

*Праздник жертвоприношения  
как ключ к пониманию души  
мусульманина.*

---

Исин Талгат  
ученик 3 класса «Г»  
МОУ «СОШ № 56 УИОП»  
г. Омск

## Цель работы:

проанализировать собранный из разных источников материал и доказать, что именно этот праздник лучше всего раскрывает особенности души мусульманина.

# Актуальность

*если* люди разных верований будут лучше знать обычаи и обряды как своего, так и других народов,

*то* всем будет легче понимать как самого себя, так и друг друга (не будет межнациональных и религиозных конфликтов)

# Задачи

- Собрать материалы по обряду жертвоприношения у разных народов.
- Провести опрос в классе.
- Подготовить доклад о празднике жертвоприношения и выступить с ним в классе и школе.

**Предмет исследования:** исламский праздник Курбан - Байрам.

**Объект исследования:** религиозные (мусульманские) праздники, связанные с жертвоприношением.

**Практическая значимость работы:** систематизация изученного материала и опыт публичного выступления.

# Обзор литературы

- Обращался к Интернет – источникам;
- Изучал энциклопедии для детей: Я познаю мир; Детская энциклопедия;
- Читал книги, периодическую печать.

узнал



## *История жертвоприношения в древности*

Жертвоприношение — форма религиозного культа, существовавшая во всех культурах и цивилизациях Древнего мира и частично сохранилась до сих пор.





# *Жертвоприношения:*

- **мирные жертвоприношения** (плоды, муки, хлеб, возлияния пива и вина, воскурение ароматов);
- **жертвоприношения, связанные с закланием ЖИВОТНЫХ**
- **человеческие жертвоприношения** как самый радикальный способ умиловить божество, отвести бедствие и т.п.

Заклание животного во время жертвоприношения рассматривается как замена жертвования собственной жизни.

Для мусульман характерно именно такое понимание жертвоприношения.

# *Мусульманские праздники*

Курбан – Байрам –  
праздник  
жертвоприношения



Рамадан - Байрам –  
праздник  
разговения



# *Паломничество в Мекку*



Каждый год, в определённый срок, мусульмане совершают паломничество в Мекку к Мечети аль-Харам, то есть совершают Хадж.



## Праздник «Курбан – Байрам» в нашей семье



- В один из этих дней мы идём в мечеть. Взрослые обязательно надевают головной убор: женщины – платки, мужчины – тюбетейки.
- Папа режет барашка. Из половины барашка варим бешбармак, а другую половину – раздаем малообеспеченным семьям.
- Мама жарит бауырсак.
- Я помогаю накрывать праздничный дастархан.
- Мы ходим поздравлять соседей, друзей, родственников с этим величайшим праздником.



## *Праздник «Курбан – Байрам» в нашей семье*

Каждый год жертвоприношение мы посвящаем кому-нибудь из членов нашей семьи.

В 2009 году жертвоприношение посвящали мне.

Я загадал: здоровья и благополучия своей семье, чтобы я успешно закончил учебный год и пожелал успехов в спорте. Но самым главным моим желанием было – здоровье и долголетие своему дедушке! Всё, что я загадал, исполнилось!



# *Моё исследование*

**У каждого народа есть свои национальные праздники.**

*Всё вокруг: деревни и города, вещи, одежда, профессии, природа меняются, а народные праздники продолжают и продолжают жить...*

Народные праздники — это праздники сердца, души народа.



# Опрос одноклассников «Праздники моей семьи»

## Цель:

- выявить, какие праздники отмечаются в семьях;
- познакомиться с традициями праздников для лучшего понимания друг друга.

## Вопросы:

Какие праздники отмечают в вашей семье?

Что тебе больше нравится в этих праздниках?

Как вы проводите эти праздники?

