

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10
Пушкинского района г.Санкт-Петербурга

Презентация

на тему:

«Адаптация детей младшего дошкольного возраста»

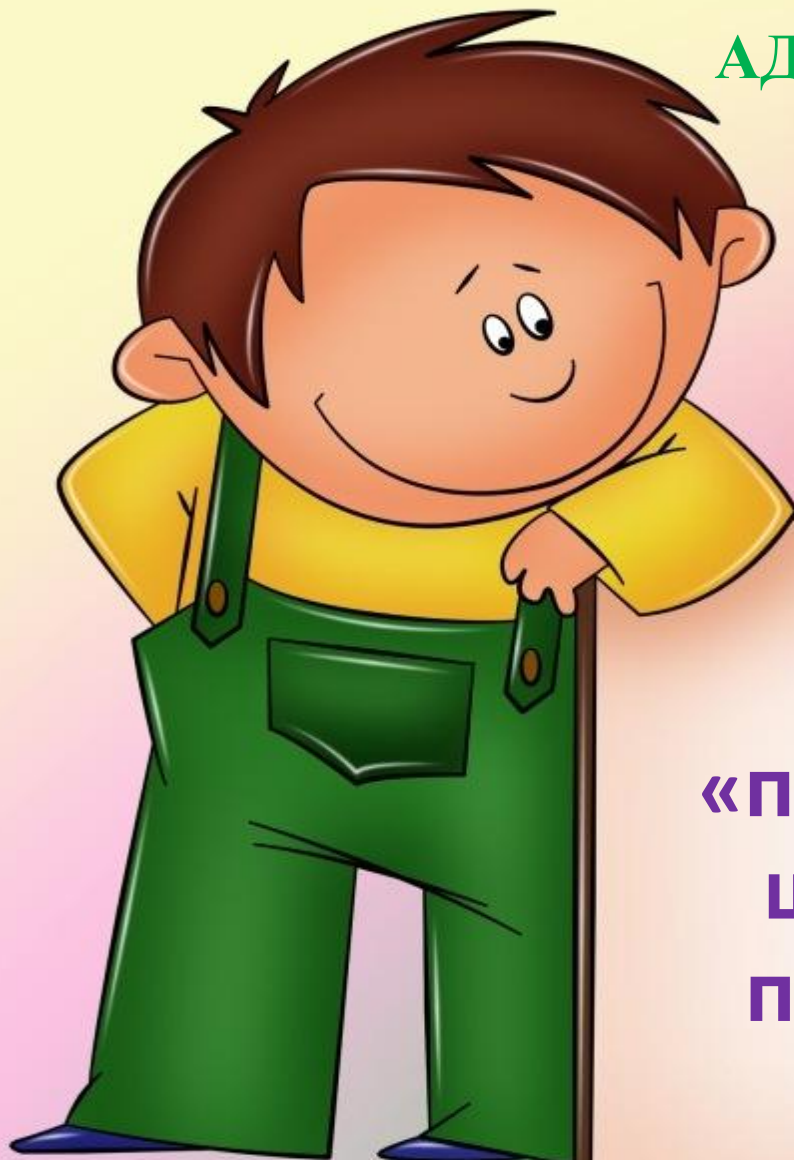
Разработали воспитатели 1 младшей группы «Осьминожка»:

Прохоренкова Т.Е.

Пасичник А.В.



ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?



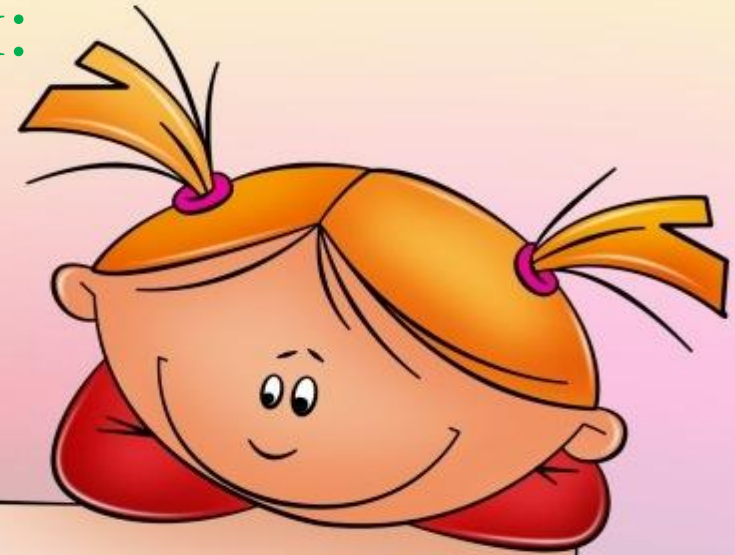
Адаптация – от
латинского
«приспособлять» - в
широком смысле
приспособление к
окружающим
условиям.

