

Тема 5. Мышление и деятельность

Модуль 1. Человек и общество

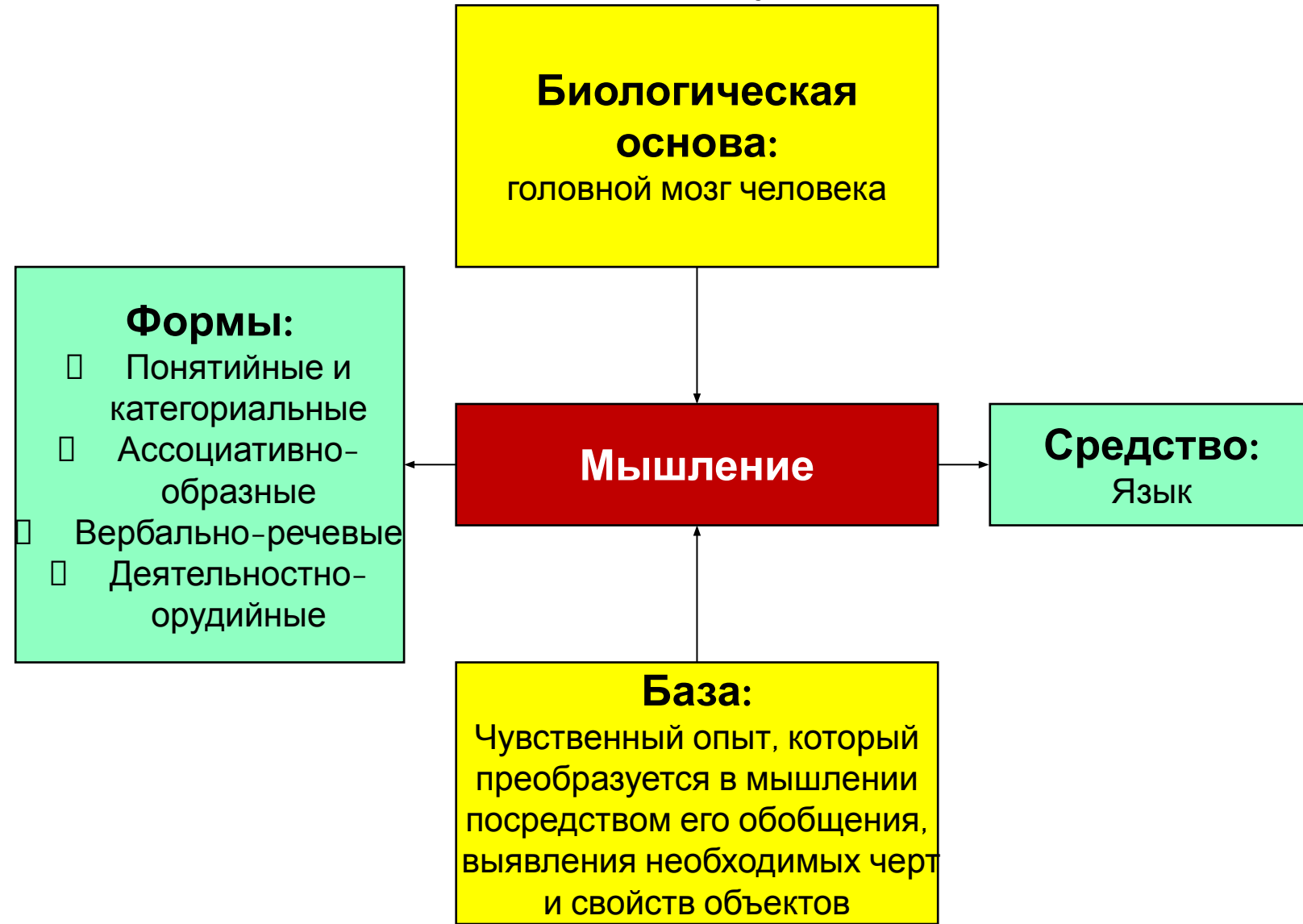
Мышление

Мышление – активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждения, теориях и т.д.



Мыслитель. Скульптура.

Скульптор Огюст Роден. 1880–1882



Особенности мышления



«Человек – всего лишь тростник, слабейшее из творений природы, но он – **тростник мыслящий**. Чтобы его уничтожить, вовсе не нужно, чтобы на него ополчилась вся Вселенная: довольно дуновения ветра, капли воды. Но пусть бы даже его уничтожила Вселенная, – человек все равно возвышеннее своей погубительницы, ибо сознает, что расстается с жизнью и что он слабее Вселенной, а она ничего не сознает».

