

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

***«Сказкотерапия
как метод сохранения
психологического здоровья
школьника».***

***Преподаватель внеурочной
деятельности: Деникина М.
В.***

Сказкотерапия -

это способ передачи ребенку необходимых моральных норм и правил

способ развития фантазии и творчества

щадящий метод коррекции школьных трудностей



***Формирование и сохранение
психологического здоровья младшего
школьника.***



-приобрести уверенность в себе, способность справляться со страхами, обидами, гневом

-помочь младшему школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать с ребятами, учителями и родителями

- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния, умение адекватно вести себя в различных ситуациях

- найти свое место в школьной жизни, осознавать себя с позиции школьника

Преимущество сказок для личности ребёнка:

- Отсутствие в сказках дидактики, нравоучений;
- Неопределенность места действия главного героя;
- Образность языка. Кладезь мудростей.
- Победа Добра. Психологическая защищенность.



Основные методы сказкотерапии:

- Прослушивание сказки.
- Рисование сказки.
- Сочинение сказки.
- Постановка сказки.



Прослушивание сказки



Рисование сказки



Постановка сказки



Сочинение сказки



- С помощью сказки можно быстро обозначить положительных и отрицательных героев, вынести смысл из их поступков и брать их поведение на вооружение. Детские рассказы учат добру, чести, искренности, дружбе и отзывчивости. Эти крайне важные человеческие качества прививаются именно путем **сказкотерапии**





**Сказкотерапия – это, прежде
всего, язык, на котором можно
вести беседы с душой
человека.**

Благодарю за внимание!