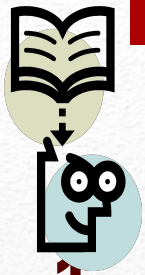


*Завада Галина Владимировна,
доцент, к.пед.н., кафедра «История и
педагогика», Д-716*

Лекция 1-2.

Общие основы самоорганизации и самообразования личности



План лекции №1

1. Цель и задачи изучения дисциплины
2. Саморазвитие личности

Сущность самоорганизации личности

3. Понятие «Самоорганизация», подходы к изучению
 4. Типы самоорганизации
 5. Самоорганизация личности
 6. Структура самоорганизации личности
 7. Составляющие самоорганизации человека
-

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Фгос

01.03.04 Прикладная математика
09.03.03 Прикладная информатика
11.03.04 Электроника и наноэлектроника
12.03.01 Приборостроение
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
13.03.03 Энергетическое машиностроение
16.03.01 Техническая физика
27.03.04 Управление в технических системах
46.03.02 Документоведение и архивоведение
38.03.01 Экономика
15.03.04 Автоматизация технологических процессов

ОК:
Способность к самоорганизации и самообразованию

КАРТА РЕЙТИНГА

(осенний семестр 2017-2018 уч. год)

I МОДУЛЬ		II МОДУЛЬ		III МОДУЛЬ	IV МОДУЛЬ	
1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности	2. Исторический подход к развитию представлений о человеке и его возможностях	3-4. Человек как самоуправляемая система. Человек и деятельность.		5-6. Индивидуальный стиль деятельности.	7. Развитие профессиональной карьеры	8. Самообразование личности. Образование: обучение и воспитание
		Возрастные периоды	Основные свойства личности			
1. Взаимосвязь самоорганизации и самообразования - работа в микрогруппах - 2 балла 2. Д.з. - 1. Личность - основные подходы к определению 2*. Эссе - 3 балла	1. Генезис понятия личность. Соотношение биологического и социального в человеке - работа в микрогруппах - 2 балла 2. Д.з.: 1. Возрастная периодизация развития личности по Э.Эриксону - конспект в тетради 2*. Составление генеалогического древа - 3 балла	1. Возрастная периодизация развития личности. - 2 балла 2. Основные характеристики каждого периода- работа в микрогруппах - 3 балла 3. Д.з.: Подготовка к Контрольной работе - (0-10 баллов) - на 4 занятия	1. Индивидуально-типологические характеристики личности. Выполнение псих. диагн. методик 2. Темперамент и характер - работа в микрогруппах - 2 балла 3. Д.з.: 1. Подготовка группового реферата: Техники анализа деятельности - до 5 баллов 2. * Составление психологического портрета личности - 9 баллов	1. Техники целеполагания, планирования и контроля деятельности - выступления групп - (0-5 баллов - групповая работа) 2. Д.з.: Анализ собственной деятельности - до 17 баллов (индивидуальная защита работы)	Деловое общение Коллективное решение ситуативных задач - 2 балла 2. Д.з.: * Выбор и способы определения индивидуальной образовательной траектории - 0-4 балла	1. Личностный рост - работа в микрогруппах - 3 балла 2.* Аннотирование статей по проблемам самообразования, самоорганизации и саморазвития - 5 баллов 3. Подведение итогов
Лекционные баллы - до 3 баллов * Доп. баллы - сообщение о Роли самообразования в жизни (на примере) - 0-5 баллов		Лекционные баллы - до 5 баллов * Доп. баллы - Написание и защита доклада по теориям личности - 0-5 баллов		Лекционные баллы - до 5 баллов	Лекционные баллы - до 6 баллов Зачетное занятие - лекция презентация «Моя будущая профессия» - по группам - до 20 баллов	

1. Ишков А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: Монография. Изд-во АСВ.- 224 с., 2004.
2. Князькова О. Н. О понятии «культура самоорганизации личности студента» // Молодой ученый. — 2012. — №11. — С. 428-432.
3. Фалеева Л.В. Организованность и самоорганизация как качество личности: сравнительный анализ понятий // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4.
4. Шейко Л.Н. Культурное и профессиональное саморазвитие личности: учеб.-метод. пособие / Л.Н. Шейко. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2007. – 26 с.

Какую литературу почитать?



