

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

ПРОЕКТ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – ЮГРА»

Автор проекта:
Магомедова Р.С.
Воспитатель.

Сургут, 2019-2020г.

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – ЮГРА»
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: СРЕДНЕСРОЧНЫЙ (3 МЕСЯЦА)
ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ.
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ.
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ : 4-5 ЛЕТ.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ МЫ ЧАСТО СТАЛИ СТАЛКИВАТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО В ОБЩЕСТВЕ ПОЯВИЛАСЬ УСТОЙЧИВАЯ ТЕНДЕНЦИЯ К УТРАТЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ И К ШИРОКОМУ РАСПРОСТРАНЕНИЮ РАВНОДУШИЯ, НЕУВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ГОСУДАРСТВУ, РОДИНЕ. СТАЛО АКТУАЛЬНЫМ ФОРМИРОВАТЬ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА.

ЧУВСТВО РОДИНЫ НАЧИНАЕТСЯ С ВОСХИЩЕНИЯ ТЕМ, ЧТО ВИДИТ ПЕРЕД СОБОЙ РЕБЕНОК, ЧЕМУ ОН ИЗУМЛЯЕТСЯ И ЧТО ВЫЗЫВАЕТ ОТКЛИК В ЕГО ДУШЕ... И ХОТЯ МНОГИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЕЩЕ НЕ ОСОЗНАНЫ ИМ ГЛУБОКО, НО, ПРОПУЩЕННЫЕ ЧЕРЕЗ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, ОНИ ИГРАЮТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ПАТРИОТА СВОЕЙ РОДИНЫ.

НАШ ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЮГРОЙ, С РОДНЫМ КРАЕМ, С МАЛОЙ РОДИНОЙ.

ПРОЕКТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ, КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ. ДЕТИ УЗНАЮТ ИСТОРИЮ НАШЕГО КРАЯ, ГОРОДА СУРГУТ И ДРУГИХ ГОРОДОВ ЮГРЫ, ПОЗНАКОМЯТСЯ С РАСТЕНИЯМИ И ЖИВОТНЫМИ ТАЙГИ, УЗНАЮТ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО О ЖИЗНИ И ТРАДИЦИЯХ КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ – ХАНТЫ И МАНСИ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗНАНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ СУРГУТЕ И КРАЕ – ХМАО-ЮГРА.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ ГОРОДОМ И КРАЕМ; С ЖИЗНЬЮ И БЫТОМ КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ ЮГРЫ; РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИВОТНОМ И РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ КРАЯ; РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ;
2. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ВЕСТИ ДИАЛОГ, АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ НАЗВАНИЯМИ ОБЪЕКТОВ ЮГРЫ
3. РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЮГРЫ.
4. ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К СВОЕМУ РОДНОМУ КРАЮ, ГОРДОСТЬ ЗА СВОЙ КРАЙ.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. ПРОДОЛЖЕНИЕ ОСВОЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТИРОВАНИЯ – МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ НАСЫЩЕННОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАСШИРЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ПРИДАТЬ ЕМУ НОВЫЕ ФОРМЫ,
2. ЭФФЕКТИВНО РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКОЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

3. АКТИВИЗИРОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. СЛАЙДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ «МОЯ СЕМЬЯ»
2. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА-ЮГРА»
3. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «МОЙ ГОРОД- СУРГУТ»
4. ВЫСТАВКА-АППЛИКАЦИЯ «НАШ ГОРОД» (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА)
5. ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК «ХАНТЫ И МАНСИ»
6. ФОТОВЫСТАВКА: «ГОРОД СУРГУТ»

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА, СБОР И НАКОПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ.
2. ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА «МОЙ КРАЙ-ЮГРА»
3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «МОЙ КРАЙ-ЮГРА».

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»
2. КОНКУРС ПОДЕЛОК «МОЙ КРАЙ – ЮГРА».
3. КОНКУРС РИСУНКОВ «ХАНТЫ И МАНСИ».
4. ЛЭПБУК «МОЙ КРАЙ ЮГРА»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

ДЕТИ ПОЗНАКОМЯТСЯ БЛИЖЕ СО СВОИМ ГОРОДОМ И КРАЕМ ЮГРОЙ, С КУЛЬТУРОЙ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ ХАНТЫ И МАНСИ, НАУЧАТСЯ УЗНАВАТЬ И НАЗЫВАТЬ ПАМЯТНЫЕ МЕСТА ГОРОДА, ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ (ЖИТЕЛЕЙ ЮГРЫ), РАСШИРЯТ ЗНАНИЯ О НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА, СМОГУТ ОТРАЗИТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ В ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОВЫСЯТ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ СВОЕГО КРАЯ.

РАСШИРИТСЯ И ОБОГАТИТСЯ АКТИВНЫЙ И ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ, ПОВЫСИТСЯ УРОВЕНЬ НАВЫКОВ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ.

ДЕТИ НАУЧАТСЯ ОТРАЖАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ДЕТИ БУДУТ ИСПЫТЫВАТЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, СВОЙ ГОРОД, КРАЙ.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

ПЕДАГОГИ ПОЛУЧАЮТ И ОБОГАЩАЮТ ОПЫТ В ОСВОЕНИИ МЕТОДА ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К РОДНОМУ КРАЮ, РАЗВИТИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К КОРЕННОМУ НАСЕЛЕНИЮ ХМАО-ЮГРЫ, ИХ ТРАДИЦИЯМ И ОБЫЧАЯМ.

РАСШИРЯЮТ ВОЗМОЖНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА СО СВОИМИ ДЕТЬМИ, ПОДГОТАВЛИВАЮТ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СВОИХ ДЕТЕЙ.

1 этап – организационно-подготовительный.

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА.:

СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

-УГОЛКИ КРАЕВЕДЕНИЯ «НАШ КРАЙ – ЮГРА»

-ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ

-ФОНОТЕКА МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

-СКАЗКИ «ХАНТЫ И МАНСИ»

-КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

-КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «АЗБУКА ПАТРИОТИЗМА», «ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ »

ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

-ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ (АНКЕТИРОВАНИЕ).

ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ:

-БЕСЕДА НА ТЕМУ: «ГДЕ ТЫ ЖИВЁШЬ?»

ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ТОМ, ГДЕ ОНИ ЖИВУТ: В КАКОМ ГОРОДЕ? КРАЕ? СТРАНЕ?

ДОМАШНИЙ АДРЕС? КАКИЕ УЛИЦЫ ГОРОДА ВЫ ЗНАЕТЕ? КАК ЗОВУТ РОДИТЕЛЕЙ? КАКИЕ ЗВЕРИ, ПТИЦЫ ЖИВУТ В НАШЕЙ ТАЙГЕ? РАСТЕНИЯ? КОРЕННОЕ НАСЕЛЕНИЕ?

2 этап – реализация проекта

- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, СОВМЕСТНОЙ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ИГР ПО ТЕМЕ.
- БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ.
- ОРГАНИЗАЦИЯ С ДЕТЬМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА
- ОРГАНИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ ГОРОДОМ, КРАЕМ.
- СЛУШАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.
- НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ.

РОДИТЕЛИ

- УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «МОЙ КРАЙ – ЮГРА», «ХАНТЫ И МАНСИ».
- УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ И ПЕДАГОГОМ.

3 заключительный этап

1. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЕТЕЙ,
2. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ.
3. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА





