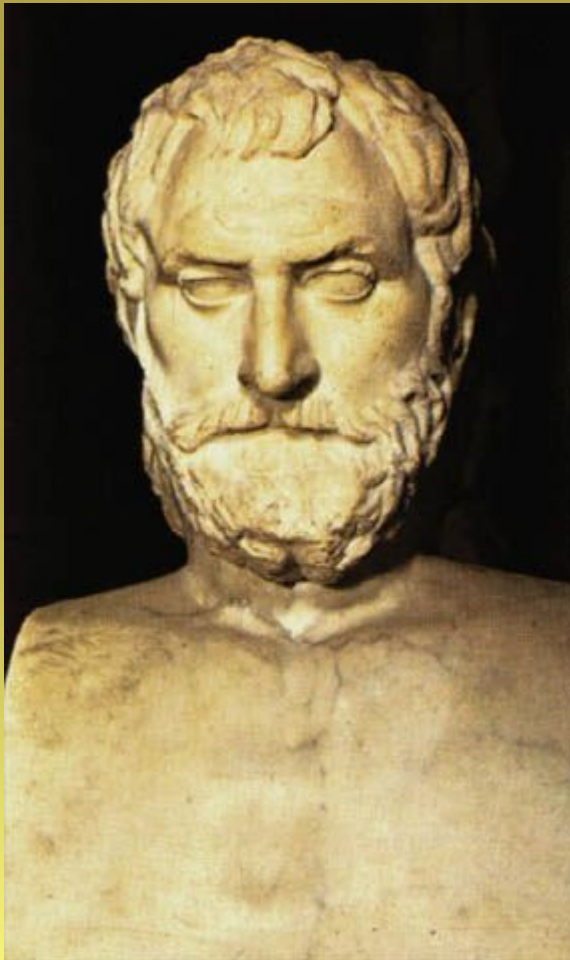


Милетская школа

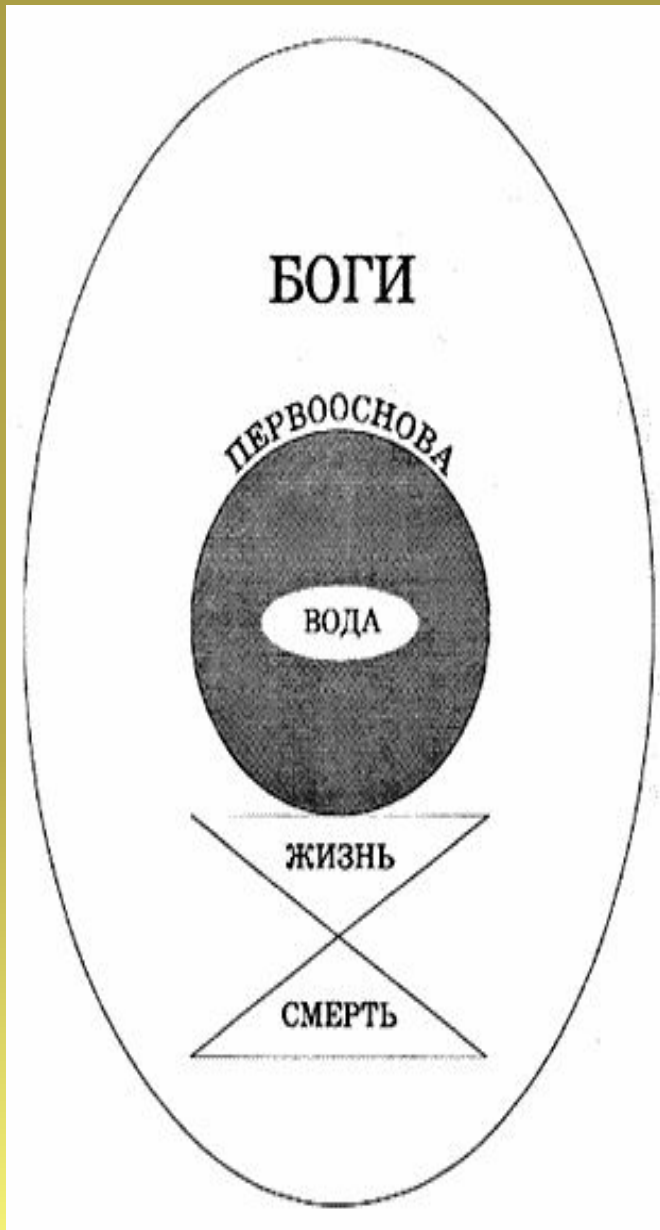
- переосмысление мифологических представлений о начале мира
- возникновение многообразия явлений из одного источника – изначальной стихии (первоначала – архэ)



Фалес (ок.625-ок.547гг до н.э.)



- – основатель милетской школы,
 - один самых первых выдающихся греческих ученых и философов.
- считают одним из семи мудрецов .