2. Саморазвитие ЛИЧНОСТИ

**У человека есть только два пути: или
прогресс, или деградация; консерватизм в
чистом виде противоречит сути законов
Вселенной**

Альфред Норт Уайтхед

**Невозможно жить лучше, чем проводя
жизнь в стремлении стать совершеннее.**

Сократ

**Человек всю жизнь не живет, а сочиняет
себя, самосочиняется.**

Федор Михайлович Достоевский

Два подхода к определению:

1. Саморазвитие как спонтанный процесс стремления к личностному росту и развитию, форма саморегулирования

2. Саморазвитие как осознанное и целенаправленное саморегулирование и самоизменение себя

Саморазвитие личности – это процесс осознаваемого и неосознаваемого развития, управляемого самой личностью, в котором в субъективных целях и интересах самой личности целенаправленно формируются и развиваются ее качества и способности

(Г.К.Селевко)



Движущая сила саморазвития



Механизм саморазвития



3. Понятие «Самоорганизация», подходы к изучению

«Хаос – начало всего»

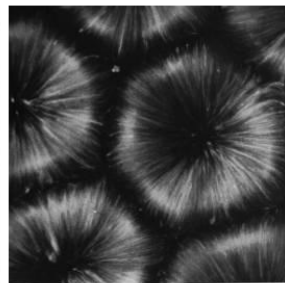
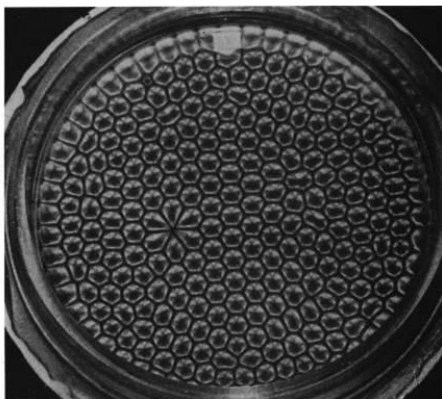
**Хаос = термодинамическое
равновесие**

Второе начало термодинамики
– при самопроизвольных
процессах в системах, имеющих
постоянную энергию, энтропия
всегда возрастает

ЭВОЛЮЦИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА

Архейская (3900 млн. лет назад)	Протерозойская (2600 млн. лет назад)	Палеозойская (570 млн. лет назад)						Мезозойская (240 млн. лет назад)			Кайнозойская (60-70 млн. лет назад)		
		Кембрийский	Ордовикский	Силурийский	Девонский	Каменноугольный	Пермский	Триасовый	Юрский	Меловой	Палеогеновый	Неогеновый	Четвертичный
<p>Возникновение жизни на Земле, появление первых клеток — начало биологической эволюции. Появление анаэробных микробных организмов, бактерий, цианобактерий.</p>	<p>Представлены все типы бесполовых хордовых — подтипа бесчерепные</p>	<p>Широкое распространение водорослей.</p>	<p>Расцвет морской фауны: трилобиты, птеридины, моллюски, амфибии.</p>	<p>Появление наземных растений: псилозиты, папоротники, голососудные водоросли. Широкое распространение водорослей. Выход растений на сушу (клубнички).</p>	<p>Расцвет цветковых растений: псилозиты, папоротники, голососудные водоросли. Широкое распространение водорослей. Выход растений на сушу (клубнички).</p>	<p>Расцвет папоротников, голососудных водорослей, псилозитов, папоротников, голососудных водорослей. Широкое распространение водорослей. Выход растений на сушу (клубнички).</p>	<p>Расцвет папоротников, голососудных водорослей, псилозитов, папоротников, голососудных водорослей. Широкое распространение водорослей. Выход растений на сушу (клубнички).</p>	<p>Вымирание динозавров, млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных. Развитие млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных.</p>	<p>Вымирание динозавров, млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных. Развитие млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных.</p>	<p>Вымирание динозавров, млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных. Развитие млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных.</p>	<p>Вымирание динозавров, млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных. Развитие млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных.</p>	<p>Вымирание динозавров, млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных. Развитие млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных.</p>	<p>Вымирание динозавров, млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных. Развитие млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, насекомых, рыб, земноводных, беспозвоночных.</p>

