

Апробация школьного учебника «Обществознание»

под редакцией В.А. Никонова

издательство «Русское слово»

Наймушина Маргарита Николаевна,
учитель истории и обществознания
высшей категории
МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»

Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова,
И.В. Рыбенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 КЛАСС



Судас

ТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС



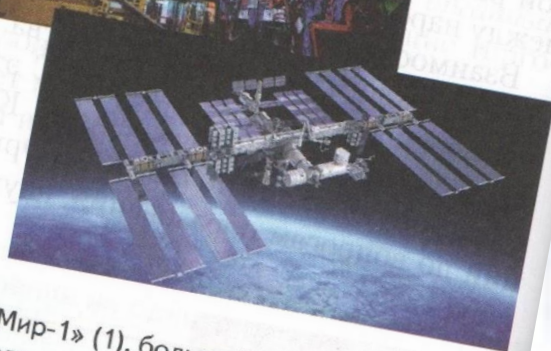
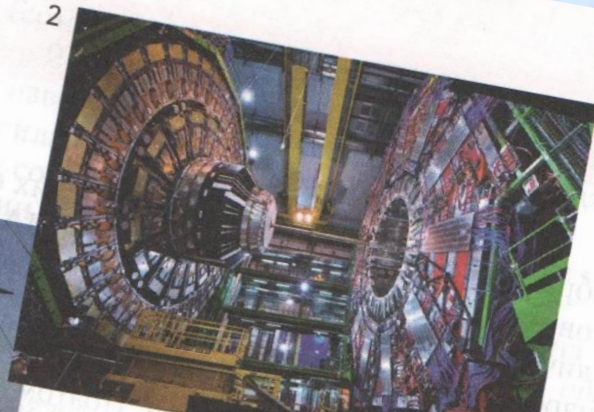
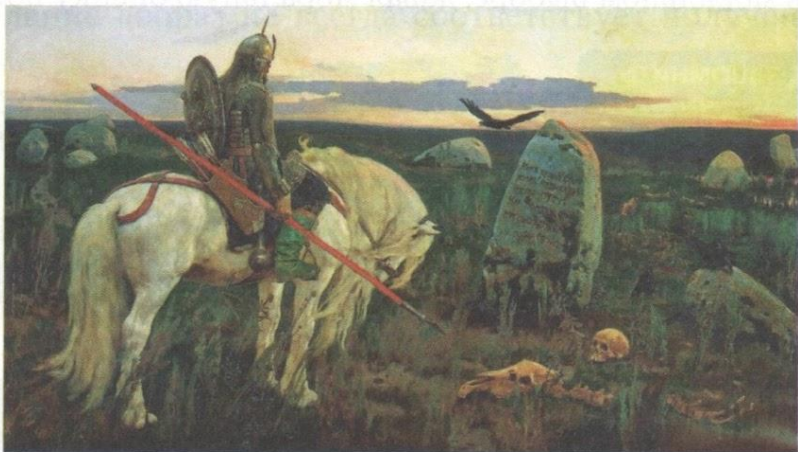
Экогор

ТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС



Вспомните, на какой сюжет художник Виктор Васнецов написал картину «Витязь на распутье». Можно ли назвать его ситуацией морального выбора? Объясните свой ответ.



Глубоководный аппарат «Мир-1» (1), большой адронный коллайдер (2), международная космическая станция (3)

Виды конфликтов



Приведите свои примеры каждого вида конфликтов.



Приведите пример из собственного опыта, который соответствует изображённой ситуации.



Изменение климата — одна из глобальных проблем. Найдите информацию об опустынивании территорий. Как оценивают учёные-экологи масштабы этой проблемы?

Содержание

6 кл: Глава **1.** Человек. Деятельность человека

Глава **2.** Общество

Глава **3.** Социальные нормы

7 кл: Глава **1.** Сфера духовной жизни общества

Глава **2.** Социальная сфера общества

Глава **3.** Политическая сфера общества

8 кл: Глава **1.** Государство и личность

Глава **2.** Основы Российского права

Глава **3.** Правовое положение несовершеннолетних

9 кл: Глава **1.** Экономика и её основные элементы

Глава **2.** Экономическая система и экономическая деятельность

Глава **3.** Государство в современной экономике

Глава **4.** Особые виды экономической деятельности

7. На сайте «Президент России — гражданам школьного возраста» (<http://kids.kremlin.ru>) пройдите «Президентский урок», посвященный государственной власти в РФ. Какой ответ дан в уроке Президента на вопрос «На чём держится государственная власть?». Какие выводы сделали вы, изучив материал сайта?