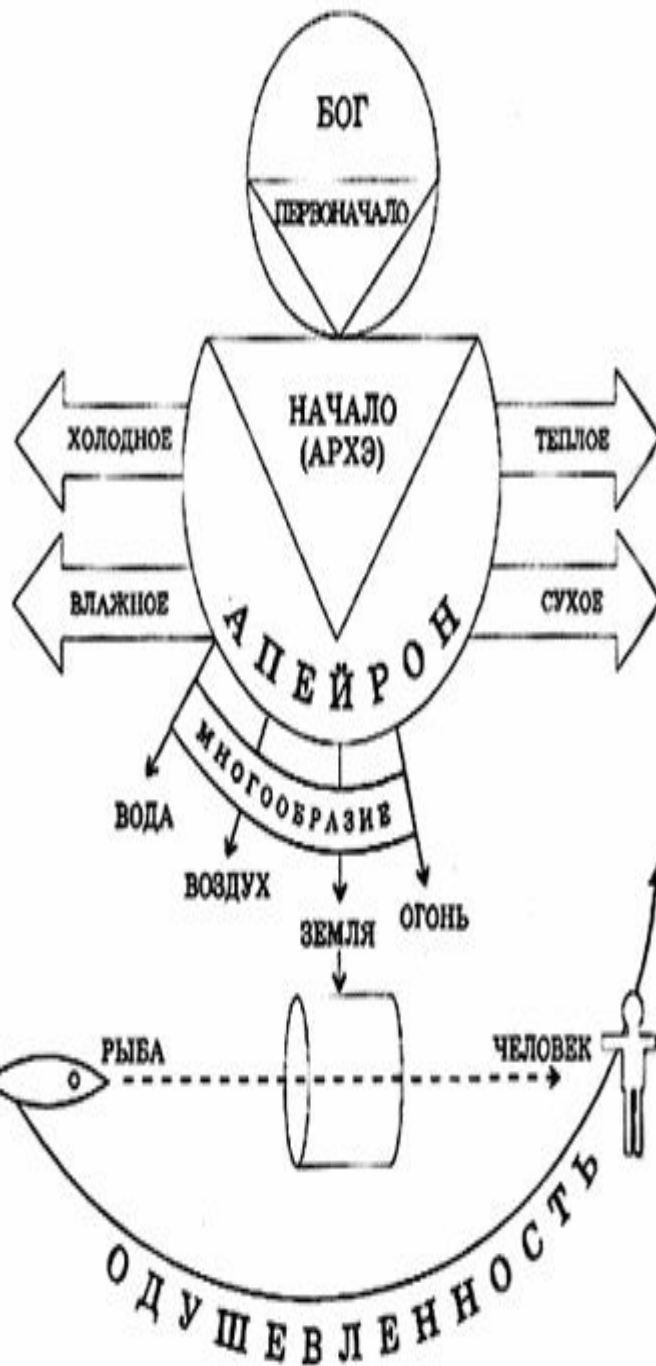


- АРХЭ – вода
- первопричина всего сущего и то во что все возвращается
- Разрушение мира по истечении «мирового цикла» будет означать погружение в океан
- Земля - плоский диск, покоящийся на воде
- Земля - центр Вселенной
- поскольку жизнь первична, то все живо и имеет душу.
- Рациональные суждения

Анаксимандр (ок.610-ок.546)



- Первоначальная стихия
- *апейрон*
 - - вечная, неизмеримая, бесконечная субстанция,
 - из которой все возникло, и в которую все превратится
- нечто лишённое границ,
 - как внешних,
 - так и внутренних



- Апейрон дает начало другим вещам, ограничивая их различным образом.
 - все вещи производятся им, сосуществуют с ним вместе.
- все живое, все вещи состоят из микроскопических элементов
 - после гибели живых организмов, разрушения веществ -
 - элементы остаются и в результате новых комбинаций образуют новые вещи и живые организмы.
- первым выдвинул идею о происхождении человека в результате эволюции от других животных

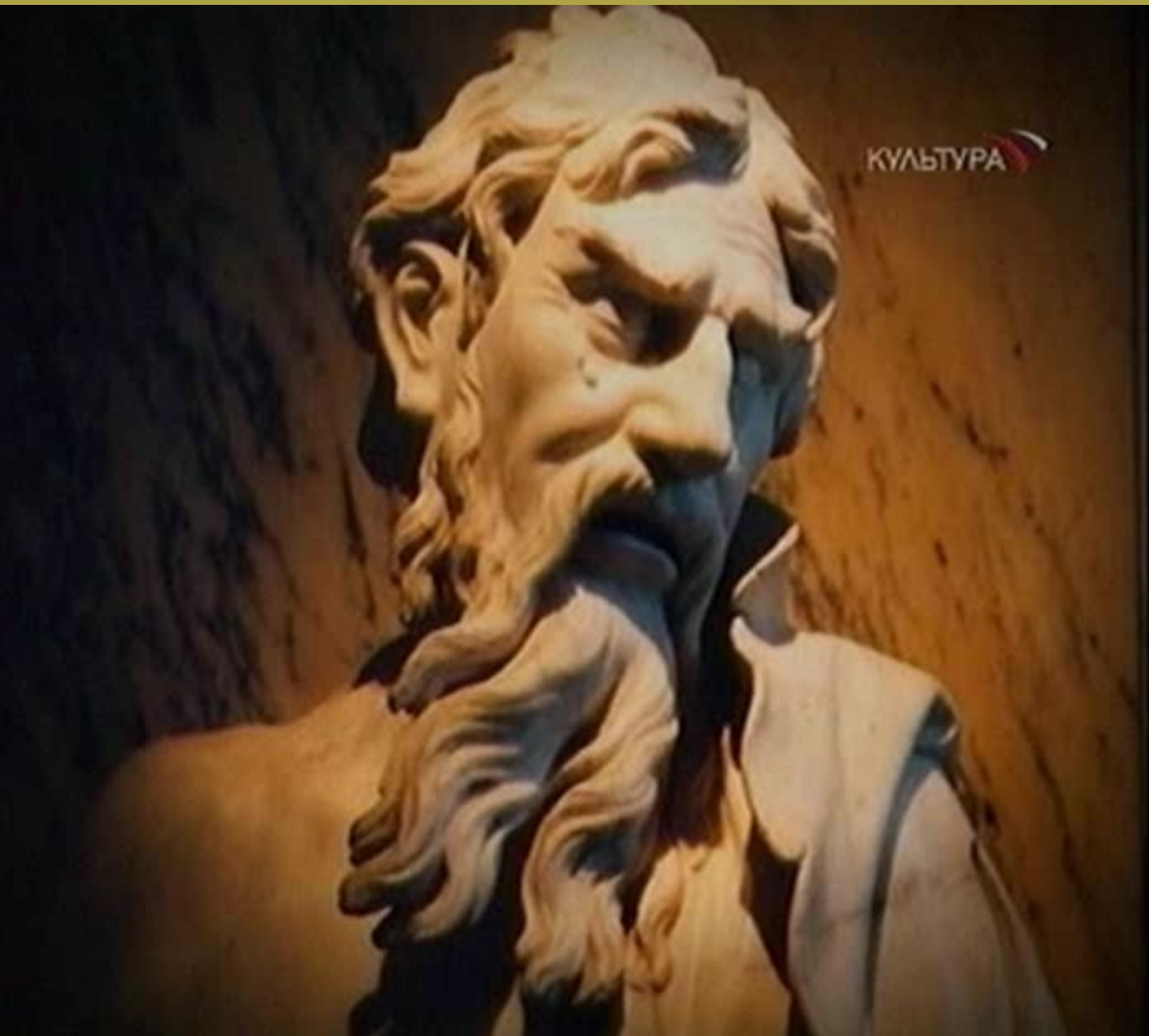
Анаксимен (ок. 585-ок. 525)