Ячейки Бенара



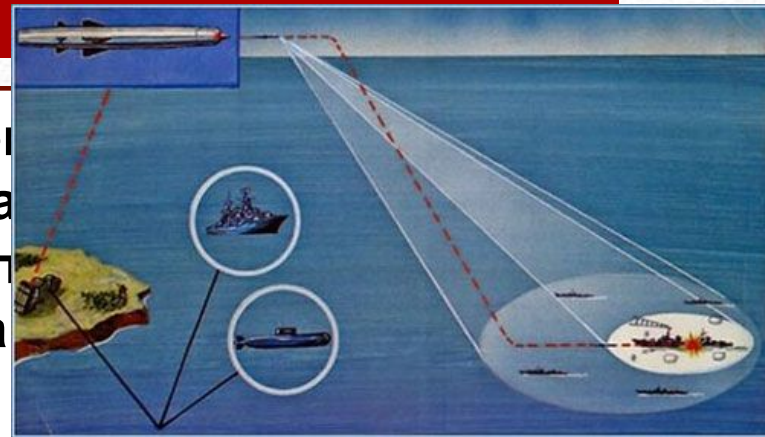


Самоорганизующиеся системы удовлетворяют следующим требованиям:

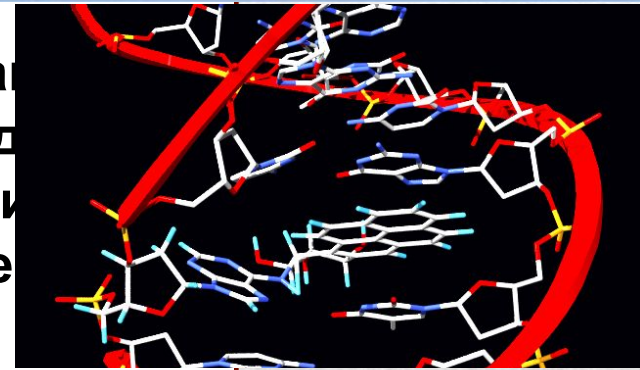
- **1) открытость, что обеспечивает приток извне энергии, необходимой для перехода в качественно новое состояние;**
 - **2) достижение системой состояния сильной неравновесности, при котором она теряет устойчивость; параметры, характеризующие такое состояние, называют критическими;**
 - **3) выход из критической ситуации скачком в одно из возможных новых устойчивых состояний.**
-

4. Виды самоорганизации

1. Техническая самоорганизация основана на генетической программе автоматической смены действий при изменении свойств управляемого объекта, цели управления или параметров окружающей среды.



2. Биологическая самоорганизация основана на генетической программе сохранения вида (генетический процесс), призванной обеспечить соматическое (телесное) построение объекта (как явление).



3. Социальная самоорганизация (как явление) основана на общественной социальном программной гармонизации общественных отношений, включающей меняющиеся во времени приоритеты установок, инстинктивных ориентации, мотивов и ценностей относительно постоянных во времени параметров организации.



5. Самоорганизация личности

**4 основных подхода к определению
сущности понятия «самоорганизация
личности»:**

- ЛИЧНОСТНЫЙ**
 - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ,**
 - ИНТЕГРАЛЬНЫЙ,**
 - ТЕХНИЧЕСКИЙ**
-

Самоорганизация личности- *способность к интегральной регуляции природных, психических, личностных состояний, качеств, свойств, осуществляемая сознанием, волевыми и интеллектуальными механизмами, проявляющаяся в мотивах поведения и реализуемая в упорядоченности деятельности и поведения*

Самоорганизация - это деятельность и способность личности, связанные с умением организовать себя, которые проявляются в

Целеустремленности,

Активности,

Обоснованности мотивации,


Планировании своей деятельности,

Самостоятельности,

Быстроте принятия решений и ответственности за них,

Критичности оценки результатов своих действий,

Чувстве долга



6. Структура самоорганизации личности

1. Целеполагание

2. Проектирование

умение направлять свою деятельность, ориентироваться во времени, прогнозировать последствия своих решений, формировать стратегии своего развития и самосовершенствования





3. Анализ ситуации

4. Планирование

5. Исполнение


- **самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, конструктивно вести деловое общение**



6. Самоконтроль и коррекция

- *адекватно оценивать результаты своей деятельности, контролировать свою деятельность*





