



Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова  
Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры  
Кафедра психологии

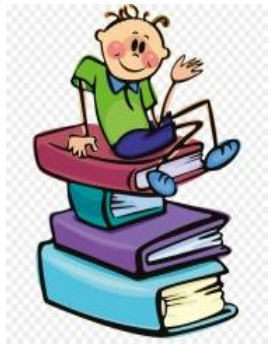
**Направление подготовки:**

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА:  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ  
В ОБРАЗОВАНИИ»**



*Квалификация: магистр*  
*Форма обучения: заочная*  
*Срок обучения: 2,5 года*



# ЧТО Я ДОЛЖЕН ЗНАТЬ О НАПРАВЛЕНИИ?

## 44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

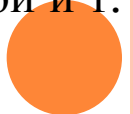
### ПОМОЖЕТ МНЕ:

#### **сформировать компетенции в сфере**

- руководства разработкой, реализацией проектов и оценивания их эффективности,
- управления персоналом в образовательной организации,
- организации научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях,
- проектирования и организации сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях;
- современных технологий и техник психологического консультирования;
- технологий принятия решений в управлении образовательной организацией и т.п.

#### **получить навыки**

- в проведении диагностики, просвещения, психопрофилактики, коррекционно-развивающей работы,
- консультирования субъектов образовательного процесса,
- в осуществлении экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций,
- в разработке программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ,
- в руководстве проектной работой и т.п.



# КЕМ Я СТАНУ, ЕСЛИ ВЫБЕРУ ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ



- конкурентоспособным и квалифицированным специалистом системы образования;
- педагогом-психологом, психологом в сфере образования и социальной сферы, специалистом по работе с семьями;
- психологом-исследователем;
- преподавателем психологии;
- консультантом администрации образовательных организаций, педагогов и преподавателей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.

# Где я смогу работать после окончания обучения?



- в консультативных, диагностических центрах психологической помощи населению;
- в образовательных учреждениях (детские сады, школы, центры образования);
- в учреждениях социальной защиты (интернаты, центр социального обслуживания, центры социальной адаптации, социальные приюты);
- медицинских организациях (центры медико-социальной помощи и реабилитации);
- в научно-исследовательских институтах;
- в центрах профориентации и профконсультирования, службе занятости и переподготовки населения.



## Образование и наука при решении задач



- проектной,
- организационно-управленческой,
- научно-исследовательской,
- профессиональной деятельности по сопровождению



## ЗНАНИЙ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

### в сферах:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- профессионального обучения;
- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- научных исследований.



# КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Я БУДУ ИЗУЧАТЬ?

## Модуль «Научные основы психологических исследований»:

- планирование теоретического и эмпирического исследования;
- научные школы и теории в современной психологии;
- качественные и количественные методы в психологии;
- статистические методы в психологии;
- правовые и этические основы в профессиональной деятельности психолога;
- организационная психология в образовании;

## Модуль «Психологическое сопровождение образовательного процесса»:

- проблемы психического развития в онтогенезе;
- психологическая экспертиза профессиональной деятельности и образовательного процесса;
- психолого-педагогическая диагностика в образовании;
- коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность психолога в образовании;
- психологическая служба в образовании;
- основы группового психологического консу



# КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Я БУДУ ИЗУЧАТЬ?

## Модуль «Современные технологии психологического консультирования»:

- теория и практика психологического консультирования в образовании;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- современные техники и технологии консультирования в образовании;
- супервизия в психологии;

## Проектно-исследовательский модуль:

- методология и методы научного исследования; управление проектами;
- академическое письмо и выступление (на иностранном языке);
- учебная практика, проектно-исследовательский семинар;
- учебная практика, проектная практика и



# Преимущества программы



Практико-ориентированный подход подготовки педагогов-психологов в условиях участия в реализации мероприятий международного проекта «Родительское Кафе» в России и Германии

Возможность приобрести опыт группового психологического консультирования на площадках Родительского Кафе САФУ и индивидуального консультирования в студенческой психологической службе САФУ

Параллельное образование и развитие концепции непрерывного образования в рамках реализации кафедрой психологии различных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки («Супервизия в помогающих профессиях», «Психологическое консультирование», «Основы арт-терапии», «Метафорические карты: жизненные сценарии и детско-родительские отношения» и др.).