- Архэ – **воздух** - стихия, присутствие которой и означает возможность **ЖИЗНИ**
- все вещества на земле – результат различной концентрации воздуха

- От греческой мифологии первые философы Эллады унаследовали проблему – архэ (первоначала).
- Милетская школа - архэ мыслилось как единое из которого возникает многое – многообразии вещей.
- И центральной темой дискуссии становится вопрос о том, как изначальная стихия соотносится с порожденными ею явлениями, как мера соотносится с безмерным.

ГЕРАКЛИТ (ок.520-460 до н.э.).

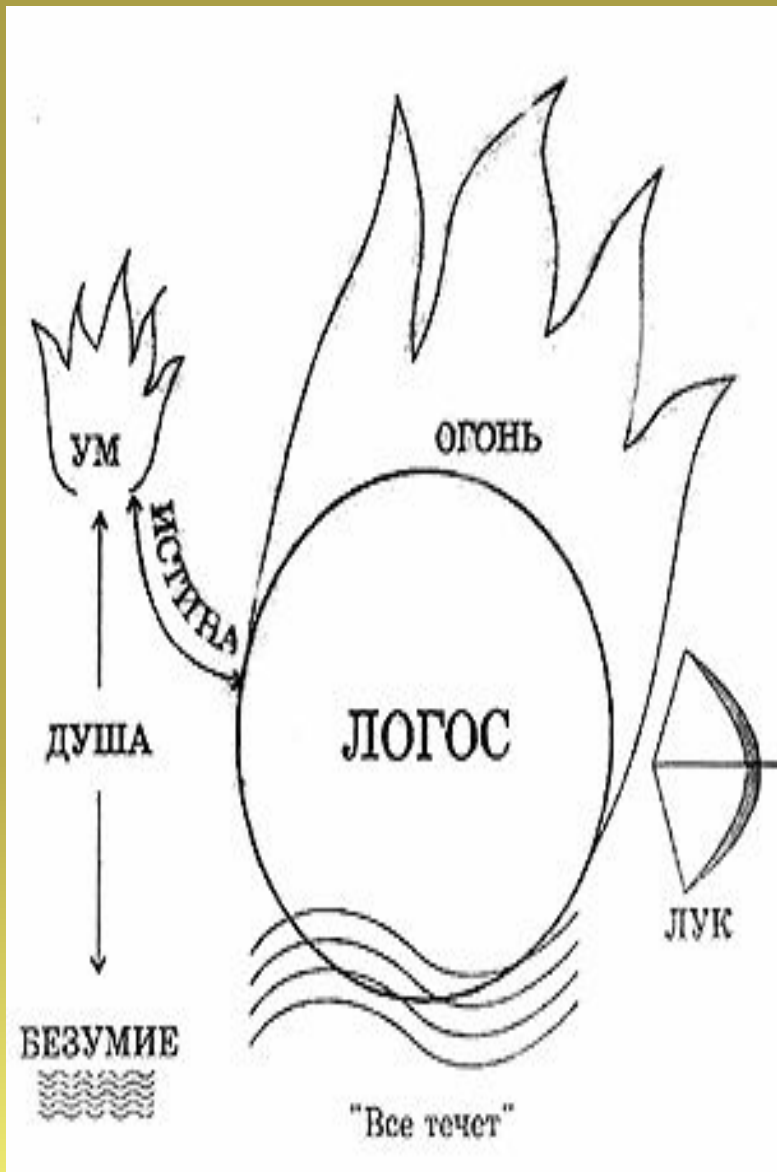


- Родина – Эфес.
- происходит из царского рода Кодридов
- «Плачущий»
- «О природе» (сохранилось около 150 фрагментов)
- трудный стиль понимания (афоризмы)
- «Темный»
- Последователи: – Кратил



