

**Глухівський національний педагогічний
університет
імені Олександра Довженка
Глинчак Вікторія Володимирівна**

**Позитивне мислення як умова попередження
суїцидальної поведінки у підлітковому віці**

Науковий керівник:
кандидат педагогічних наук,
ст.викладач Наконечна О.В.

Глухів – 2018

Особливості суїцидальної поведінки підлітків вивчали

- А. Адлер
- К. Хорні
- Е. Дюркгейм
- В. Роменець
- А. Амбрумова
- Е. Бархаленко
- В. Блейхер
- М. Винник
- Я. Гошовський

Особливості позитивного
мислення розглянуто в працях:

Е. Фрома

Л. Киричука

В. Калошина

Мета дослідження

Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні й експериментальному виявленні психологічних особливостей розвитку позитивного мислення та визначенні психолого-педагогічних умов і засобів його розвитку у підлітків

Завдання дослідження

- Проаналізувати особливості суїцидальної поведінки підлітків.
- Обґрунтувати поняття позитивне мислення в літературі та його вплив на особистість.
- Розглянути критерії, показники, та рівні сформованості позитивного мислення у підлітків.
- Експериментально перевірити сформованість позитивного мислення у підлітків.

- **Об'єкт дослідження** – позитивне мислення як умова профілактики суїцидальної поведінки підлітків.
- **Предмет дослідження** – програма формування позитивного мислення у процесі становлення особистості підлітка.

Розглянемо поняття суїцид

- Суїцид - умисне самоушкодження із смертельним результатом(позбавлення себе життя).

-Суїциїдальна поведінка - це прояв суїциїдальної активності, думки, наміри, висловлювання, спроби, замаху на власне життя.

Групи суїцидів

- Демонстративний
- Прихований
- Істинний

Мотиви суїцидальної поведінки (За А.В. Тихоненком)

- протест,
- заклик до співчуття,
- уникнення душевних чи фізичних страждань,
- самопокарання,
- відмова (капітуляція).

Фази суїцидальної поведінки підлітків:

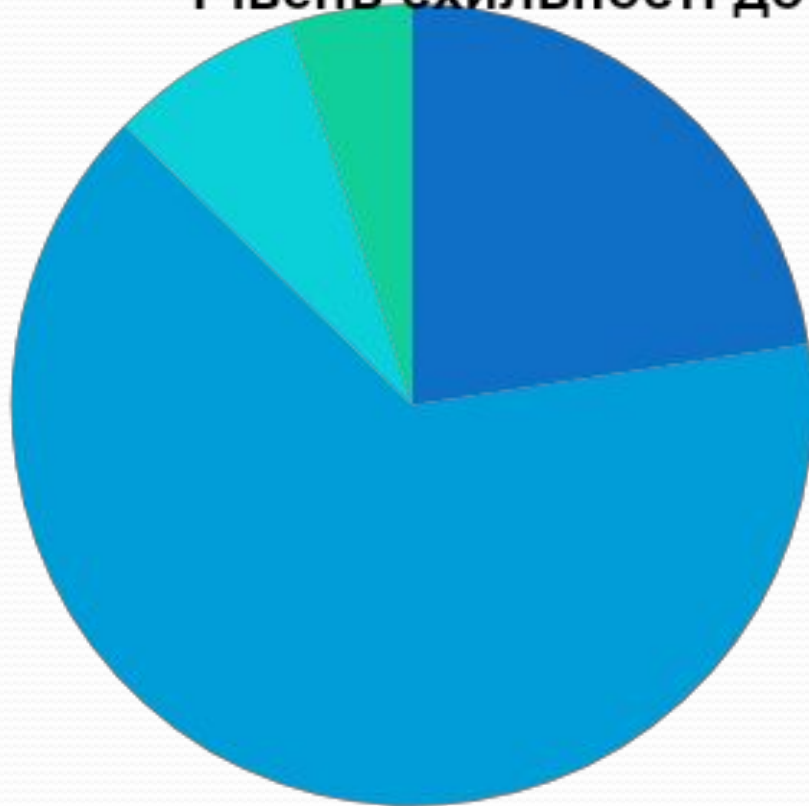
- Фаза обдумування
- Фаза амбівалентності
- Фаза суїцидальної спроби