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода

- 1. Возраст**
- 2. Состояние здоровья**
- 3. Уровень развития**
- 4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками**
- 5. Сформированность предметной и игровой деятельности**
- 6. Приближённость домашнего режима к режиму детского сада**

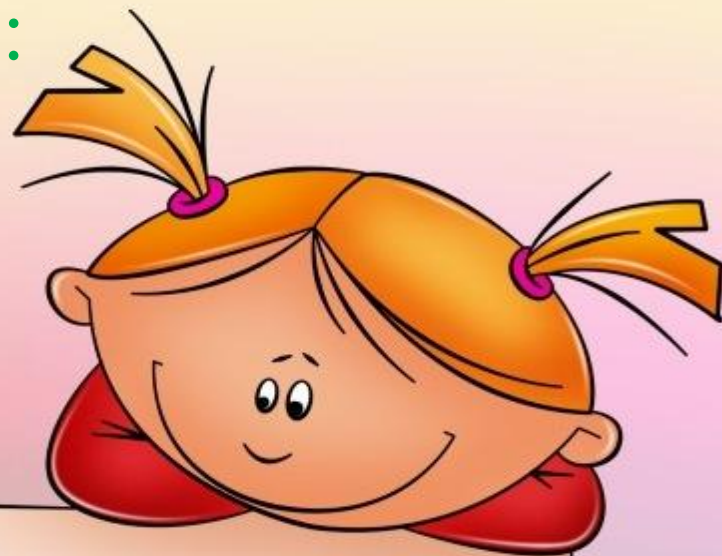


Фазы процесса адаптации:



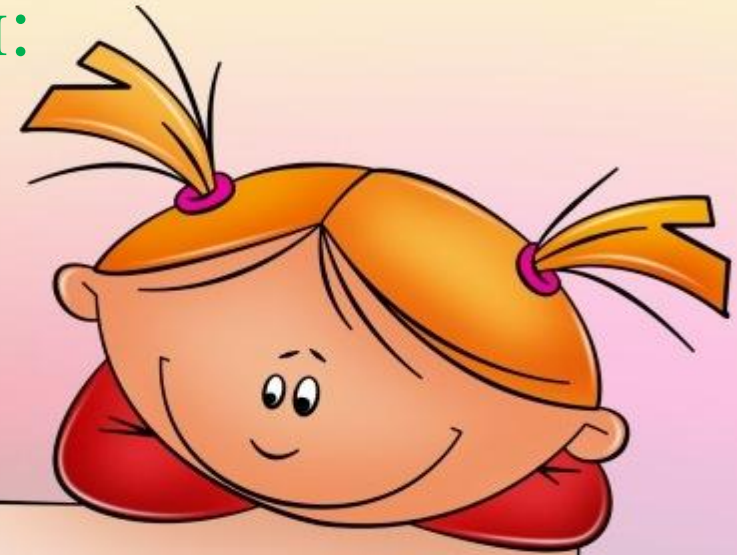
Острая фаза – сопровождается разнообразными колебаниями в состоянии ребенка, что приводит к снижению веса, более частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, большей, чем обычно капризности, плаксивости; фаза длится в среднем один месяц.

Фазы процесса адаптации:



Подострая фаза – поведение ребенка характеризуется как нормальное, то есть все сдвиги уменьшаются и наблюдаются лишь по отдельным параметрам, на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами; фаза длится 3-5 месяцев.

Фазы процесса адаптации:



Фаза компенсации – характеризуется ускорением темпа развития, и дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку в развитии.