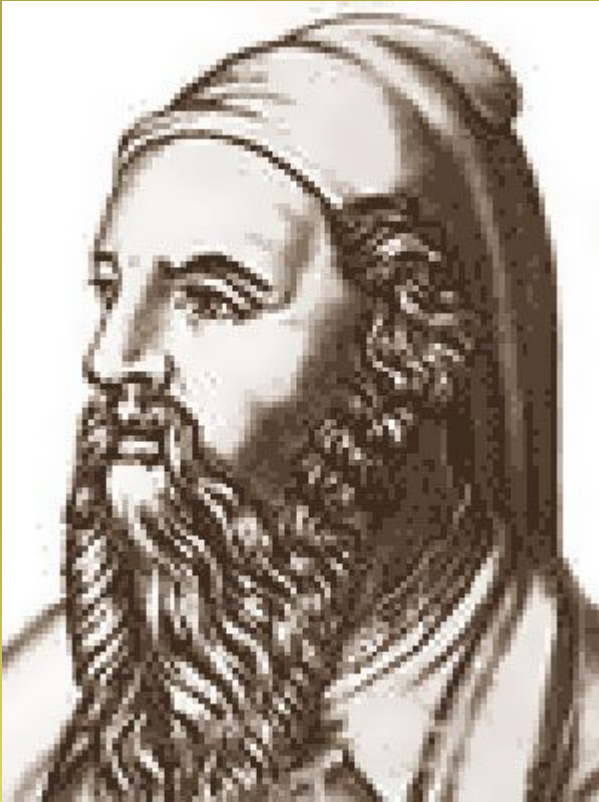
- Основные положения:
 - Первоначало всего сущего – ОГОНЬ (образ изменяющегося мира)
 - Всеобъемлющее, всепроникающее божество – ЛОГОС (Мировой Разум).
 - Весь мир находится в постоянном движении и изменении – «*ВСЕ ТЕЧЕТ*»
 - Закон единства и борьбы противоположностей
 - Движущая сила всех процессов – борьба
 - Бытие и небытие тождественны: бытие вещи в одном качестве – небытие в другом.
 - Относительность окружающего мира

- Был сторонником круговорота веществ в природе и цикличности истории
 - *«огонь живет смертью земли, воздух живет смертью огня, вода живет смертью воздуха, а земля – смертью воды»*
- природа в самой себе имеет начало, основание и причину всех преобразований.
 - **миру свойственно внутреннее движение – как изменение, как бесконечное возникновение НОВОГО**
 - *«Этот космос – тот же самый для всех. Его не создал никто ни из богов, и ни из людей. Но он всегда был есть и будет вечно живым огнем, мерами разгорающимися и мерами погасающими*



- Гераклит, выступал за материальность человеческой души
- Был сторонником чувственного познания окружающей действительности
- Подчеркивая роль разума в познании - отмечает, что многознание уму не научает

ПИФАГОР И ПИФАГОРЕЙЦЫ.



- Альтернатива учению Гераклита из Эфеса возникла на противоположной окраине эллинского мира – в Италии (Сицилия).
- Пифагор родился на острове Самосе в Ионии.



Пифагор Самосский (ок. 580 — ок. 500 до н. э.)



- — древнегреческий философ, религиозный и политический деятель, основатель пифагореизма, математик.
- Пифагору приписывается изучение свойств целых чисел и пропорций, доказательство теоремы Пифагора и др.



Школа пифагорейцев



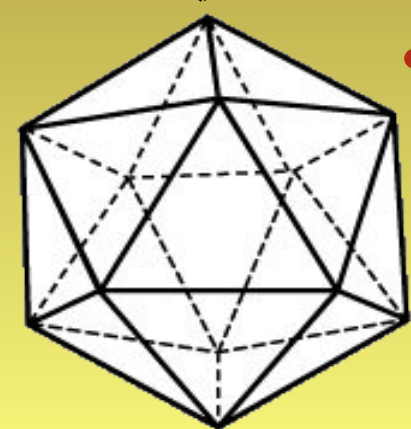
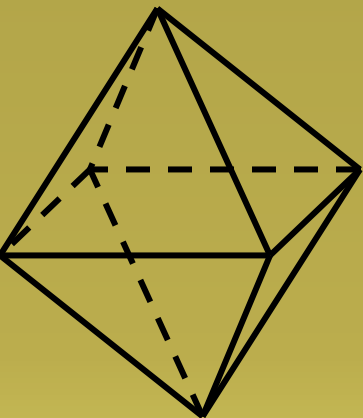
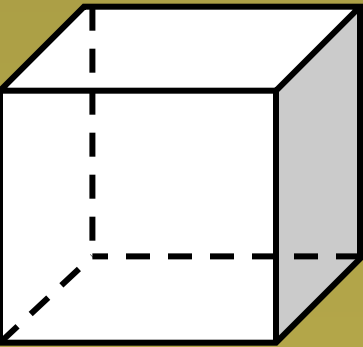
- в первую очередь представляла собой мощное религиозное движение,
 - орден сложившийся в рамках орфизма (метемпсихоз)
- Сложный ритуал и строгая система посвящения

- Своеобразная этика пифагорейцев основывалась на том же, что и моральные нормы, которые проповедовали « 7 мудрецов»,
 - фундамент составляло учение о надлежащем, о правиле, о пределе, который нельзя было переходить.
- Добродетель понималась как контроль над страстями, как мера, а ее отсутствие – как безмерность.

Основные положения

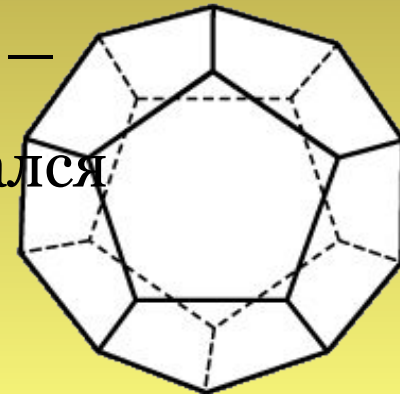
- главное в учении пифагорейцев – субстанциональность числа, которое управляет как материальной, так и духовной сферой.
- Первопричина всего сущего - **число**
 - *всю окружающую действительность, все происходящее можно свести к числу и измерить с помощью числа*
 - *Выступали за познание мира через число*
 - *считали познание через число промежуточным между чувственным и идеалистическим познанием*
- Единица - мельчайшая частица всего
- Пытались выделить «протокатегории»,
 - *которые показывали диалектическое единство мира.*

