

НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКИ. ПОП-МУЗЫКА

**ПОП-МУЗЫКА –
ВИД МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ.**

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПОП-МУЗЫКИ —

- АКЦЕНТ НА ВОКАЛ, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ПРОСТУЮ ДЛЯ ВОСПРИЯТИЯ, ЗАПОМИНАЮЩУЮСЯ МЕЛОДИЮ,
- ОСНОВНАЯ ФОРМА КОМПОЗИЦИИ — ПЕСНЯ СО СХЕМОЙ: КУПЛЕТ+ПРИПЕВ

Тексты в поп-песнях, как правило, посвящены личным переживаниям, эмоциям: любви, грусти, радости. Большое значение имеет также визуальное представление песен: концертное шоу и видеоклипы. Поэтому многие поп-исполнители имеют экстравагантный имидж.

Несмотря на долгую историю, поп консервативен. Он имеет тенденцию отражать текущую музыкальную конъюнктуру, а не прогрессивные направления. Это связано с тем, что издатели, как правило, не настроены на коммерческий риск и благоволят исполнителям в проверенных жанрах. В связи с этим поп ориентирован на абстрактную среднюю аудиторию.

Впервые термин «pop song» в английском языке прозвучал ещё в 1926 году, однако корни поп-музыки уходят в историю глубже.

Непосредственным предшественником поп-музыки была народная музыка, а также более поздние уличные романсы и баллады.

Настоящим прорывом в поп-музыке стало появление в 1970-е стиля «диско» и таких групп, как SHOCKING BLUE, ABBA, Boney M. Поп-музыка отныне становится основной музыкой на дискотеках, и с этого времени танцевальная музыка является одним из основных направлений в поп-музыке.

Благодаря появлению музыкального телевидения (в частности, телеканала MTV), в 1980-е формируется культура видеоклипов. В это время в США появляются настоящие звёзды поп-музыки

МАЙКЛ ДЖЕКСОН



Самый успешный певец поп-музыки. Получил прозвище
«король поп-музыки»

МАДОННА



Самая успешная певица в поп-музыке. «Королева поп-музыки»

Сейчас с поп-музыкой ассоциируется в основном западная её разновидность, европоп. Этот стиль преобладает как в Америке, так и в Европе, в том числе в России.

Широко распространены и такие разновидности поп-музыки, как R&B (Бейонсе, Джастин Тимберлейк, Рианна), соул (Элтон Джон, Принс, Джорж Майкл, Марайя Кэрри), рэив (танцевальная электронная музыка)