Размышляем над мнением учёных

Сколько ветвей власти существует? Часть учёных в дополнение к трём традиционным ветвям выделяет и другие. В частности, набирает популярность идея о самостоятельности контрольной ветви. Некоторые правоведы считают, что Президент России и подчиняющиеся ему государственные органы также составляют отдельную ветвь власти. На основании Конституции РФ (статьи 104, 107, 109, 111, 128) составьте в тетради таблицу, перечислив в ней полномочия Президента РФ, связанные с ветвями власти: 1) законодательной; 2) исполнительной; 3) судебной.

Работаем в группах

Разделитесь на группы и, используя сервер органов государственной власти «Официальная Россия» (<http://www.gov.ru/>), подготовьте презентацию (компьютерную или устную) о задачах каждого органа федеральной власти, представленного на сайте.

§ 5

Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации

По мнению Т. Гоббса, без государственной власти в обществе восторжествовала бы «война всех против всех». Какие функции государства непосредственно связаны с поддержанием порядка? Какие органы обеспечивают законность и правопорядок?

Поддержание любого порядка требует определённых усилий. Порядок в обществе и государстве не является исключением. Конечно, гражданское общество и современное правовое государство основаны на добровольном подчинении большинства членов общества (граждан) социальному и правовому порядку. Но доброй воли даже подавляющего большинства недостаточно. В любом обществе, в любом государстве встречаются как отдельные люди, так и организованные группы, которые не признают общепринятые правила и извлекают выгоду, нарушая их. Для противодействия нарушениям порядка существуют специальные механизмы.

духовные человек приобретает постепенно в течение всей жизни. Их называют *приобретёнными*. Это потребности в общении, любви, дружбе, уважении, в саморазвитии и самопознании, в свободе и творчестве, в поиске смысла жизни (и в разгадывании загадки человека тоже!).



Какие потребности присущи не только человеку, но и животному?

На формирование потребностей можно влиять. Например, родители, желая приучить детей к прекрасному, отдают их в музыкальные и балетные кружки и школы, водят в музеи и на спектакли. А вот другой пример. Реклама настойчиво предлагает нам купить различные товары, создаёт у людей потребность в товаре, который зачастую им совсем не нужен.



Какие виды потребностей человека отражают иллюстрации?



1

КН
СКИАГСАБЬЛЬБОДНЦЕРН
 П...
 П...
 А...
 К...



2

Лист из «Русской Правды» (список XIV века) (1).

Великий князь Ярослав Мудрый (2). Художник Иван Билибин

Древнерусские своды (собрания) юридических правил так и назывались — «правдами». Наиболее известны составленные в XI веке в правление князя Ярослава Мудрого и при его преемниках — «Правда Ярослава», «Правда Ярославичей», вошедшие в более обширный свод — «Русскую Правду».



Какие ещё «правды» вам известны из уроков истории?

Индивид. Индивидуальность. Личность

Все основные изменения в человеке связаны с возрастом. Приглядитесь к себе. Мы растём физически, больше знаем, больше умеем. Иногда во взрослом человеке трудно узнать того ребёнка, каким он был раньше. Но, несмотря на изменения, происходящие с человеком в разных возрастах, это один и тот же человек — **индивид**.

Следует запомнить

Индивид — отдельный человек, являющийся носителем биологических и социальных свойств. Понятие «индивид» (от лат. *individuum*) отражает особенности каждого человека, которыми он обладает при рождении.



Мысли великих людей

Самое большое преступление — это безнаказанность.

Джордж Бернард Шоу (1856–1950) —
английский драматург, писатель, общественный деятель

1. С каким принципом юридической ответственности связано высказывание Д.Б. Шоу? 2. Составьте в тетради схему «Принципы юридической ответственности». 3. Охарактеризуйте каждый принцип.



Говорят наши современники

Знание — главный инструмент управления.

Билл Гейтс (р. 1955) — американский предприниматель и общественный деятель, один из создателей и крупнейший акционер компании Microsoft



Приведите пример, подтверждающий мнение Билла Гейтса.

Изучаем законодательство

Из Конституции РФ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

- Прочитайте Преамбулу к Конституции РФ. Какие функции государства упомянуты в документе? Как вы понимаете слова «соединённой судьбой на своей земле»?

