

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**Выпускная
квалификационная работа
«Использование песни в
процессе обучения
иностранному языку»**

Выполнила: студентка гр.ИПК-401 **Хасанова Алина Раисовна**

Научный руководитель: к.пед.наук **Ветлугина Наталия Олеговна**

Актуальность работы

Использование песни в учебном процессе способствует:

- 1) повышению мотивации, обеспечивая благоприятный психологический климат на уроке;
- 2) расширению лингвокультурологического кругозора в ходе знакомства с культурой страны изучаемого языка;
- 3) совершенствованию аудитивных и речевых навыков.

Объект исследования:

процесс обучения английскому языку

Предмет исследования:

методы и приемы включения песни в процесс
обучения английскому языку учащихся
седьмых классов

Цель исследования

На основе изучения методики работы с песней разработать комплекс упражнений применительно к песенному материалу, который бы способствовал развитию и совершенствованию аудитивных, фонетических и умений учащихся, а также навыков понимания иноязычной речи в естественных условиях.

Задачи исследования

- 1) Изучить литературу по теме исследования.
- 2) Определить возможности песен в формировании языковых навыков.
- 3) Рассмотреть методические положения использования песен.
- 4) Провести анализ учебно-программной документации.
- 5) Проанализировать УМК.
- 6) Создать подборку аутентичных песен и комплекс упражнений.

Основные понятия

- «Песня — стихотворное и музыкальное произведение для исполнения голосом, голосами» (толковый словарь Ожегова).
- «Аутентичные песенные материалы — это те материалы, которые созданы носителями языка для носителей языка. Они создаются не для учебных целей, а для отражения естественного языкового употребления» (Н. П. Шутова)

Преимущества песни в обучении иностранному языку

- Развитие аудитивных, произносительных, грамматических навыков учащихся.
- Расширение лексического запаса.
- Развитие навыков коммуникативной речи.
- Развитие у обучающихся внимания, памяти и мышления.

Учебно-методические комплексы, проанализированные во второй главе

- 1) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» (Spotlight), 7 класс;
- 2) Деревянко Н.Н. «Английский язык нового тысячелетия» (New Millennium English), 7 класс;
- 3) Афанасьева О.В «Английский язык» (English), 7 класс;
- 4) Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием» (Enjoy English), 7 класс.

Результаты анализа УМК

- Современные учебники не обладают достаточным количеством песенных материалов, либо вообще не содержат в себе упражнения с использованием аутентичных песен.
- Разработка упражнений применительно к песенному материалу необходима ввиду отсутствия в учебниках данного типа заданий.

**Методическая разработка по
использованию песенного
материала в процессе обучения
английскому языку учащихся
седьмых классов**

Состав методической разработки

Название песни	Тема
«Last Train To Clarksville» (The Grascals)	Лексическая: Путешествия / Транспорт.
«Where the river flows, You find me» (The Scorpions)	Лексическая: Условия проживания в городской / сельской местности.
«Planet Earth» (Duran Duran)	Лексическая: Защита окружающей среды.
«City of stars» (Ryan Gosling, Emma Stone)	Лексическая: Досуг и увлечения.

Состав методической разработки

Название песни	Тема
«Lemon tree» (Fools Garden)	Грамматическая: Present Simple, Present Progressive.
«Who knew» (Pink)	Грамматическая: Past Simple
«I still haven't found what I'm looking for» (U2)	Грамматическая: Present Perfect.
«Apologize» (Timbaland, One Republic)	Грамматическая: Past Simple, Present Simple, Present Progressive.

Listening

Exercise: **Listen and circle the correct word.**

*Look **how** / **now**, look all **around** / **round**,*

*There's **know** / **no** sign of life*

*Voices, **another** / **and other** sound,*

*Can you **hear** / **near** me now?*

This is planet Earth,

*You're looking **and** / **at** planet Earth*

Bop bop bop bop bop bop bop bop

This is planet Earth

Grammar work

Exercise: Complete the sentences with the correct Present Continuous form of the verbs in brackets.

I (1) _____ (sit) here in a boring room

It's just another rainy Sunday afternoon

I (2) _____ (waste) my time, I got nothing to do

I (3) _____ (hang) around, I (4) _____ (wait) for you

But nothing ever happens, and I wonder

I (5) _____ (drive) around in my car

I (6) _____ (drive) too fast, I (7) _____ (drive) too far

I'd like to change my point of view

I feel so lonely, I (8) _____ (wait) for you

But nothing ever happens, and I wonder

Vocabulary work

Exercise: Match a line in A with a line in B. Then compare the expressions with the translation in C.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>1) to light</i>	<i>a) true</i>	<i>I. искать</i>
<i>2) to come</i>	<i>b) reeling</i>	<i>II. сиять ярче</i>
<i>3) to look</i>	<i>c) brightly</i>	<i>III. сбываться, осуществляться</i>
<i>4) to send</i>	<i>d) up</i>	<i>IV. заставить пошатнуться</i>
<i>5) to shine</i>	<i>e) for</i>	<i>V. зажечь</i>

Writin

Exercise: **Write down** three sentences using the verbs from Exercise 1. Use Present Perfect Tense.

Example: (+) Billy have climbed the tree in the garden.

1. (+) _____

2. (-) _____

3. (?) _____

Speaking

Exercise: **Answer the questions.**

1) *Where does the man live: in the city or in the village?*

2) *What does he dream about?*

3) *Does the man have any memories?*

4) *What are the differences between village life and city life?*

5) *Is life in a village or in a small town better than city life?*

Практическая значимость

Созданная нами методическая разработка может быть использована учителями как дополнительный материал на уроке.

При помощи данной разработки преподаватель сможет развить у школьников способности смыслового восприятия на слух, лексико-грамматические умения учащихся, произносительные навыки, а также навыки понимания иноязычной речи в естественных условиях.

**Спасибо за
внимание!**

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**Выпускная
квалификационная работа
«Использование песни в
процессе обучения
иностранному языку»**

Выполнила: студентка гр.ИПК-401 **Хасанова Алина Раисовна**

Научный руководитель: к.пед.наук **Ветлугина Наталия Олеговна**