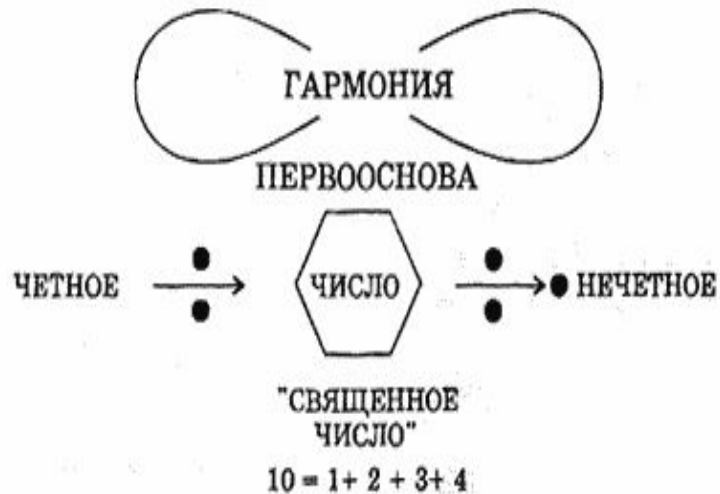
Многранники



Поверхность каждого многогранника может быть представлена как сочетание некоторого числа треугольников.

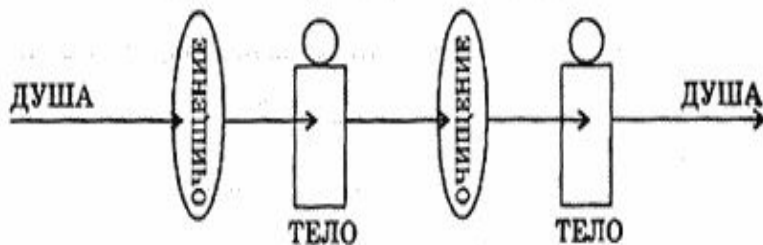
- **Тетраэдр** (четырёхгранник) _ Огонь
- **Куб**, или **гексаэдр** (шестигранник) _ Земля
- **Октаэдр** (восьмигранник), _ Воздух
- **Икосаэдр** (двадцатигранник) _ Вода
- **Додекаэдр** (двенадцатигранник) _ воплощал в себе «все сущее», символизировал весь мир и почитался главнейшим.





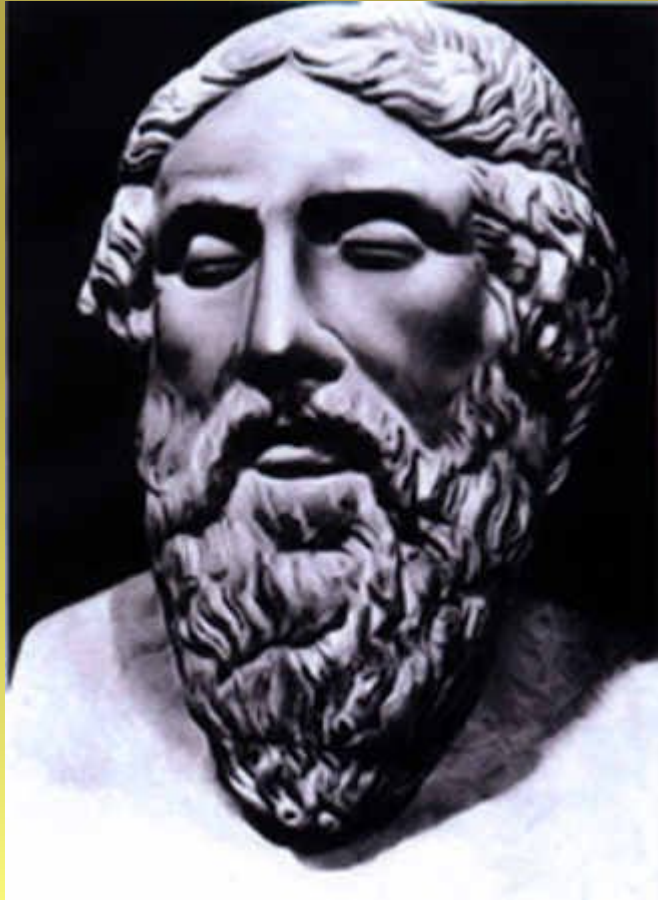
"10" ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ

БЕСПРЕДЕЛ	ПРЕДЕЛ
ЧЕТ	НЕЧЕТ
МНОГОЕ	ЕДИНОЕ
ЛЕВОЕ	ПРАВОЕ
ЖЕНСКОЕ	МУЖСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ	ПОКОЙ
КРИВОЕ	ПРЯМОЕ
ТЬМА	СВЕТ
ЗЛОЕ	ДОБРОЕ
ПРЯМОУГОЛЬНИК	КВАДРАТ



- «Число владеет вещами»
- Изучить, понять то или иное явление – значит измерить его
- Мистика чисел одновременно выражала и воззрения на устройство Вселенной,
 - и учение о том, как повинаясь высшему закону, должен вести себя подлинно добродетельный человек.
- Идеальное учение, идеальный образ жизни, «созерцательная жизнь»,
 - т.е. жизнь проводимая в поисках истины и блага, путь познания, который и есть высшее очищение.

