

МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
Курийского района Алтайского края

Разметка прямоугольника от двух прямых углов



Урок технологии во **2** классе

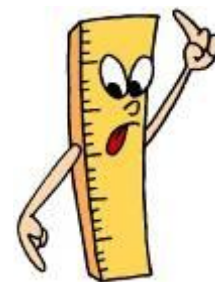
Задачи урока

- Продолжить знакомство с простейшим чертежом (эскизом), линиями чертежа.
- Обучать умению читать чертёж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью линейки на заготовке с двумя рядом расположенными прямыми углами.
- Опирается на межпредметные связи с математикой и на личный опыт учащихся.
- Совершенствовать умение работать по инструкционной карте.
- Развивать наблюдательность, внимание.
- Развивать конструкторско-технологические способности и интересы.



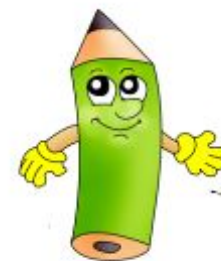
Повторим пройденный материал

• На прошлом уроке вы научились читать чертёж прямоугольной детали. Вспомните, что такое прямоугольник.



• Подумайте, какие изделия может иметь прямоугольный чертёж.

• Назовите основные виды линий на чертеже.

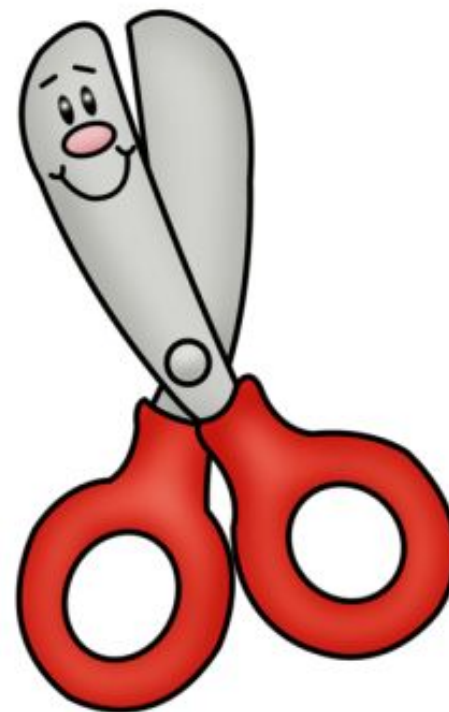


• Вы помните, что разметка деталей — это первая технологическая операция. Несколькими способами разметки вы уже владеете. Какими?

Давайте научимся размечать детали с помощью линейки.

Инструкция по охране труда при работе ножницами

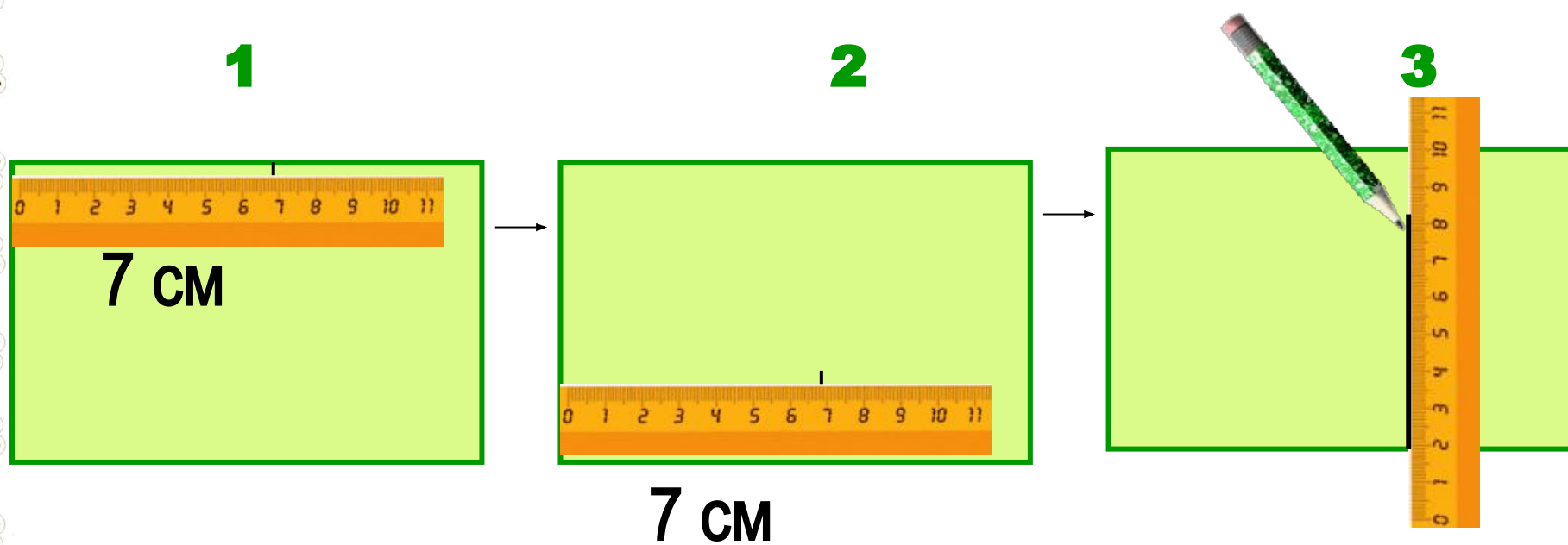
1. Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
2. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища.
3. Передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.