Блез Паскаль. Мысли. 1669 г.

Некоторые особенности мышления:

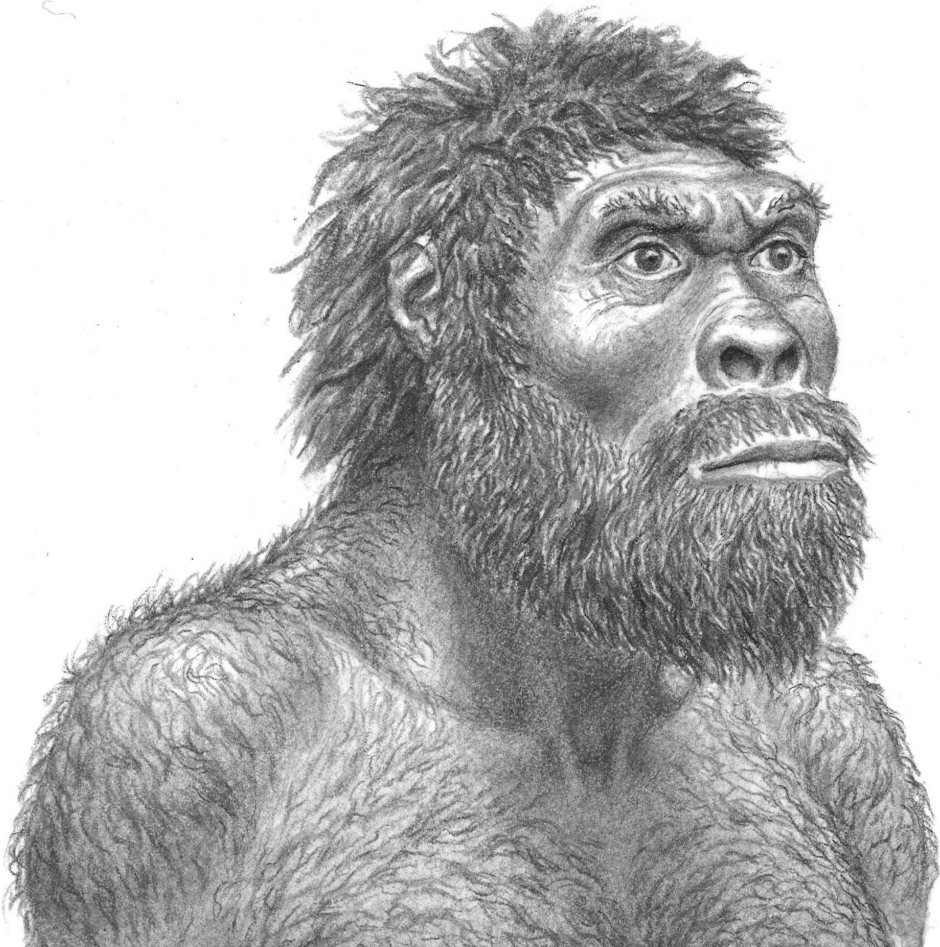
- 1) Мышление **социально** по своей природе.
- 2) Мышление неразрывно связано с **языком**.
- 3) Мышление представляет собой **обобщенное отражение** действительности.

В процессе мышления субъект познания обращается к тому общему, что объединяет сходный ряд предметов и явлений. Говорим о мебели – подразумеваем под этим словом стулья, диваны, кресла и т.д.

- 4) Мышление имеет **опосредованный характер**.
Познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи и отношения предметов.
- 5) Мышление возникает на основе **практической деятельности**, из чувственного познания, но выходит далеко за его пределы
- 6) Мышление имеет **личный характер**. Личность человека проявляется в том, какие задачи привлекают его внимание, как он решает каждую из этих задач и т.д.
- 7) Мышление предполагает включение в мыслительный процесс **эмоционально-волевых сторон личности**.

Специфические черты мышления

Мышлению **первобытного человека** присущи **чувственная конкретность** и **предметность**



Мышлению **современного человека** развитые способности к **обобщению**



Некоторые особенности мышления:

8) Мышление представляет собой сложное **социально-историческое явление**. Его развитие характеризуется **усилением абстрагирования и обобщения**.

Этапы процесса мышления



Этапы мышления

Осознание
проблемной ситуации.
Формулирование
задачи.

Решение
поставленной задачи

Достижение нового
знания

Типы мышления

На разных этапах развития человека доминировали разные типы **мышления**.

В чистом виде те или иные типы мышления увидеть трудно.

