

ФГОС в МОБУ СОШ № 24



«Сфера образования - это не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России...»



Наша новая школа

Качественное, современное образование - это залог устойчивого развития нашей с вами страны, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны, стратегический ресурс России...

В.В.Путин

ФГОС НОО



Ф – федеральный
Г – государственный
О – образовательный
С – стандарт

Н – начального
О – общего
О - образования

Нормативное обоснование

- **Конституция Российской Федерации**

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г.**

№ 309-ФЗ

Новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)

- **Закон Российской Федерации**

«Об образовании», статья 7

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»

Нормативное обоснование

- **Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**
- **Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении санпин 2.4.2.2821-10"санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.**
- **Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 9 апреля 2010 года № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)**

Исполнение стандарта

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Учебный план

Внеурочная деятельность



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы		1 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык		5 часов
Литературное чтение		4 часа
Иностранный язык		-
Математика		4 часа
Окружающий мир		1 час
Духовная культура народов России		-
Музыка		1 час
Изобразительное искусство		1 час
Технология		1 час
Физическая культура		3 часа
Итого		20 часов
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		при 5-дневной неделе
Кубановедение		1 час
Максимально допустимая недельная нагрузка		при 5-дневной неделе 21 час
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		до 10 часов

**Возможно
сти
ОУ**



**Потребно
сти
родителей
и
учащихся**

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОУ**



**Направлени
я
ФГОС**



Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится до 10 часов в неделю

Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся

Аудиторных занятий не должно быть более 50%

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Ø Спортивно-оздоровительное
- Ø Духовно-нравственное
- Ø Общеинтеллектуальное
- Ø Общекультурное
- Ø Социальное

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ø Игровая
- Ø Познавательная
- Ø Проблемно-ценностное общение
- Ø Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Ø Художественное творчество
- Ø Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Ø Техническое творчество
- Ø Трудовая (производственная) деятельность
- Ø Спортивно-оздоровительная деятельность
- Ø Туристско-краеведческая деятельность
- Ø Проектная деятельность

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей.
- Современный национальный воспитательный идеал.
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности .

Духовно-нравственное воспитание и развитие:

- **Кружок «Маршруты моего города»**

(экскурсии, туристические походы, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми, изучение истории своего города)

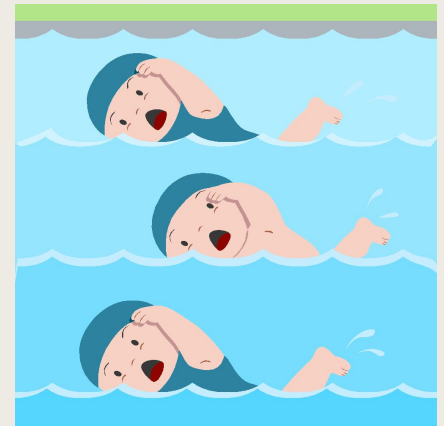
- **Кружок «Я – гражданин России»**

(классные часы, беседы, диспуты)



Спортивно-оздоровительное

- Кружок «Здоровейка»;
- Уроки здоровья «Разговор о правильном питании»;
- Кружок «Спортивные игры»;
- Кружок «Школа ЗОЖ»



Общеинтеллектуальное:

- **Кружок «Мы познаем мир»**

(познавательные беседы, викторины, игры, конкурсы, исследовательские работы по изучению окружающего мира)

- **Кружок «Я - исследователь»** (Проектно-исследовательская деятельность)

- **Кружок «Земля наш дом»** (воспитание экологической культуры)



Общекультурное

- **Кружок «Волшебная кисточка»
декоративно-прикладное искусство»
(развитие творческих способностей);**
- **Вокальная студия «Звонкие голоса»
(развитие хорового пения, актерского
мастерства).**



Социальное:

- **Кружок «Тропинка к своему я»**
(социализация, воспитание толерантности, адаптация)



Так какой же он, ИДЕАЛЬНЫЙ УЧЕНИК?

Статистика:

В среднем по образовательным учреждениям - 37,2 % учителей считают наличие познавательных качеств у ученика (интереса к учебе, к миру, любознательности и т.п.) основой его “идеальности”.





Модель выпускника начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.