

# ПРОЕКТ

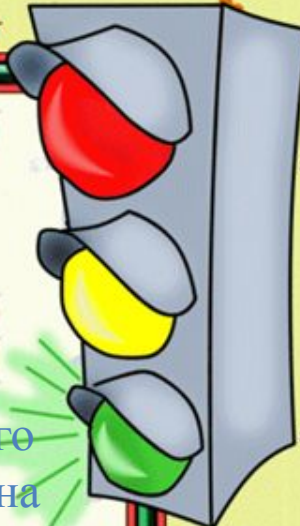


## «СОБЛЮДАЯ ПДД, НЕ ОКАЖЕШЬСЯ В БЕДЕ!»

Подготовили: Степаненко С.В. Ласькова Е.А

Презентацию смотреть в  
виде слайд-шоу





**Тема проекта:** «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».  
**Вид проекта:** информационно - познавательный.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный (С 03.03 по 13.03.2020)

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Актуальность проекта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице города.

**Проблема:**

Всем ли знать положено правила дорожного движения?

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие



## Цель проекта:

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

## Задачи проекта:

### Образовательные

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, дать понятие что все знаки делятся на группы, научить понимать их схематическое изображение;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

### Воспитательные

- Воспитывать такие качества, как внимательность, наблюдательность, дисциплинированность, ответственность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Использовать консультации, памятки, досуговые мероприятия в работе с родителями и приобщению их к соблюдению правил дорожного движения.





## Развивающие

- Развивать у детей умение ориентироваться, предвидеть, анализировать и контролировать дорожную ситуацию безопасного поведения;
- Развивать, логическое мышление, память, речь, внимание.

## Предполагаемые результаты проекта:

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Будут лучше ориентироваться в пространстве вперёд, назад, вверх, вниз, справа, слева. Будут знать, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, смогут назвать и объяснить назначение дорожных знаков, как защитить себя на дороге в тёмное время суток.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада





## Работа с родителями:

- Привлечение родителей к подбору тематических литературы и книг на данную тему;
- Консультации для родителей: «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах».
- Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
  - Папка-передвижка: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
  - Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «А знаете ли вы что», «К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте»



## Развивающие

- Развивать у детей умение ориентироваться, предвидеть, анализировать и контролировать дорожную ситуацию безопасного поведения;
- Развивать, логическое мышление, память, речь, внимание.

## Предполагаемые результаты проекта:

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Будут лучше ориентироваться в пространстве вперёд, назад, вверх, вниз, справа, слева. Будут знать, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, смогут назвать и объяснить назначение дорожных знаков, как защитить себя на дороге в тёмное время суток.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой.



## Работа с родителями:

- Привлечение родителей к подбору тематических литературы и книг на данную тему;
- Консультации для родителей: «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах».
- Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Папка-передвижка: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»

Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «А знаете ли вы что», «К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте»



## Этапы реализации проекта.

### 1 этап (подготовительный)

- Составление перспективного плана работы;
  - Разработка консультаций для родителей;
  - Разработка НОД;
  - Разработка бесед по темам ПДД;
  - Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
  - Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, плакатов,
  - Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
  - Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр, пальчиковой гимнастики
  - Подборка произведений художественной литературы, загадок;
  - Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделирую знак», «Виды транспорта»;
- Изучение методической литературы:
- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
  - Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
  - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
  - Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
  - К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
  - Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
  - В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
  - В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
  - Е.С. Смушкович, А.Я. Якупов «Мы по улице идем»;

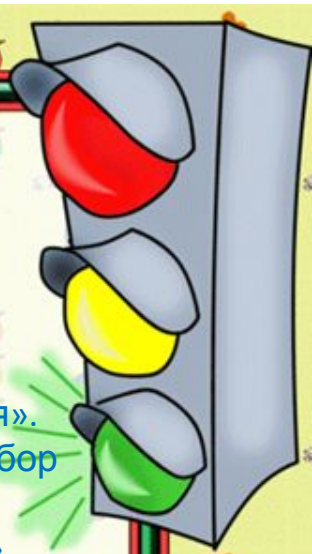




## 2 этап (работа над проектом)

Организовать работу по решению задач проекта через:

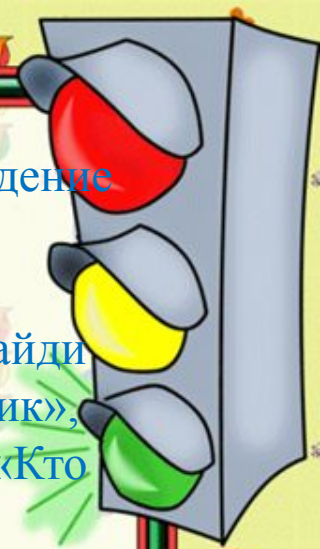
- Проведение НОД: «Безопасность на дорогах», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Фликер-важный помощник на дороге».
- Проведение викторины: «Правила движения знай как таблицу умножения».
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов и пассажиров»,
  - Составление рассказов по сюжетным картинкам;
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
  - Рисование «Улицы нашего города».
  - Рисование «Дорожный знак»;
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
  - Пальчиковая гимнастика.
- Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
  - Чтение поговорок и пословиц
  - Разгадывание загадок



- Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта»;
- Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Найди нужный знак», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Найди нужный знак»; «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Наша улица»,
  - Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Сигналы светофора», «Светофор», «Быстрые водители», «Стоп – Идите, «Передай жезл»,
- Сюжетно - ролевые игры»: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
  - Физкультминутки «Пешеходы», «Светофор».

#### 4. Заключительный этап:

- Квест -игра совместно с родителями «Путешествие по дорогам безопасности»
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- Презентация -проекта «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».



## Литература.

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.



# НОД, беседы













# Занятие «Азбука дорожная»



# Целевые прогулки



# Рисование «Улицы нашего города»





# Дидактические игры



Келдибекова Татьяна





# Кто быстрее соберёт Дорожный знак



# Сюжетно-ролевые игры









**ПОЛИЦЕЙСКАЯ МАШИНА**

РАЦИЯ СВИСТОК

**ПОЛИЦЕЙСКИЙ**

ЖЕЗЛ

Полицейский следит за порядком. Его боятся хулиганы. Ещё полицейские работают на дорогах — следят, чтобы и водители, и пешеходы соблюдали правила дорожного движения. Специальная желтая полицейская показывает водителям, когда ехать, а когда нужно остановиться. Чтобы привлечь внимание, полицейский свистит в свисток. У каждого полицейского на груди есть металлический жетон, на котором написано, к какому подразделению он относится. Чтобы вызвать полицию, надо позвонить по телефону 102.

02

ПОЛИЦИЯ

04

ГАЗОВОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО

уроки для самых маленьких

**ДОРОЖНАЯ АЗБУКА**

уроки для самых маленьких

**УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Внимание! Дорога!**

Р

Smiley faces and paw prints



**УГОЛОК ПДД**

# Изучаем правила в игре





# Работа с родителями



## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



### Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле



#### Родителям на заметку:

- Никогда не перевозите ребенка на своих коленях вне зависимости от того, где вы сидите. Слишком велик риск того, что в критический момент вы не уберете малыша или придавите его собой.
- Собираясь с ребенком даже в самое короткое путешествие, позаботьтесь о том, чтобы в машине не было незастежанных предметов. В случае столкновения они могут представлять большую опасность. Никогда не кладите вещи на заднее сиденье и не размещайте багаж на заднем сиденье, не зная его.
- Не разрешайте ребенку находиться на заднем сиденье спиной по ходу движения машины без специальных удерживающих устройств. В случае резкого торможения ребенок будет падать вперед спиной и зафиксирован, что очень опасно.
- Для самых маленьких родителей и самым здравым защитным приспособлением является специальная автокресло, синхронизируемое с учетом всех особенностей детского организма, индивидуальное по возрасту и весу ребенка и надежно фиксируемое в машине. Специалисты настаивают на использовании автокресел для детей в возрасте до 8 лет даже в поездках на самые незначительные расстояния.