Діагностичний інструментарій при виявленні схильності підлітків до суїцидалоної поведінки

- Тест на виявлення суїцидального ризику
- Методику визначення схильності до суїцидальної поведінки М. Горської
- Опитувальник визначення ризику суїцидальності В. Примаченка

Результати тесту на виявлення суїцидального ризику

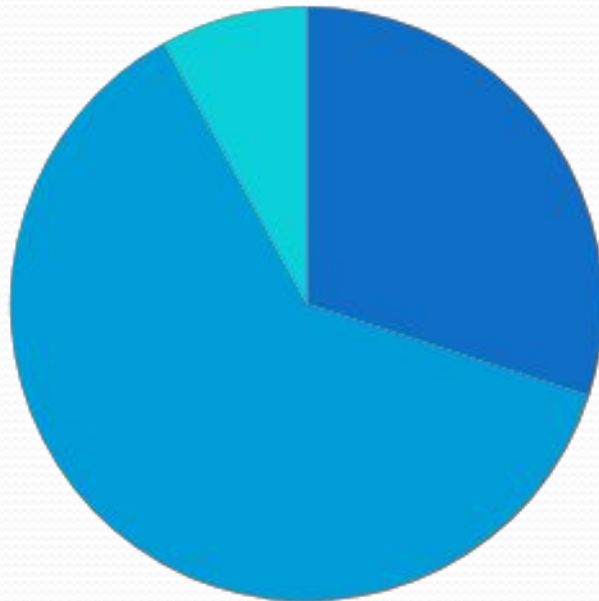
Рівень схильності до суїцидальної поведінки