Возможность участвовать в развитии волонтерского движения психологов и психологов-педагогов Архангельской области, приобрести опыт в развитии студенческой психологической службы вуза, объединении ресурсов образовательных, социальных, культурных учреждений, НКО и СМИ в сфере родительства;



# ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ



*Грибоедова Ю.Г., выпускница 2019 г., руководитель психологического центра «Сознание» (Архангельск), психолог-консультант, супервизор в помогающих профессиях, учебный супервизор*

«За время обучения в магистратуре я убедилась в преимуществах этой магистерской программы. Четко выстроенная программа обучения, её прикладной аспект, индивидуальный подход к обучающимся, её направленность на развитие личности, помогли мне стать психологом-консультантом. Сегодня я руководитель своего психологического центра «Сознание», использую опыт участия и проведения индивидуальных и групповых консультаций, супервизий и интервизий, полученный в ходе прохождения психологических практик, занимаюсь любимым делом, которое мне доставляет огромное удовольствие и удовлетворение».



# ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ

За годы обучения по магистерской программе «Психологическое консультирование образования» я приобрела не столько знания по практической психологии, опыт участия в научно-практических конференциях и семинарах по психологии, сколько активную жизненную позицию. Я продолжаю оставаться волонтером студенческой психологической службы САФУ, стала ведущей «Родительское кафе» Дома Семьи г. Новодвинска, являюсь волонтером-психологом НМОО «Ассоциация родителей по защите прав детей с ОВЗ и молодых людей с инвалидностью «Добрый лучик». Я усвоила, что только развивая волонтерское движение среди психологов, можно стать настоящим профессионалом. Моя жизнь меняется стремительно в лучшую сторону, меняется мое окружение, меняюсь я сама. Я становлюсь сильнее, гармоничнее и благодарю судьбу за то, что есть такая замечательная программа подготовки психологов-консультантов в САФУ. Сегодня я мечтаю поступить в аспирантуру по психологии и открыть свой психологический центр в городе Новодвинск.



*Костогорова Н.В.,  
выпускница 2019 г.,  
член правления АРОО  
«Гильдия специалистов  
помогающих профессий»,  
психолог-консультант,  
супервизор  
в помогающих  
профессиях, учебный  
супервизор*

# РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ



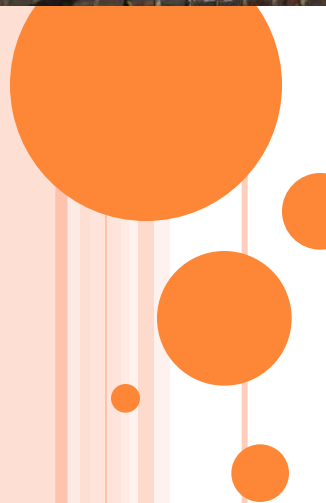
Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, руководитель проектов «Родительское Кафе», «Волонтеры Родительского Кафе», «Родительское Кафе как модель психолого-педагогического сопровождения замещающих семей», «Родители в Диалоге через создание Регионального Родительского Кафе» и др., руководитель ДПП ИП «Супервизия в помогающих профессиях», председатель АРОО «Гильдия специалистов помогающих профессий», психолог-консультант, супервизор в помогающих профессиях, руководитель балинтовских групп, участник движения развития побратимских связей городов России и Германии  
Булыгина Татьяна Борисовна.



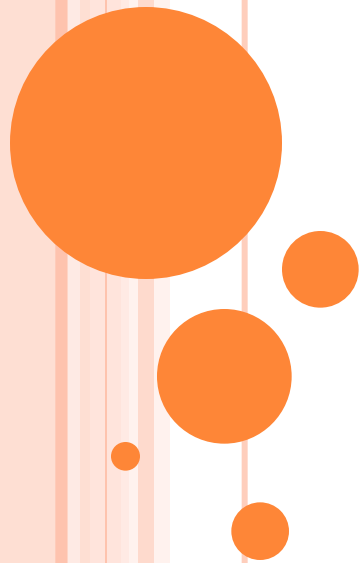
Министерство  
иностраннх дел  
Германии, Берлин  
Сентябрь 2018г.



# НАШИ МАГИСТРАНТЫ - УЧАСТНИКИ ГЕРМАНО- РОССИЙСКИХ ЛЕТНИХ ШКОЛ С ПРИЕМНЫМИ СЕМЬЯМИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ МАСТЕРСКИХ СУПЕРВИЗИЙ.



**НАШИ  
МАГИСТРАНТЫ-  
УЧАСТНИКИ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКОГО  
СЕМИНАРА «СИЛЬНЫЕ  
РОДИТЕЛИ –  
СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»,  
ЭКОЛОГО-ТРУДОВОГО  
ДЕСАНТА С ПРИЕМНЫМИ  
СЕМЬЯМИ И ДР.**





**Остались вопросы?  
Свяжитесь с нами!**