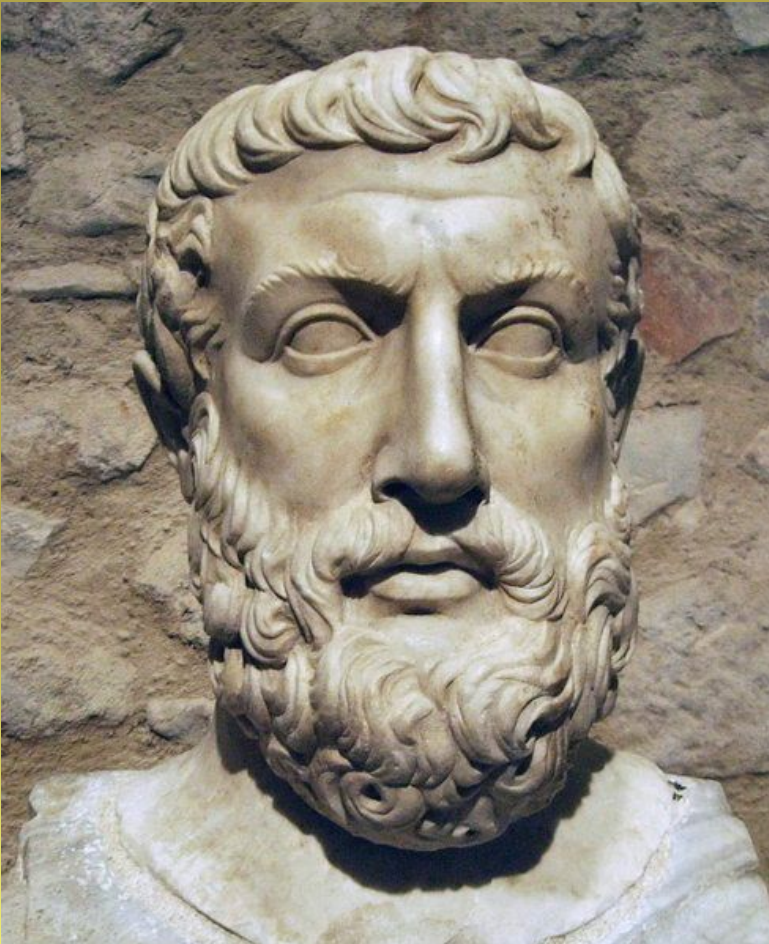
Ксенофан ок. 580/57-485/490 до н.э.)



- древнегреческий странствующий поэт и философ.
- Основатель элейской школы (элеаты)



Парменид (ок. 540 до н. э. или 520 до н. э. — ок. 450 до н. э.)

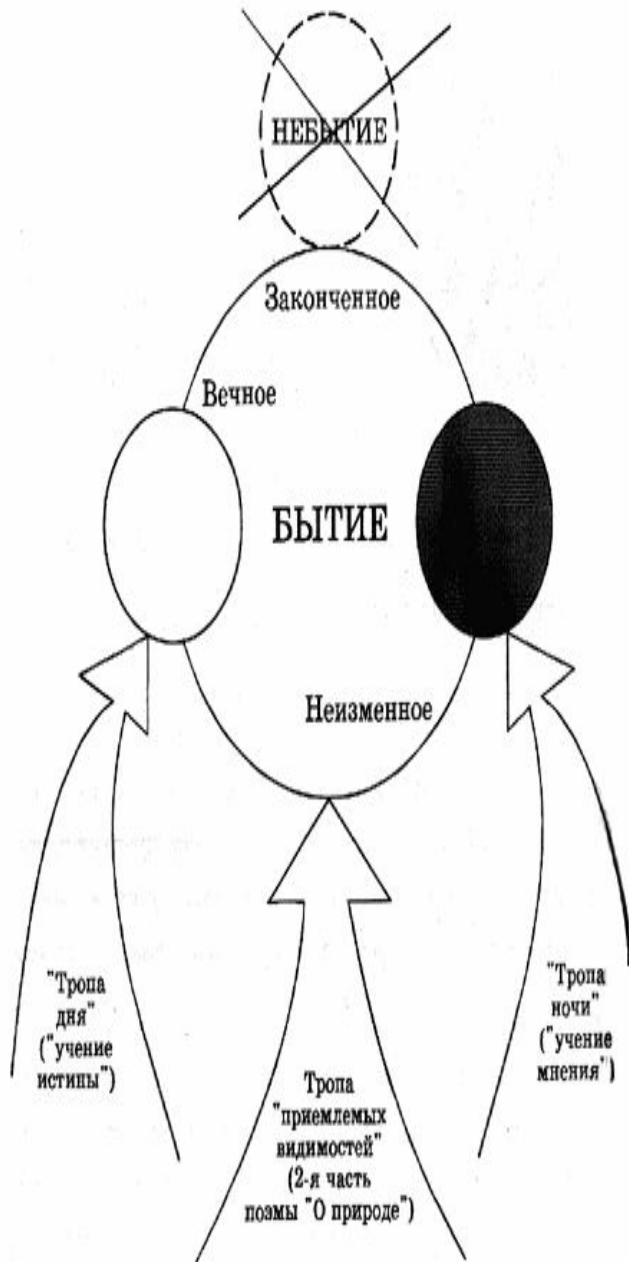


- древнегреческий философ и политический деятель.
- Занимался вопросами бытия и познания.

«О природе»:

- «Путь истины» и «Путь мнения»
- ***Сколько бы не было мнений – истина всегда одна.***
- Что же представляет собой мир – не в общем мнении, а по истине?
 - **Нужно руководствоваться не чувствами, а разумом**
 - **Препятствия, которые необходимо научиться избегать:**
 - Допущение существования небытия
 - Мнение, согласно которому – бытие и небытие – суть одно и то же.

- 1. Можно ли действительно признать, что небытие существует?
- *Думать о чем-либо – это и значит приписывать данному явлению бытие.*
- **2.** Отождествлять бытие и небытие нельзя, ибо в этом случае очевидно противоречие:
 - об одном и том же явлении высказывается 2-а противоположных суждения, каждое из которых претендует на истину.
 - Но истина одна, следовательно такое отождествление ложно.