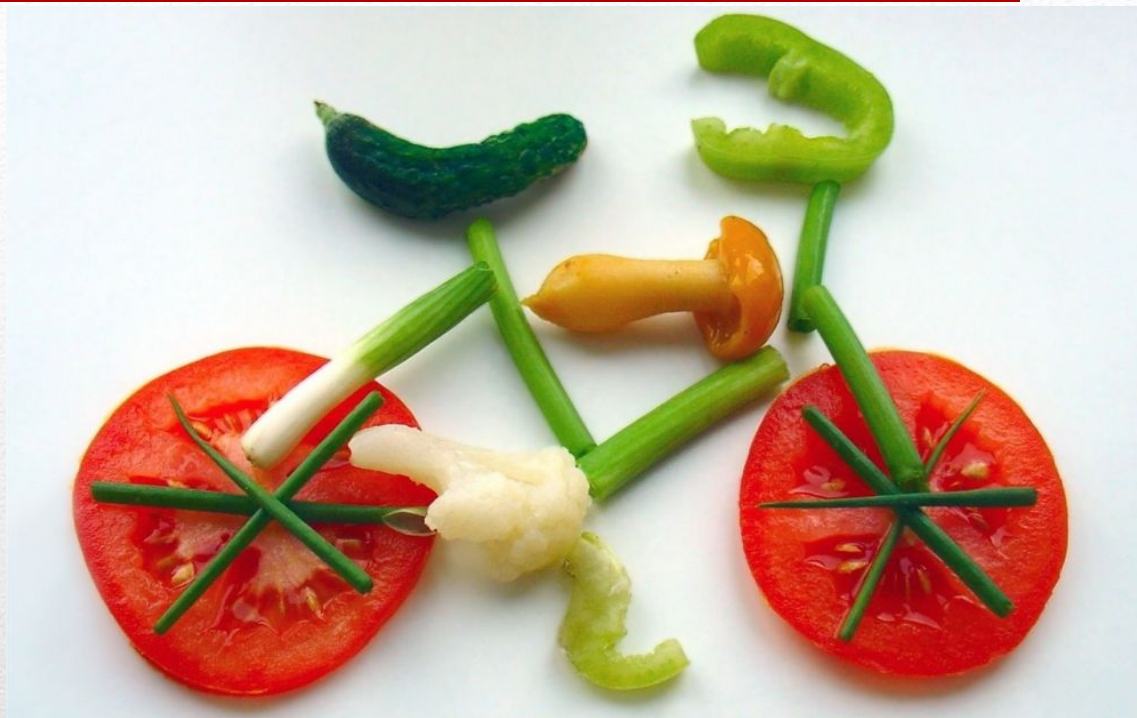
7. Составляющие самоорганизации личности

- 1. Самообразование
- 2. Чтение развивающей литературы
- 3. Фокусировка внимания
- 4. Расширение словарного запаса
- 4. Скорочтение
- 5. Контроль речи



Блок 1. Обучение

- 1. Спорт
- 2. Питание
- 3. Эстетика внешности
- 4. Имидж успешного человека



Блок 2. ЗОЖ

- 1. Борьба с эмоциональным сопротивлением
- 2. Невыполнимые приказы от самого себя
- 3. Ликвидация старых проблем и обид
- 4. Умение направлять негатив в позитив
- 6. Ликвидация негативного окружения
- 7. Сила воли
- 8. Личная конституция
- 9. Создание полезного круга
- 10. Большая идея
- 11. Фундамент ценностей
- 12. Самопоощрение
- 13. Самонаказание



Блок 3. Сильная личность

- 1. Очистка территории
- 2. Распорядок дня, недели, месяца, года.
- 3. Упорядочивание и классификация дел
- 4. Финансовый контроль
- 5. Закрытие незаконченных дел
- 6. Двойная эффективность
- 7. Календарь достижений
- 8. Умение быстро принимать решения



Блок 4. Организационные навыки

- 1. Самопрезентация
- 2. Экспертность
- 3. Мобильность



Блок 5. Профессионализм

Укажите с помощью кругов Эйлера, составляющих содержание понятий, взаимосвязь между понятиями:

- **САМООРГАНИЗАЦИЯ**
- **САМОУПРАВЛЕНИЕ**
 - **САМОРАЗВИТИЕ**
 - **САМОРЕГУЛЯЦИЯ**
- **САМООБРАЗОВАНИЕ**

Задание