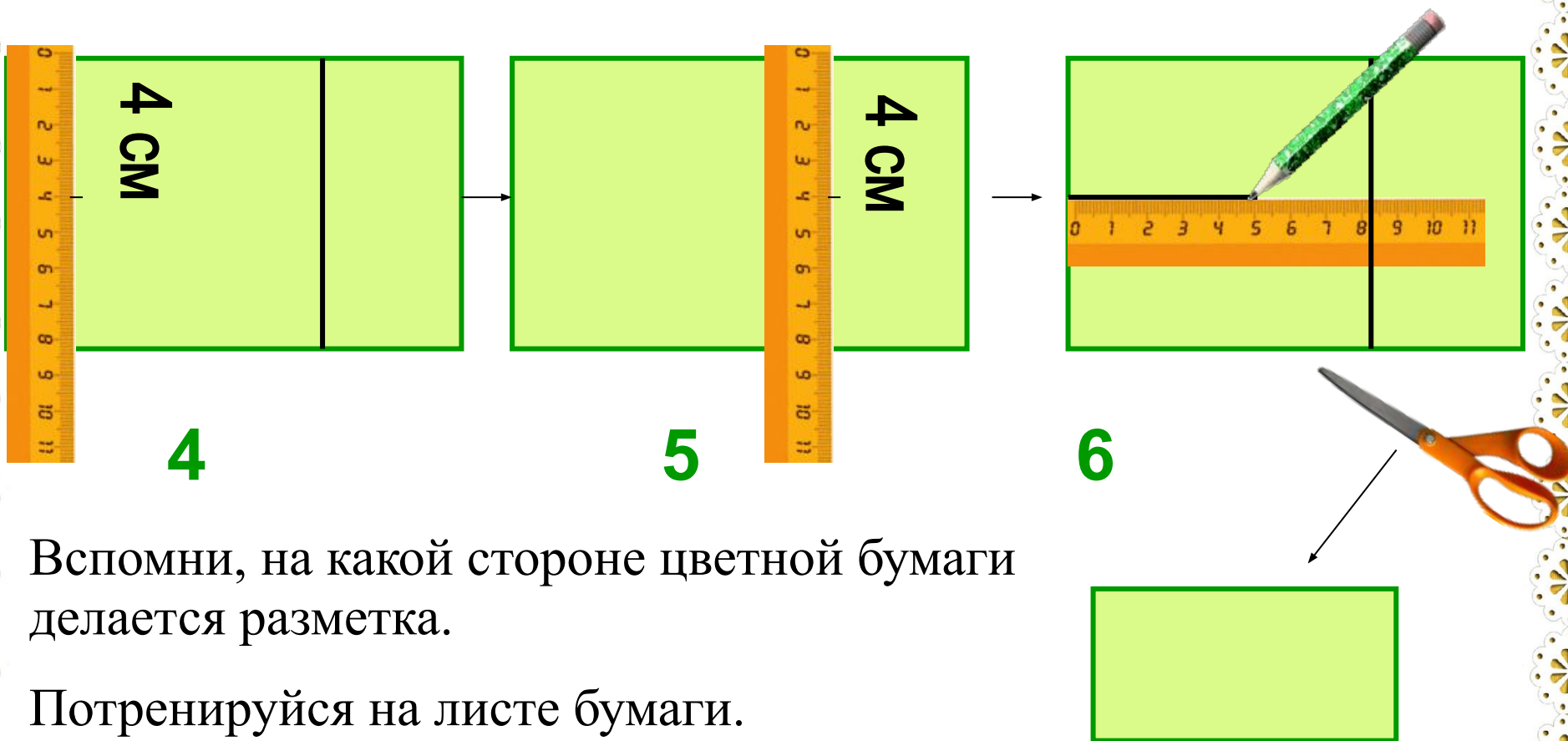
**Будь
осторожен!**

Разметка прямоугольника от двух прямых углов

Это самый точный способ, если заготовка имеет форму прямоугольника или у неё сохранены на одной стороне два прямых угла. Рассмотрим порядок разметки.



Разметка прямоугольника от двух прямых углов



Разметим прямоугольник вместе

1. Отложим от левого края листа сверху отрезок длиной 10 см, сделаем отметку.
2. Отложим от левого края листа снизу отрезок длиной 10 см, сделаем отметку.
3. Соединим полученные отметки, используя карандаш и линейку.
4. Отложим от верхнего края листа слева отрезок длиной 6 см, сделаем отметку.
5. Отложим от верхнего края листа по намеченной линии отрезок длиной 6 см, сделаем отметку.
6. Соединим полученные отметки, используя карандаш и линейку.
7. Вырежем получившийся прямоугольник.

Самостоятельная работа

