

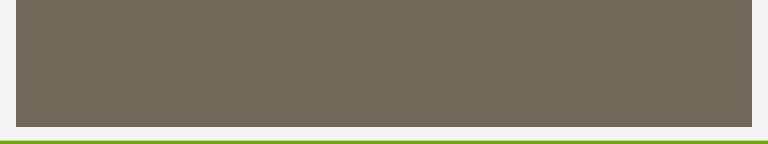
«Фитобар»

**«Ищите
доктора в
природе»**

***Человек и зелёный росток –
визитная карточка Земли.***

***Будучи вместе, они отражают
царство жизни на нашей планете
– это уникальное, может быть, даже
единственное для всего мира
явление.***


***Подчёркиваю: будучи вместе! И в
этом единении вся суть.***



Наше поколение, ослеплённое блеском лекарств, не обращало внимание на аптеку природы.

Сегодня ясно, что презрение к естественным для нашего здоровья целителям обошлось дорого, а переход на химическую пищу – ещё дороже. Человек неразрывно связан с природой, без неё не может существовать.

Травы! Травы! Дети солнца, украсившие своими цветами зелёный наряд планеты и, более того, давшие человеку жизнь.



Сегодня известно около 12 тысяч видов лекарственных растений, а в фармакопею включено всего 150 видов, а разрешено пользоваться лишь 20 видами.

По приказу Петра I такие «аптекарские огороды» появились во всех крупных городах при военных госпиталях. Большой аптекарский огород был создан в 1714 году в Санкт – Петербурге. В 1823 году он был преобразован в императорский ботанический сад. В 1930 году он был передан Академии наук СССР.

Для изучения лекарственных растений в нашей стране был создан специальный институт – ВИЛР. В его коллекциях свыше 1500 растений, и коллекция постоянно пополняется.



Девясил
л



Чабрец



Шалфей



Мят
а



Душица



Кипрей



Ромашка




Календул
а



Липа



Шиповни
к



Не сразу завоевал чай симпатии
жителей России.
Многие бедняки не знали, как
заваривать чай.

Раз прислал мне барин чаю,
И велел его сварить,
А я отроду не знаю,
Как проклятый чай варить.

Взял тогда, налил водички,
Всыпал чай я весь в горшок
И приправил перцу, луку,
Да петрушки корешок.

Розлил варево по площадкам,
хорошенько размешал,
Остудив его немножко
На господский стол подал.

Гости с барином плевались,
Сам он ажно озверел
И, отправив на конюшню,
Меня выпороть велел.

Долго думал, удивлялся,
Чем же мог не угодить?
А потом я догадался,
Что забыл я посолить.