По степени тяжести острой фазы адаптация делится на:

- *Легкая адаптация* – поведение входит в норму в течение 10-15 дней; ребенок нормально прибавляет в весе, хорошо ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения сада;
- *Адаптация средней тяжести* – сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе; может наступить однократное заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса;
- *Тяжелая адаптация* длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки; может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.



Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада
2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек
3. Неумение занять себя игрушкой
4. Не сформированность элементарных культурно-гигиенических навыков
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми



**Условия успешной
адаптации:**

**Условия успешной
адаптации:**

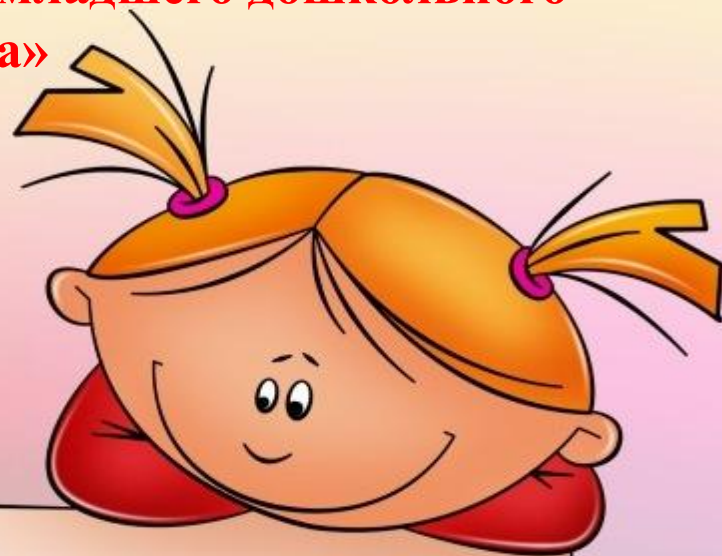


**Для того чтобы
облегчить адаптацию
ребенка к детскому
саду необходимо
соблюдать некоторые
правила**

- ▣ **расскажите ребенку о детском садике заранее, поиграйте с ним в детский сад, скажите, что детский сад – привилегия детей, и что взрослых туда не пускают;**
- ▣ **не оставляйте ребенка в саду на целый день сразу, приучайте его постепенно;**
- ▣ **создайте комфортный, бесконфликтный климат для него в семье;**
- ▣ **будьте спокойны, не показывайте ребенку свое беспокойство по поводу детского сада;**
- ▣ **создайте в выходные дни дома такой же режим, как и в детском саду;**
- ▣ **не реагируйте на выходки ребенка и не наказывайте его за капризы.**

❖ Если ребенок плачет при расставании с мамой, проанализируйте, так ли тяжело расставаться ему с папой или другими членами семьи. Если с кем-то из них ребенок чувствует себя утром комфортнее, то пусть, пока он не адаптируется, в сад его приводят бабушка, дедушка, старшая сестра или брат. Спросите воспитателя, как долго еще после Вашего ухода ребенок плачет. Если сразу после того, как он оказывается в группе, малыш перестает плакать, то спокойно отправляйтесь на работу или учебу, наверняка Ваш ребенок чувствует себя отлично.

«Адаптация детей младшего дошкольного
возраста»



Важные мелочи

Важные мелочи



По дороге в детский сад можно подробно рассказать, какое приятное событие или игрушка ожидает ребенка в группе.

Причем говорить нужно даже если ребенок не умеет разговаривать.

Важные мелочи

Если же ребенок плачет весь день,
то можно взять с собой в группу
какой-то привлекательный для
него предмет, или предмет,
который будет напоминать ему о
маме.

