

Деление многозначного числа На однозначное (письменный приём)



$$\begin{array}{r} 849 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

Деление «в столбик»



Деление с остатком ↓

Разделим 14 на 3

1. 14 на 3 без остатка не делится.
2. Находим число, которое **ближе** всего расположено к 14, но **меньше** его, и делится на 3 без остатка.

Особый случай

и ответы таблицы деления на 3

3 6 9 12 15

Это число 12.

3. Делим 12 на 3 и получаем **неполное** значение частного

$$12 : 3 = 4$$

4. Нам надо разделить 14, а мы разделили только 12, находим **остаток** ↓

$$14 - 12 = 2$$

Записать пример на деление с остатком надо так ↓

$$14 : 3 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

Проверка: $4 \cdot 3 = 12,$ $12 + 2 = 14$

разделили

остаток

к

вспоминаем

ОГО

вспоминаем
таблицу
умножения
и деления

задание

$8 : 3$

$9 : 5$

$7 : 2$

$5 : 4$

$17 : 6$

Выполни деление и проверку!



2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	1
1	1	3	4	5	6	7	8
7	2	3	1	2	1	1	3
8	1	2	2	3	2	4	4
8	1	2	2	3	2	4	4
2	2	0	5	6	1	0	5

Назови ближайшее число (меньше данного), которое делится без остатка

или данное число



делимое делитель

$$27 : 3 = 9$$

частное

частное
Значение
частного

Деление связано с умножением ↓

Разделить 56 на 8 – это значит найти такое число, при умножении на которое **делителя** получится **делимое**.

$$8 \cdot \boxed{7} = 56$$

Это число 7.

ОГО

Значит $56 : 8 = 7$



Особые случаи деления и умножения

вспоминае

М

делимое

частное

делитель

**Значение
частного**

1. Если **делимое** равно делителю, то значение частного равно 1.

$$3 : 3 = 1$$

$$5 : 5 = 1$$

2. Если один из множителей равен 1, то значение произведения равно второму множителю.

$$12 \cdot 1 = 12$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

3. Значение частного от деления нуля на число, отличное от нуля, равно нулю.

$$0 : 9 = 0$$

$$0 : 16 = 0$$

ОГО

4. На 0 деление **невозможно**.
на 0 делить нельзя



Объясняем приём вычисления $824 : 2$



$$824 : 2 = (800 + 20 + 4) : 2 = 800 : 2 + 20 : 2 + 4 : 2 = 400 + 10 + 2 = 412$$

Если трудно выполнять деление устно, то его выполняют **письменно** → **«в столбик»**.

Знак →  обозначает действие письменного деления

делимое **делитель**

$$\begin{array}{r|l} 7 & 2 & 9 & 3 \\ \hline & 2 & 4 & 3 \end{array}$$

частное



7 сотен. $7 > 2 \rightarrow$ Начинаем деление с сотен

ПЕРВОЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ > 7 СOTEN

поставим чёрточку в делимом).

ЗНАЧИТ мы разделим сотни, десятки и единицы

\Rightarrow в записи частного будет 3 цифры.

Поставим 3 точки.

Узнаем СКОЛЬКО СOTEN БУДЕТ В ЧАСТНОМ.

РАЗДЕЛИМ 7 на 2 \Rightarrow получим 3 $7 : 2 = 3$

Запишем 3 в частном (первая цифра частного).

Узнаем СКОЛЬКО СOTEN РАЗДЕЛИЛИ.

УМНОЖИМ 3 на 2 \Rightarrow получим 6.

Запишем 6 под сотнями в делимом.

Подведём черту.

Узнаем СКОЛЬКО СOTEN НЕ РАЗДЕЛИЛИ \downarrow

ВЫЧТЕМ из 7 6. ПОЛУЧИМ 1.

Запишем 1 под сотнями.

Проверим цифру сотен частного: сравним остаток 1

с делителем 2 \downarrow

остаток меньше делителя $\triangleright 1 < 2$, значит цифру

сотен нашли правильно 😊 (делим правильно).