Целесообразно говорить о преобладании того или иного типа.

Наименование типа мышления	Его сущность
Образное	Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом ее решения будет практическое действие. Свойственно первобытному человеку.
Понятийное (теоретическое)	Задача поставлена как теоретическая. Способом ее решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний.
Знаковое	Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук с их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками. Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т.п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности. Наука все чаще и эффективнее использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности

Деятельность



В процессе **мышления** человек открывал в окружающем мире все большее количество **законов** (существенных, повторяющихся, устойчивых связей вещей). Сформулировав законы и используя их в дальнейшем познании, человек стал активно **воздействовать** на природу и общественную жизнь.

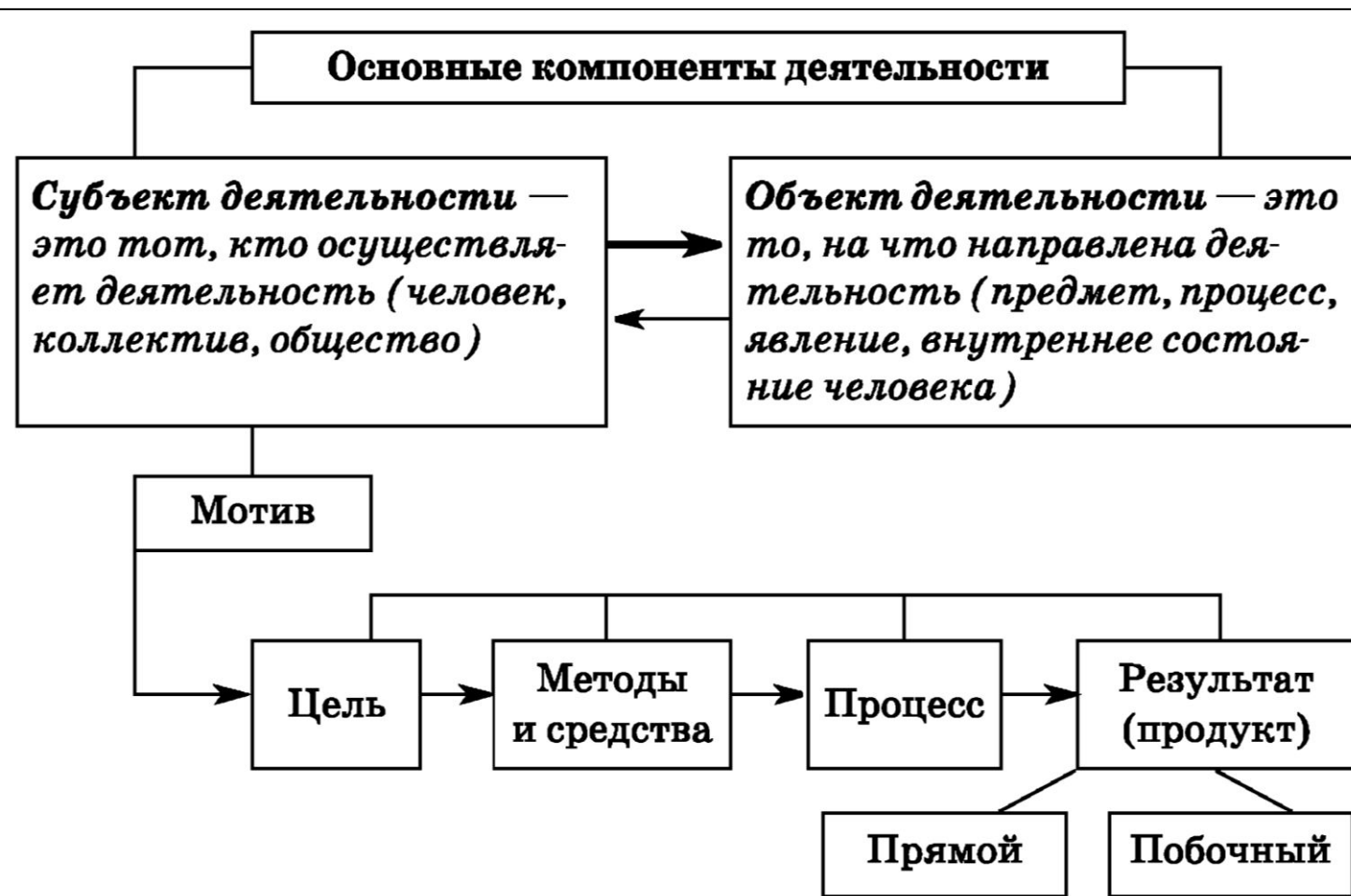
Деятельность – способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Деятельность человека и активность животного

Деятельность человека имеет определенное сходство с активностью животного, но отличается **творческо-преобразующим** отношением к окружающему миру.