Итак, мы видим, что деятельность государства очень важна для общества. Благодаря государству в обществе устанавливаются права и обязанности человека и гражданина. Государство даёт людям защиту от тех, кто нарушает установленный порядок. Государство стремится создать условия для развития экономики и социальной сферы.

1. Назовите основные функции государства.
2. Как обеспечение безопасности страны помогает выполнению функций государства?
3. Как обеспечение нормативно-правовой функции помогает выполнению экономической функции государства?

Государственная политика

Деятельность государства, направленная на выполнение функций и на решение значимых для общества проблем, называется **государственной политикой**.

Государственная политика по направленности подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

1. К какому виду культуры следует отнести былин о Вольге Святославиче; песню «Во поле берёзонька стояла»; хоровод? По каким признакам вы определили этот вид культуры?
2. Какой из видов культуры: а) направлен на достижение коммерческого успеха; б) требует подготовки для понимания; в) доступен всем и с точки зрения содержания, и с точки зрения распространения?

Основные понятия

Искусство, эстетика, эстетический идеал.

Используем полученные знания

1. Какие потребности личности удовлетворяет искусство?
2. Искусство не предназначено для удовлетворения утилитарных, то есть рассчитанных только на получение пользы или выгоды, целей. Какова же его цель?
3. Назовите функции, которые выполняет искусство в обществе. Какую из функций вы бы назвали самой важной? Поясните свой ответ.
4. Сравните народную, элитарную и массовую культуру: укажите общие черты и особенности каждого вида культуры. Заполните в тетради таблицу «Виды культуры».

Вид культуры	Цель создания	Кем создаётся	На кого ориентирована
Народная			
Массовая			
Элитарная			

- 5*. Проанализируйте свой личный опыт. Вспомните, когда в последний раз состоялись ваши встречи с произведениями искусства: посещение театра, музея, картинной галереи. Какой последний фильм вы посмотрели? Какое музыкальное произведение прослушали? Какую книгу прочитали?
- 6*. Какой вид искусства ближе вам и почему? Хотели бы вы изменить что-то в своём отношении к искусству?
7. Американский писатель Курт Воннегут (1922—2007) сказал: «Когда вы занимаетесь искусством — не важно, хорошо получается или плохо, душа ваша растёт». Как вы понимаете это высказывание? Занимаетесь ли вы каким-либо видом искусства? *Приходилось ли вам испытывать чувство, о котором говорит Воннегут?

Работаем в группах

*Разделитесь на группы и распределите заранее между ними учебные предметы. Найдите в ваших учебниках литературы, физики, биологии и др. факты, связанные с историей российской науки; подготовьте выступления от каждой группы по теме «История науки на страницах наших учебников».

Разрешаем спор

Оля и Катя стали свидетелями ременной науки. По мнению преимущественно те области номикой, медициной. По целом. Сёстры задум точки зрения, и в по аргументы. На чью

Анализируем информацию

финансировании сов-
что поддерживать
связаны с эко-
«ке наука
Первой
-ти

Прочитайте фрагмент гимна Российской Федерации. Какие ценности на-
шли в нём отражение? Какие строки гимна передают целостность России?

...От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Работаем над проектом

Подготовьте компьютерную презентацию об одном из народов России.
Подробнее о больших и малых народах нашей страны вы можете узнать
на сайте «Лица России»: <http://www.face-russia.ru/> или на интернет-
портале «Вместе мы — Россия» <http://identity2010.ru/>



Российские лыжники Роман Петушков, Ирек Зарипов и Александр Давидович заняли все призовые места в лыжной гонке на Паралимпийских играх-2014 в категории «сидя».

Почему мы гордимся этими людьми? Используя информацию об истории Паралимпийских игр и подготовку в ленинских российских спортсменов.

Например, группа авиационных инженеров-конструкторов является производственной, а группа студентов — учебной.



В совокупности социальные общности и группы, взаимоотношения между ними образуют социальную структуру общества.



Потребности в принадлежности к группе людей

На каких ступенях пирамиды находятся материальные потребности? О чём это свидетельствует?

18. В 2015 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос о том, как россияне относятся к информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в процентах) представлены в виде гистограммы.



Какой ответ на вопрос предпочло большинство опрошенных граждан? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений). Дайте свой ответ.