Уважаемые родители, не надо забирать своих детей из детского сада, удерживать их на переднем сиденье своего авто, ведь на дороге может случиться всякое, и ребенок может получить серьезные телесные повреждения!

И даже, если со стопроцентной вероятностью ребенок опоздается перебраться на автомобиле назад, на заднем пассажирском сиденье, отнюдь не стоит разрешать ему проехать по коридору, по которому ему еще рано перебраться на переднее сиденье автомобиля, тем самым на раннем этапе спонсорства личности ребенка, прививать ему навыки безопасного передвижения в автомобиле.

Вспомните, что в большинстве автомобилей иностранного производства, существуют еще «подушки безопасности», которые могут вас убить. Вашего ребенка, так и просто элементарно надувать его!



Водитель никогда не должен нарушать Правила дорожного движения, а перевозка ребенка должна быть еще более внимательным и осторожным. Ведь ребенок, который сидит в машине, даже не задумывается о том, что с ним может что-то случиться, ведь все зависит от родителей!

И получается, что взрослые сами не обеспечивают безопасность перевозок детей. Применение правил безопасности водителями и пассажирами, использование детских удерживающих устройств должно являться необходимой частью при эксплуатации транспортных средств. Почему? Первое: этого требуют Правила дорожного движения! Второе: это обеспечение безопасности и водителя, и лиц, за жизнь которых он отвечает, перевозимых в машине! На месте трагедий сотрудники Госавтоинспекции убеждаются в необходимости исполнения этих правил.



Не надо смотреть на слухих и безразличных водителей, которые грубо нарушают правила дорожного движения, перевозят своих детей без соблюдения безопасной перевозки малышей в автомобиле! «Да я вот только 15 метров от дома отъезду», «Да он (ребенок) не хочет сидеть взади!», «Да мы едем только по названию и обратно!» — эти фразы водителей инспекторы ДПС ежедневно слышат от грубых нарушителей правил дорожного движения.

Можно бесечно относиться к собственной безопасности, но о жизни и здоровье детей обязан беспокоиться каждый взрослый, особенно если он за рулем.



### СДЕЛАЙТЕ ДЕТЕЙ ЗАМЕЧНЫМИ НА ДОРОГАХ

Фликеры — это маленькие значимые наклейки, которые можно размещать на рюкзаке, куртке, сумке, рюкзаке, а также на обуви. Они организуют свет в темноте и помогают увидеть пешехода в темное время суток. При использовании фликеров светом без рисунка, при котором можно заметить пешехода, равно 25-30 метров, а если у человека есть фликер, то это увеличивается до 120-140 метров.



Как правильно обозначить себя фликерами:

- Фликер размещают на правой или левой руке;
- Фликер можно подвесить на ремешок или на резинку.

При выборе фликера:

- Отдавайте предпочтение белому или лимонному цветам;
- Выбирайте самую простую форму: полоска, кружок.

Узнайте: ПДД РФ, ст. 17.10.1

### ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Видеть ребенка здоровым хотите ли?  
Если да, то не вредите,  
Своим примером личным подтвердите,  
Что, все чему нас в школе, садике учили,  
Про светофор, про «зебру», знаки — все  
Необходимо соблюдать везде и всем.  
На красный свет нас утром не тащите,  
Дорогу лишь по переходу вы переходите  
И под машины не бегите.  
Нас в детских креслах Вы перевозите,  
И будем мы расти, цвести,  
Любовь и радость вам нести.

Ваши дети.



### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые мамы и папы!  
Дорожное движение — это не детские шалости, а суровая действительность. И ошибки на дорогах, часто приводят к трагедиям. В основном в таких ситуациях виноваты прежде всего родители, которые по каким-либо причинам не уделяли внимания своим детям. Наибольшее количество пострадавших в ДТП детей составляют пешеходы. Чаще всего в ДТП попадают дети в возрасте от 7 до 14 лет. Травмы, полученные детьми в ДТП относятся к наиболее тяжелым. Это черепно-мозговые травмы, сотрясение головного мозга, разрыв и повреждение внутренних органов, переломы костей. Дети становятся инвалидами.

Что же способствует возникновению ДТП с участием детей? Вот основные причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- НЕ ГЛАДЯ, ВЫЕЗЖАЮТ НА ПЕШЕХОДНУЮ ЧАСТЬ ИЗ-ЗА СТОЯЩЕГО ПРЕДМЕТА
- СМОТРЯТ ПО СТОРОНМ НЕВРЕЖНО
- НЕ ОТДАВАЮТ, ИММОБИЛИЗИРУЮТ ДВИЖЕНИЕ
- ОЦЕНИВАЮТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА БЕЗ ПОВОРОТА ГОЛОВЫ
- ДЕЛАЮТ НАД НАЗДА, НЕ ГЛАДЯ
- НЕММЕДЛЕННО РЕАГИРУЮТ, КОГДА КТО-ТО ИХ ПОЗВОЛЕТ ИЛИ ОНИ КОГО-ТО УБИВАЮТ



### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПЕШЕХОД ПЕРЕКРЕСТКУ ЧАСТЬ НЕ ОСТАНАВЛИВАЮТСЯ

1) ДВИГАЮТСЯ ПО КРАЙНЕЙШЕЙ ПУТИ, А НЕ ПО БЕЗОПАСНОЙ

2) СОВМЕЩАЮТ ДВИЖЕНИЕ С РАЗВЕРЖИВАНИЕМ

3) НЕ СМОТЯТ ПО СТОРОНМ НЕВРЕЖНО

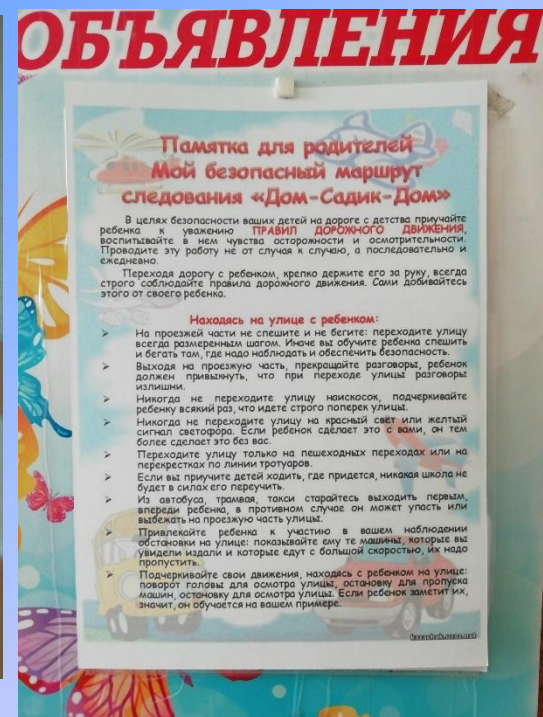
4) НЕ ОТДАВАЮТ, ИММОБИЛИЗИРУЮТ ДВИЖЕНИЕ

5) ОЦЕНИВАЮТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА БЕЗ ПОВОРОТА ГОЛОВЫ

6) ДЕЛАЮТ НАД НАЗДА, НЕ ГЛАДЯ

7) НЕММЕДЛЕННО РЕАГИРУЮТ, КОГДА КТО-ТО ИХ ПОЗВОЛЕТ ИЛИ ОНИ КОГО-ТО УБИВАЮТ





# Квест-игра с родителями «Путешествие по дорогам безопасности»



# Домашнее задание





# В игре получаем знания



# В игре получаем знания



**Спасибо  
за  
внимание**