Деятельность человека	Активность животного
Приспособление к природной среде путем ее масштабной переработки, ведущей к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию неизменной, изменив в то же время свой образ жизни	Приспособление к условиям среды прежде всего путем перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой
Целеполагание в деятельности	Целесообразность в поведении
Сознательная постановка целей , связанных со способностью анализировать ситуацию (раскрывать причинно-следственные зависимости, предвидеть результаты, продумывать наиболее целесообразные способы их достижения)	Подчинение инстинкту , действия изначально запрограммированы
Воздействие на среду специально сделанными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека	Воздействие на среду осуществляется, как правило, органами тела, данными природой. Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств
Продуктивный, творческий, созидательный характер	Потребительский характер: не создает ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

Основные компоненты деятельности



Мотив (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) — совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Цель деятельности – осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.

Деятельность:

- Состоит из цепи действий.
Действие – процесс, направленный на реализацию поставленной цели.
- Развертывается в различных сферах общественной жизни, ее направленность, содержание, средства бесконечно разнообразны

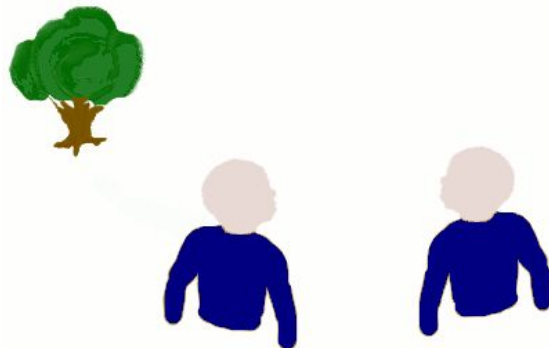
Виды деятельности

Основные виды деятельности

Игра



Общение



Учение



Труд



+ Творчество

Классификация деятельности



Есть различные критерии классификации деятельности:

- 1) по **объектам и результатам деятельности** — создание материальных благ или культурных ценностей;
- 2) по **субъекту деятельности** — индивидуальная и коллективная;
- 3) по **характеру самой деятельности** — например, репродуктивная или творческая;
- 4) по **соответствию правовым нормам** — законная и незаконная;
- 5) по **соответствию моральным нормам** — моральная и аморальная;
- 6) по **соотношению с общественным прогрессом** — прогрессивная и реакционная;
- 7) по **сферам общественной жизни** — экономическая, социальная, политическая, духовная.

Тема «Мышление и деятельность»

Термины/понятия

Мышление * Опосредованность * Образное мышление * Понятийное мышление *
Закон * Деятельность * Мотив * Действие * Игра * Общение * Учение * Труд *
Творчество

Имена

Блез Паскаль

Тема «Мышление и деятельность»

Вопросы:

1) Объясните афоризм Блеза Паскаля «*Человек – всего лишь тростник, слабейшее из творений природы, но он – тростник мыслящий*»

2) Что такое *опосредованность* мышления?

3) Как в мышлении человека проявляется его *личность*?

4) Что отличает мышление первобытного человека от мышления современного человека?

5) Чем **деятельность** человека отличается от **активности** животного? Почему считается, что только человеку присуща **деятельность**?

6) В какие виды деятельности неизбежно вовлекается любой человек?

7) Возьмите любую классификацию человеческой деятельности и охарактеризуйте основные ее элементы.

8) Чем характеризуется творческая деятельность? Можно ли считать, что каждый человек к ней способен?

Тема «Мышление и деятельность»

Домашнее задание:

Прочитать статью журнала «Нож» «Увидеть лес за деревьями. Почему люди умеют образно мыслить, а компьютеры — нет?» и ответить на вопросы.

Вопросы:

- 1) Что такое образное мышление, интуиция и можно ли их алгоритмизировать
- 2) Уместна ли прямая аналогия между мозгом и нейросетью? Почему искусственному интеллекту еще очень далеко до самой простой нервной системы и можно ли преодолеть этот разрыв простым наращиванием вычислительных мощностей?
- 3) Почему ученые считают, что мы «предвзяты» на нейрофизиологическом уровне? Что такое гештальт?
- 4) Что такое агнозии? Почему ученым интересны агнозии для понимания, откуда берется образное мышление у человека?
- 5) О чем повествует произведение [Оливера Сакса «Человек, который принял жену за шляпу»?](#)