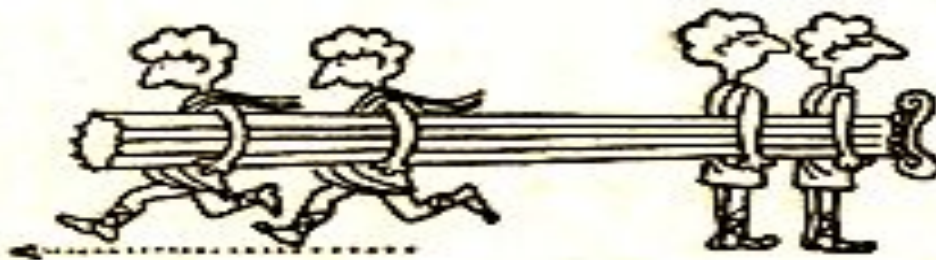
- Выводы:
- Если небытия нет, то существует единственно бытие, и это бытие должно быть неделимо и неподвижно.
- Идея тождества бытия и мышления:
 - знание истины – есть результат мышления,
 - и этот результат следует признать ,
 - с ним необходимо считаться,
 - даже если разум приходит к выводу, находящемуся в резком противоречии с той картиной мира, которую рисуют наши чувства.

Зенон (ок. 490 до н. э. — ок. 430 до н. э.)

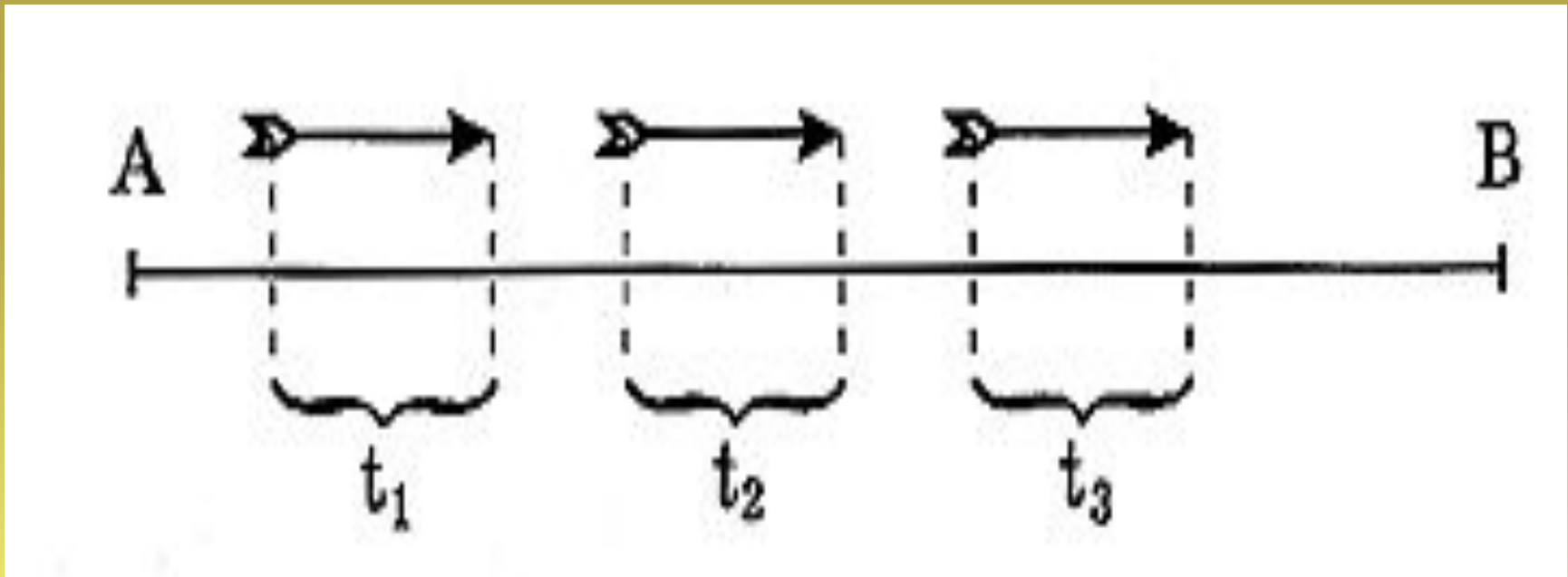


- древнегреческий философ, ученик Парменида.
- Знаменит своими апориями, доказывающими невозможность движения, пространства и множества
- *Разрыв умопостигаемой реальности и очевидного.*

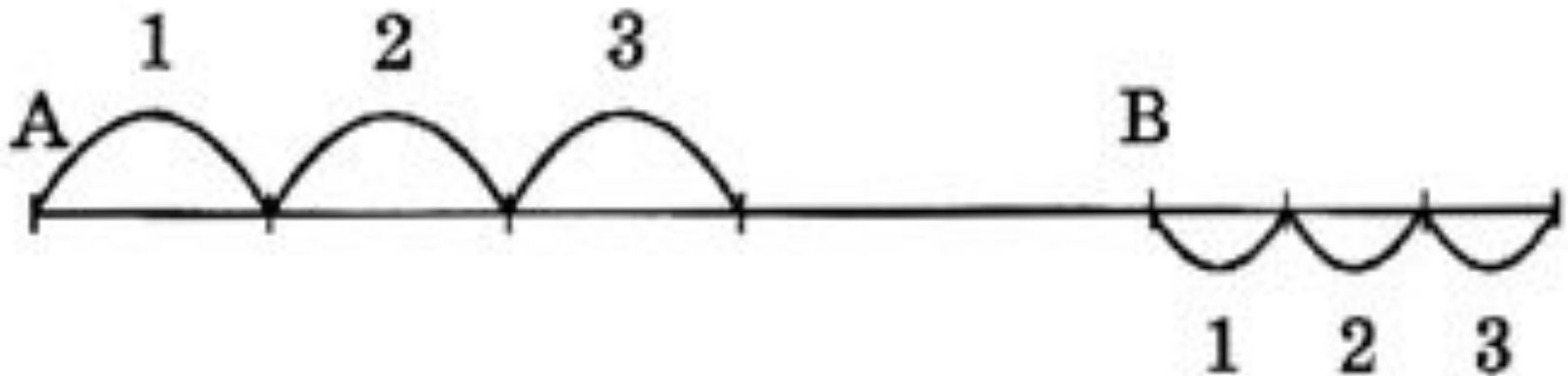
- Апории Зенона, примеры затруднений, возникающих на пути мышления, если оно признает существование небытия и следствия такого признания – движение и делимость бытия.