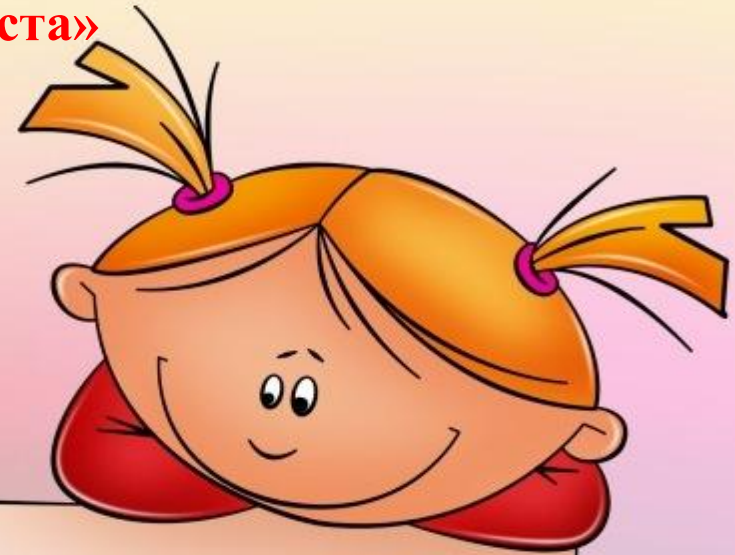
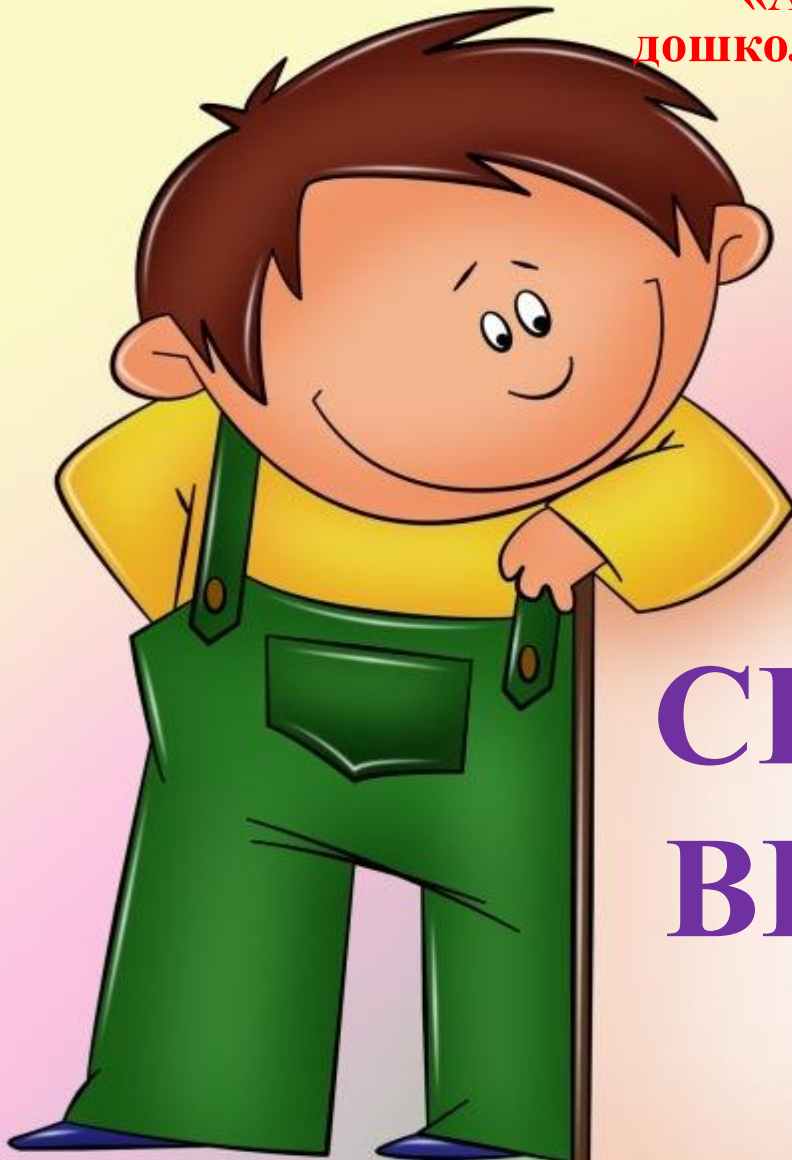


Важные мелочи



А после детского сада
дайте ребенку
возможность
попрыгать, поиграть в
подвижные игры.
Доброжелательная
обстановка в доме
поможет ему быстрее
адаптироваться к
детскому саду и не
переживать во время
прощания с Вами.

«Адаптация детей младшего
дошкольного возраста»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**