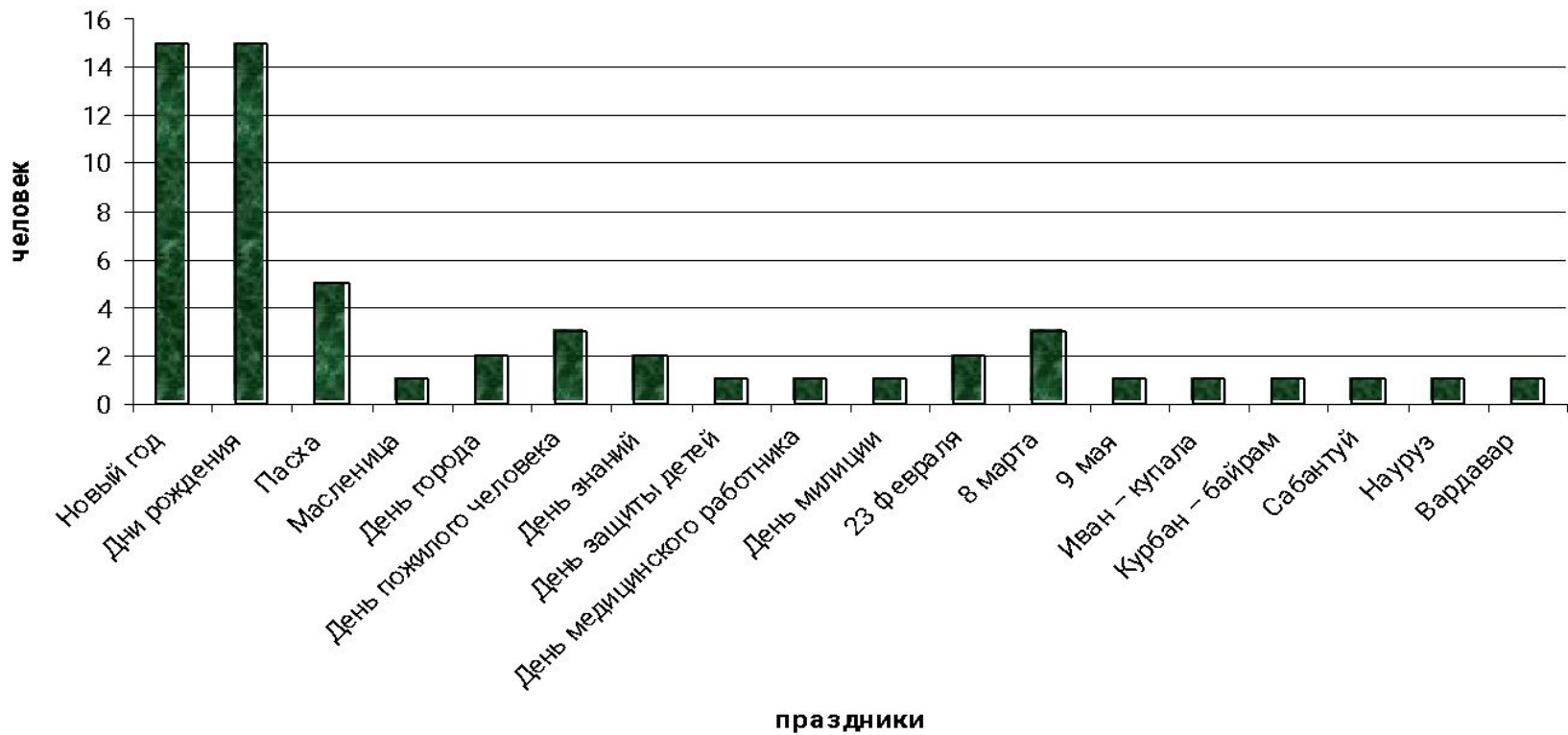
Как бы ты хотел отмечать эти праздники?

Какие впечатления остаются после праздника?



# Результаты опроса

Праздники моей семьи





# *Результаты опроса*

## **Как вы проводите эти праздники?**

- Вместе готовят праздничные угощения, подарки, конкурсы, концертные номера;
- Вместе убирают дом;
- Вместе гуляют по городу, посещают памятные места;
- Вместе играют, поют песни, веселятся, собираются с друзьями и родственниками.

# *Результаты опроса*

## **Как бы ты хотел отмечать эти праздники?**

- Чтобы мама и папа были бы дома, а не на дежурстве;
- разрешали приглашать гостей;
- все приглашённые приходили;
- чтобы больше было веселья;
- чтобы не огорчать родителей;
- чтобы на праздниках были только дети; др.

## **Что тебе больше нравится в этих праздниках?**

- Возможность собраться всей семьёй;
- Пригласить гостей;
- Сходить в гости;
- Приготовить подарки, сюрпризы, конкурсы;
- Концертные номера.

# Выводы:

- В классе учатся ребята разных народов и несмотря на это мы легко понимаем друг друга.
- Общаясь вместе, мы узнаём национальные праздники, их обычаи и обряды.
- Знание другой культуры, обрядов и традиций учит нас уважительному отношению, терпимости (позволяет общаться бесконфликтно людям разных национальностей и религий).



## Заключение



*Если светский праздник — это причина или повод к беззаботной радости, веселому времяпрепровождению, то в мусульманском понимании, праздник - это возможность для каждого многократно умножить добрые деяния.*

Мусульмане почитают этот праздник за его наполненность особым духовным смыслом.



Мы живем в многонациональном мире,  
поэтому нам нужно знакомиться с  
национальными традициями друг друга.

*Мы должны уважать,  
понимать друг друга!*

**В перспективе** я планирую продолжить  
изучение традиционных праздников народов  
России.

Спасибо за внимание!