

# Социология

Лекция 5

# МАКС ВЕБЕР (1864-1920)



# БЮРОКРАТИЯ

- жесткая ответственность за каждый участок работы
- координация во имя достижения организационных целей
  - оптимальное действие безличных правил
  - четкая иерархическая зависимость

Бюрократия бывает позитивная и негативная.

# ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

- Индивиды



- Группы



- Организации



- Институты



Социальная система

Всякая система, в том числе социальная, может быть описана с двух точек зрения: во-первых, с точки зрения функциональных взаимоотношений ее элементов, т.е. с точки зрения структуры; во-вторых, с точки зрения отношений между системой и внешним миром вокруг нее — окружающей средой.

# СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

- Гармонична (тяготеет к внутреннему балансу)
  - Умеет воспроизводить саму себя
- Способна интегрировать (включать) в себя новые социальные образования

# СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

- Социальный статус = обязанности + права + престиж (авторитет)



предписанный

приобретенный

Главный статус + все остальные статусы = статусный набор

# СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

Социальная роль – это *поведение*, которое:

- обусловлено социальным статусом человека;
- ожидается окружающими

Характеристики:

- степень эмоциональности;
- способ приобретения;
- степень формализации;
- мотивация



# РОЛЕВЫЕ КОНФЛИКТЫ

Два типа ролевых конфликтов: между ролями или в пределах одной роли

Защитные механизмы:

- Рационализация ролей;
  - Разделение ролей;
- Регулирование ролей

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс передачи и усвоения индивидом социальных норм



первичная

вторичная

Первичные агенты и институты

Вторичные агенты и институты

Основные стадии:

- стадия адаптации;
- стадия идентификации;
- стадия интеграции;
- трудовая стадия;
- послетрудовая стадия



# СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Цель: достижение стабильности в ходе развития общества

Общие функции:

- функция закрепления и воспроизводства общественных отношений;
  - регулятивная функция;
  - интегративная функция;
  - транслирующая функция

# СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Основные *группы* институтов:

- экономические;
- политические;
- институты стратификации и родства;
- институты культуры

Основные *виды*:

- реляционные;
- регулятивные



# СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ

1. Реальное социальное образование
2. Определенная общность, предполагающая все характеристики целостной системы
3. Субъект социального взаимодействия

Системообразующие признаки – количественный состав, длительность существования, степень взаимосвязи между индивидами

# СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- Массовые
- Групповые (устойчивое взаимодействие, относительно высокая степень единства и сплоченности, однородность состава, способность входить в более широкие социальные образования в качестве структурных единиц)



# СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- по характеру взаимодействия — первичные и вторичные;
  - по количественному составу — малые и большие;
- по способу организации и регулирования взаимодействия — формальные и неформальные

# СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- структурные социальные изменения;
- процессуальные социальные изменения;
- функциональные социальные изменения;
- мотивационные социальные изменения

По характеру, внутренней структуре, степени влияния на общество социальные изменения можно подразделить на две большие группы: эволюционные и революционные

В совокупности, эволюционные и революционные приводят к циклическим

# СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Необратимость
  - Направленность
  - Закономерность
- + Время

# СОЦИАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

~~Неизменность  
Неподвижность~~

Воспроизводство (с элементами изменчивости) социальных структур, процессов и отношений в рамках определенной целостности самого общества

# СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Основная функция - создание условий для устойчивости социальной системы, сохранения социальной стабильности и для позитивных социальных изменений



социальные нормы



социальные санкции

# СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

- Правовые нормы
- Нормы морали
- *групповые социальные привычки*
  - *социальные обычаи*
  - *социальные традиции*
  - *общественные нравы*
  - *социальные табу*

# СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ

Санкции	Позитивные (поощрения)	Негативные (наказания)
<b>Формальные (официальные)</b>	Медали и ордена, степени и дипломы, стипендии и премии, титулы, грамоты	Штрафы, арест, разжалование, конфискация имущества, тюремное заключение, казнь
<b>Неформальные (неофициальные)</b>	Похвала, одобрение, комплименты, слава, хорошие отзывы, аплодисменты, улыбка	Оскорбительный тон, насмешка, ругательства, устный выговор, демонстративное игнорирование, бойкот