- Разметьте прямоугольник, длина которого 8 см а ширина 5 см.
- При необходимости воспользуйся рисунком в учебнике (стр. 74).
- Можно ли таким способом разметить одинаковые бумажные полоски?
- Предположим, мы будем изготавливать настольную игру, где понадобится много одинаковых полосок. Как их разметить быстрее и при этом сэкономить бумагу?



Цветок из бумаги

Рассмотри изделия



- Какова конструкция изделий и их деталей?
- Какой материал использовался?
- Как изготовлены детали? Можно ли их изготовить другими способами?

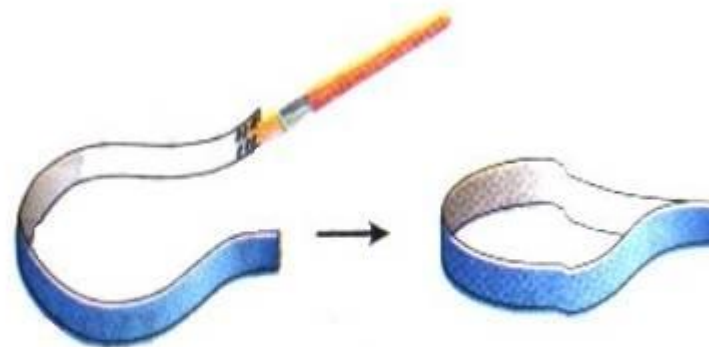
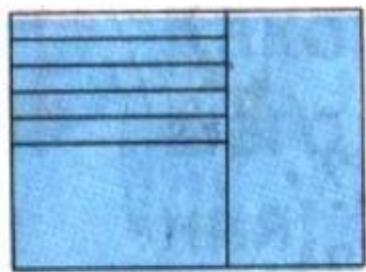
Цветок из бумаги

Прочи чертёж



- Подготовь рабочее место. Составь план работы и изготовь изделие.
- Какой способ сборки изделия ты будешь использовать?

Подсказка



- Вспомни правила техники безопасности при работе с





Спасибо за урок!