ОБРАЗУЕМ ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ.

Сносим 1 десяток.

1 сотня и 1 десяток \rightarrow всего 11 десятков.

ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ > 11 десятков

делимое делитель

$$\begin{array}{r} 716 \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 11 \end{array}$$

частное

сотни	десятки	единицы
-------	---------	---------

Продолжаем деление...

Переходим на следующий слайд



Записываем числа и знаки аккуратно, чётко по клеточкам

Деление выполняем **строго по алгоритму**.

продолжае

М делимое делитель

$$\begin{array}{r}
 716 \\
 6 \\
 \hline
 11 \\
 10 \\
 \hline
 16
 \end{array}
 \bigg|
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 35.
 \end{array}$$

частное

Продолжаем деление...

Переходим на следующий слайд

ого



ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ > 11 десятков

Узнаем СКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ БУДЕТ В ЧАСТНОМ:

РАЗДЕЛИМ 11 на 2 ⇒ получим 5 $11:2$

Запишем 5 в частном (вторая цифра частного).

Узнаем СКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ РАЗДЕЛИЛИ.

УМНОЖИМ 5 на 2 ⇒ получим 10.

Запишем 10 в делимом.

Подведём черту.

УЗНАЕМ СКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ НЕ РАЗДЕЛИЛИ ↓

ВЫЧТЕМ из 11 10. ПОЛУЧИМ 1.

→ (выполняем вычитание «в столбик»)

Запишем 1 в делимом.

Проверим цифру десятков частного: сравним

остаток 1 с делителем 2; остаток меньше делителя

▶ $1 < 2$, значит цифру десятков нашли правильно

😊 (делим правильно).

ОБРАЗУЕМ ТРЕТЬЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ.

Сносим 6 единиц.

1 десяток и 6 единиц → всего 16 единиц.

ТРЕТЬЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ > 16 единиц

продолжае

М делимое делитель

$$\begin{array}{r} 716 \\ 6 \\ \hline 11 \\ 10 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 358 \end{array}$$

частное

ТРЕТЬЕ НЕПОЛНОЕ ДЕЛИМОЕ > 16 единиц

Узнаем СКОЛЬКО ЕДИНИЦ БУДЕТ В ЧАСТНОМ.

РАЗДЕЛИМ 16 на 2 \Rightarrow получим 8 $16 : 2$

Запишем 8 в частном (третья цифра частного).

Узнаем СКОЛЬКО ЕДИНИЦ РАЗДЕЛИЛИ.

УМНОЖИМ 8 на 2 \Rightarrow получим 16.

Запишем 16 в делимом.

Подведём черту.

Узнаем СКОЛЬКО ЕДИНИЦ **НЕ РАЗДЕЛИЛИ** ↓

ВЫЧТЕМ из 16 16. ПОЛУЧИМ 0.

Значит мы разделили все единицы и остаток равен 0.

Запишем 0 в делимом.

Деление окончено.

Значение частного \rightarrow 358



$$\begin{array}{r|l}
 716 & 2 \\
 \hline
 6 & 3 \ 5 \ 8 \\
 \hline
 11 & \\
 10 & \\
 \hline
 16 & \\
 16 & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$



ого

← Такая запись должна
быть в тетради



Математика – 3, 4 класс - ПИСЬМЕННЫЙ ПРИЁМ ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО – урок 1.
Презентация PowerPoint – подготовительные упражнения + новая тема.

Упражнения для ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПИСЬМЕНОГО ПРИЁМА ДЕЛЕНИЯ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО ↓

$$976 : 2$$

$$681 : 3$$

$$867 : 3$$

$$996 : 4$$

$$985 : 5$$

$$992 : 2$$

$$794 : 2$$

$$752 : 4$$

$$660 : 5$$

$$896 : 7$$

$$792 : 6$$

$$984 : 8$$



5+

ого