Тема: «Основные типы обществ» (§ 13)

1. На схеме пропущены критерии выделения типов обществ. Подберите к каждой группе (колонке) свой критерий: *особенности управления обществом; способы добывания средств к существованию (способы создания материальных благ); существование письменности.*

– дописьменные – письменные	– простые – сложные	– общество собирателей и охотников – традиционное – индустриальное – постиндустриальное

2. Используя схему предыдущего задания, дайте характеристику современному российскому обществу.

Российское общество _____, _____,
_____.

3. Как иначе называют общества из первой колонки: приведите в соответствие левую и правую колонки.

традиционное

индустриальное

постиндустриальное

промышленное

информационное

аграрное

● **Работаем над проектом**

Используя Интернет, учебники литературы и истории, дополнительную литературу, подготовьте проект «Моральные нормы в пословицах и поговорках разных народов». Сообща решите, отражение каких именно моральных норм в пословицах и поговорках вас особенно интересует (например, пословицы о трудолюбии или о ценности дружбы и т.д.). Оформите стенд или выполните компьютерную презентацию.

таджики



русские



башкиры

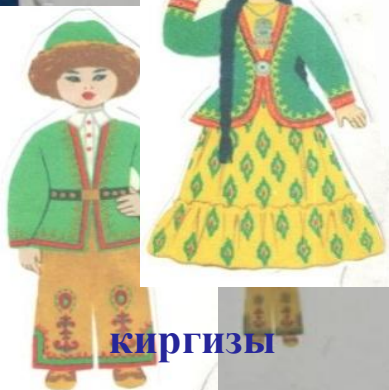


«Что такое хорошо и что такое плохо в пословицах»