# ВНУТРЕННИЙ САМОКОНТРОЛЬ

Основные элементы:

- сознание;
- совесть;
- воля



# ТИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Способы адаптации человека к ситуации	Одобряемые цели	Одобряемые средства	Примечания
Конформизм	+	+	Человек выбирает только одобряемые социумом цели и средства их достижения. Это единственный тип не девиантного поведения.
Инновация	+	-	Человек согласен с целями, но выбирает для их достижения не привычные или не приемлемые средства (жулик, рационализатор, ученый, делающий открытие). То есть девиация может быть и позитивной, полезной для общества!
Ритуализм	-	+	Человек применяет средства не адекватные целям, или для него правила, ритуалы стали важнее целей (например, бюрократ).
Бегство от действительности	-	-	Человек отвергает цели и средства, одобряемые, принятые в обществе (например, алкоголики, наркоманы)
Бунт	- \ +	- \ +	Человек вводит новые цели и средства их достижения. Сначала их отвергают, потом принимают, и они становятся нормой.

# ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- биологические;
- психологические;
- социальные

# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

- XIX – начало XX вв. - Франция, Германия и Англия
  - Начиная с 20-х гг. XX в. - США

# ЭТАПЫ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ АМЕРИКАНСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

- **Первый** этап (начало 90-х гг. XIX в. — до начала 20-х гг. XX в.) - этап экстенсивного развития, поиска тем, формирования теоретических позиций
  - **Второй** (эмпирический) этап (1918 – 1950е)
  - **Третий** этап (1950е – 1960е) - связан с формированием и широким распространением структурно-функционального направления
  - **Четвертый** («критический», «радикальный») этап (1960е – наше время)

# СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ

- люди взаимодействуют друг с другом, руководствуясь прежде всего символическими значениями, которые они придают тем или иным объектам;
- сами символы являются продуктом социального взаимодействия (интеракции) между людьми;
- символические значения возникают и изменяются посредством интерпретации и переопределения символов

*Индивид создает свои объекты на основе тех значений, которые он им придает*

# ЧИКАГСКАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ

## Одна из первых институционализованных школ в социальных науках

- органичное соединение эмпирических исследований с теоретическими обобщениями;
- выдвижение гипотез в рамках единой организованной и направленной на конкретные практические цели программы;
- широта теоретической ориентации, соединение различных подходов и методов, среди которых нет определенно доминирующих

# ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБМЕНА

Социальное действие - процесс обмена, участники которого стремятся максимизировать свою выгоду и минимизировать затраты

В основе социального обмена, по мнению Хоманса, лежат четыре принципа:

- принцип успеха;
- принцип стимула;
- принцип ценности;
- принцип насыщения

# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ

Общество – социальная система, имеющая свою структуру и механизмы взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет собственную функцию



# ПИТИРИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ СОРОКИН (1889-1968)



# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ П.А. СОРОКИНА

- формулирует основные принципы теории социальной стратификации и социальной мобильности;
- структурирует теоретическую социологию, выделяя в ней социальную аналитику, социальную механику и социальную генетику;
- основа социологического анализа - социальное поведение, социальное взаимодействие индивидов;
- стратификация является неизменной характеристикой любого организованного общества

# СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

- Вертикальная мобильность - повышение или понижением социального статуса индивида (восходящая, нисходящая) / Горизонтальная мобильность - переход индивида от одной социальной позиции к другой, находящейся на одном и том же уровне
  - Межпоколенная / внутрипоколенная
    - Групповая / индивидуальная

# СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Каналы мобилизации - школа, образование в целом, семья, профессиональные организации, армия, политические партии и организации, церковь и т.д.

Может приводить к маргинализации и люмпенизации

Для количественной оценки процессов социальной мобильности обычно используют показатели скорости и интенсивности мобильности

Скорость + интенсивность = совокупный индекс мобильности