- вище середнього
- середній
- нижче середнього
- низький рівень

Результати методики М. ГОРСЬКОЇ

Рівень схильності до суїцидальної
поведінки

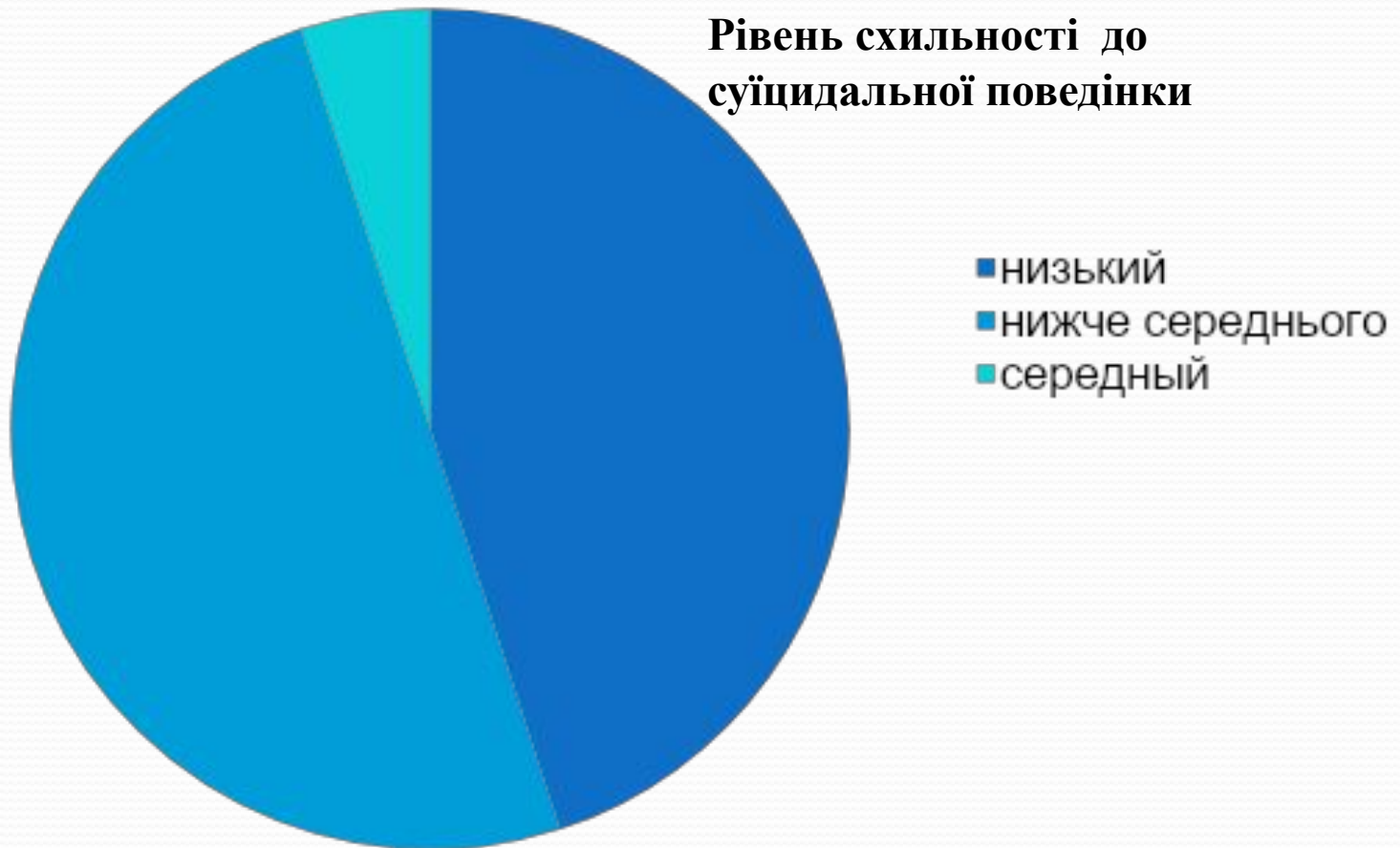


- низький рівень
- потребують уваги
- високий рівень

Завдання програми профілактики суїцидальної поведінки підлітків

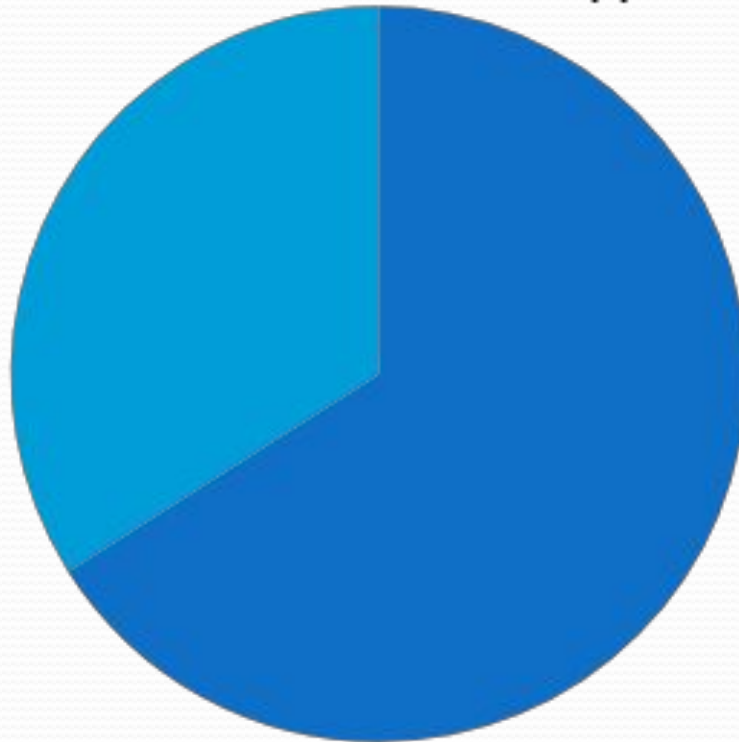
- Знизити рівень особистісної тривожності підлітків.
- Навчити дітей конструктивних поведінкових реакцій у проблемній ситуації.
- Безпосередньо корегувати агресивну поведінку.
- Навчити учнів раціонально використовувати свій вільний час.
- Формувати навички ведення здорового способу життя.
- Інформувати батьків та педагогічний колектив щодо проблем

Результати тесту на виявлення суїцидального ризику



Результати методики М. Горської на контрольному етапі дослідження

Рівень схильності до суїцидальної поведінки



- низький рівень
- потребують уваги

Висновки

- Розкрито суть поняття суїцид, суїцидальна поведінка, позитивне мислення;
- Визначено критерії та показники позитивного мислення;
- Експериментально перевірили рівень схильності до суїцидальної поведінки підлітків;
- Розроблено програму формування позитивного мислення.



Дякуємо за увагу!