немцы



киргизы



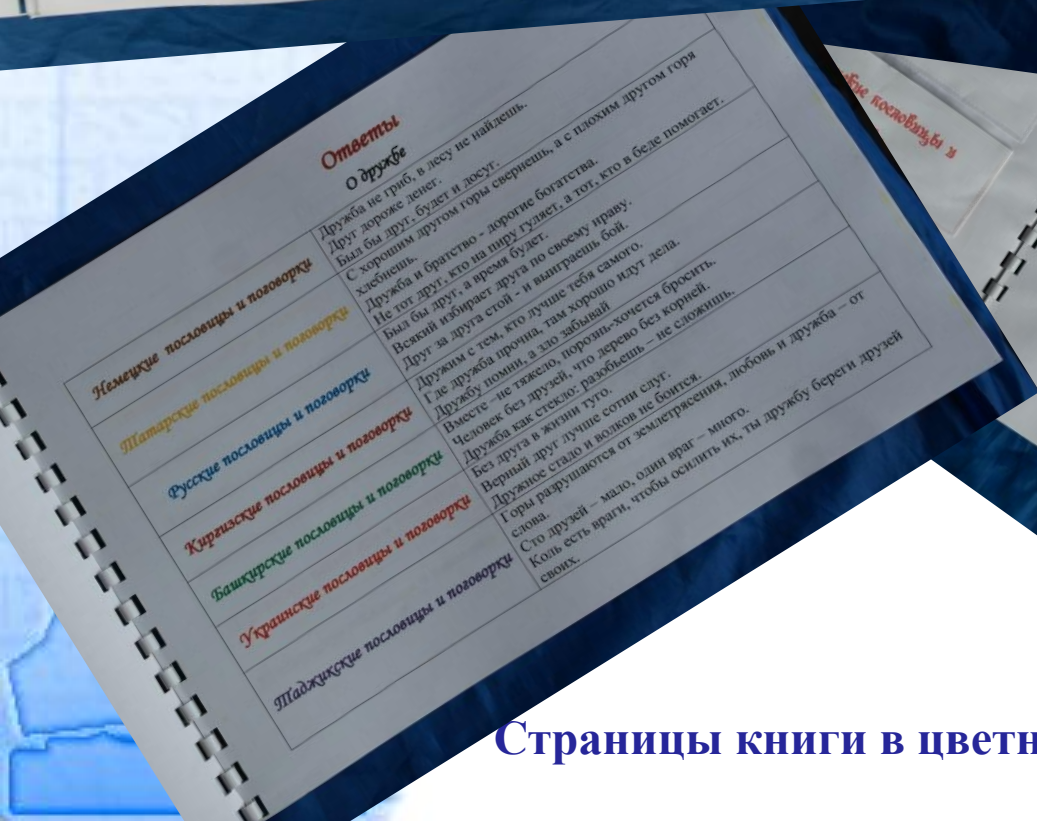
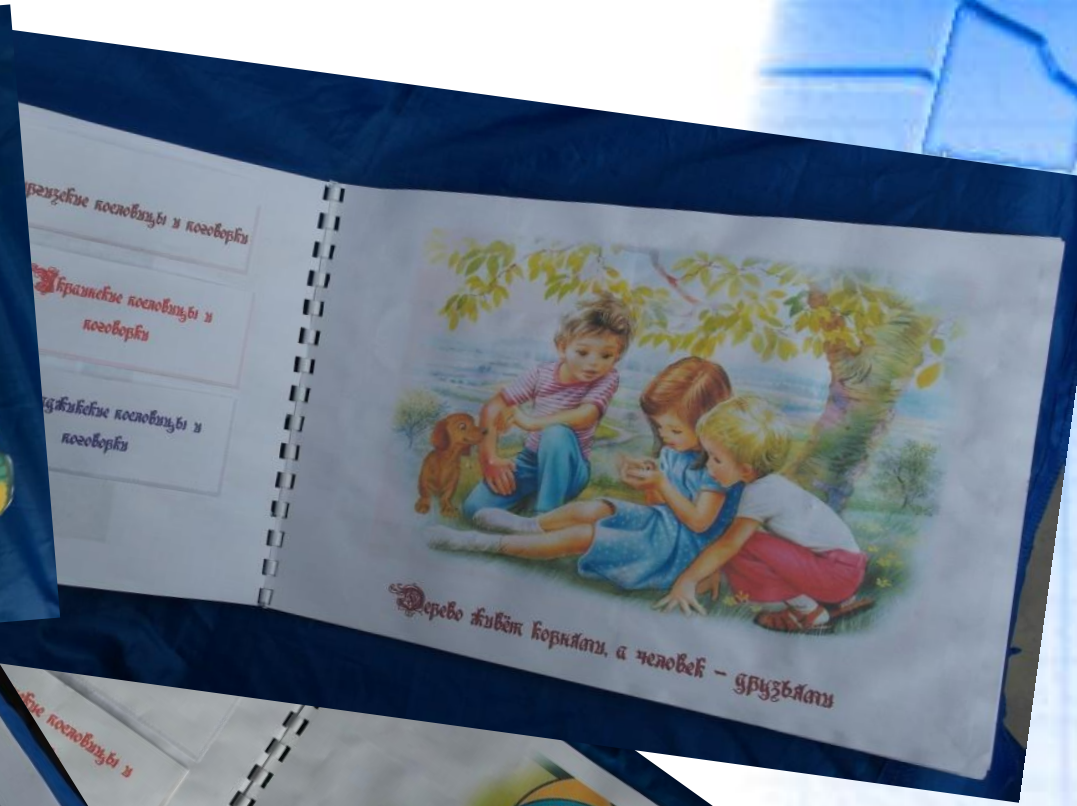
татары



украинцы



Культурно-просветительская игра Южная Урал



Страницы книги в цветном варианте

Сербские пословицы и поговорки

Азербайджанские пословицы и поговорки

Башкирские пословицы и поговорки

Бурятские пословицы и поговорки

Грузинские пословицы и поговорки

Украинские пословицы и поговорки

Чаджикские пословицы и поговорки

Кармашки с пословицами



Задание к теме «Сферы жизни общества»

Ф.И. _____

Соотнести действия и сферы жизни общества:

1. В кинотеатрах города демонстрируется новый фильм.
2. В прокуратуру поступила жалоба на нарушение прав потребителей в ТК «Радуга».
3. На Магнитогорском металлургическом комбинате введена линия по изготовлению высококачественной стали.
4. Дедушка Коли с 60-ти лет получает пенсию.
5. В школах страны в мае месяце будет проведена Всероссийская проверочная работа по истории.
6. В Металлургическом районе на улице Сталеваров возводится новая церковь.
7. Один раз в 6 лет в России проводятся выборы президента.
8. Сергей помогает отцу работать в гараже.

Экономическая сфера	Духовная сфера	Социальная сфера	Политическая сфера

Апробация школьного учебника «Обществознание»

под редакцией В.А. Никонова

издательство «Русское слово»

Наймушина Маргарита Николаевна,
учитель истории и обществознания
высшей категории
МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»