- **«Летящая стрела»** - на самом деле не летит,
 - т.к в каждый момент полёта находится в определенной точке, и зафиксировать момент движения не удастся.



- **«Ахиллес и черепаха»** . Ахиллес не сможет догнать медлительную черепаху,
 - т.к. каждому его шагу соответствует шаг черепахи.
- **НЕСОВМЕСТИМОСТЬ ПУТИ ИСТИНЫ И ПУТИ МНЕНИЯ**



Последующая греческая философия

- стремилась к решению одной центральной проблемы – *в каком смысле можно, не впадая в противоречие, допустить существование небытия?*
- Традиция греческого атомизма связана с 2-мя именами – **ЛЕВКИПП** и **ДЕМОКРИТ**

Демокрит (ок. 470 - ок. 380 до н. э.)



- Цель жизни - в блаженстве,
 - внутреннем спокойствии души.
- «МУДРЕЦ – МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ»
- Единственная настоящая ценность – **обладание знанием**

два вида познания:

- темное – основанное на чувствах (зрение, слух, запах, вкус, осязание).
- истинное– основанное на разуме
 - Согласно данным органов чувств – существует многообразие явлений,
 - мир полный движения и красок – несомненная реальность для людей
- ❖ Предметы, обладают свойством испускать специфические образы, повторяющие их очертания.
- ❖ Образы, истекающие с поверхностей предметов, улавливаются органами чувств, в результате чего возникают ощущения

- Каков мир по истине?
 - **есть лишь АТОМЫ И ПУСТОТА**
- **Существует не только бытие, но и небытие.**
- Пустота –это небытие, благодаря которому только и может иметь место движение.
- - *и бытие, и небытие – недоступно органам чувств*
- - *и атомы, и пустота – постигаются только умом*

- АТОМ (неделимый) – есть абсолютно плотная и непроницаемая частица,
 - не подверженная никаким изменениям, не имеет ни цвета, ни запаха.
- Все качества вещей – сплетений атомов – существуют лишь в общем мнении
- Атомы различаются по форме, порядку и положению.
- Атомы находятся в непрестанном движении в пустоте.
- Особые атомы Души

- Атомистическое воззрение распространяется не только на природу, но и на душу живых существ.
- Душу образовывали особые атомы: шарообразные, огненные, весьма подвижные.
- Жизнь и смерть живых организмов зависела от соединения и разъединения атомов.
- Душа является смертной: когда человек тело умирает, атомы души покидают его, рассеиваясь в пространстве.

В действительности не происходит ничего случайного.

- все сцепления и расцепления атомов
 - проявления НЕОБХОДИМОСТИ.
- Если какое-то явление кажется нам случайным, то только потому, что нам неизвестна его причина.

Основные положения:

- Весь материальный мир состоит из атомов
- Атом – мельчайшая частица, «первокирпичик» всего сущего
- Атом неделим
- Атомы имеют различную величину, различную форму
- Между атомами существует пространство заполненное пустотой
- Атомы находятся в вечном движении
- Существует круговорот атомов
- Атомы невозможно увидеть путем чувственного познания

- Только посредством разума можно исправить неполные знания, и открыть то, что не воспринимается чувствами.
- В этих воззрениях проявилась позиция, получившая позднее название **материалистической тенденции в философии**

этические и политические взгляды

- Считал, что *целью жизни* человека является земное счастье, понимаемое как разумное удовлетворение потребностей.
- Состояние души должно быть светлое и спокойное.
- Достижение такого состояния обеспечивается обучением и воспитанием.
- Главная задача политики состоит в обеспечении свободным гражданам условий для хорошего расположения духа.
- Идеалом является *жизнь*, обеспеченная хорошо управляемым государством, общим законом, порядком.

Разрыв между 2-мя уровнями осмысления мира: обыденным и философским

- – не только не исчезает в атомизме, но и обретает более четкие очертания.
- Философская истина не просто трудна для понимания - ее нелегко выдержать.
- Тяжело жить зная, что все в мире иллюзорно, кроме атомов и пустоты, причем поведением атомов целиком и полностью управляет безличная необходимость.
- Античный атомизм оказался гениальным предвосхищением атомизма естественнонаучного, конечно с существенным переосмыслением.

Досократический период античной философии

- в ранней греческой философии:
- Центральные учения и понятия:
 - КОСМОЛОГИЗМ - учение об устройстве мира и его составляющих элементах
 - КОСМОГОНИЗМ- учение о происхождении мира
- Зародились в результате стремлений человека осознать свое место в мироздании.

- Главная проблема – проблема СУБСТАНЦИИ – первоосновы (архэ)
 - Стремление свести все изменчивое и многообразное к одному основанию, найти их первосубстанцию.
- От первоначального натурализма приходят к философским категориям (материя, логос, бытие, небытие).
- Характерной особенностью ранней греческой философии были:
 - СТИХИЙНЫЙ МАТЕРИАЛИЗМ
 - Элементы ДИАЛЕКТИКИ.

