

***МБОУ Ремонтненская гимназия №1***

***«Сказкотерапия  
как метод сохранения  
психологического здоровья  
школьника».***

***Преподаватель внеурочной  
деятельности: Деникина М.  
В.***

# **Сказкотерапия -**

**это способ передачи ребенку необходимых моральных норм и правил**

**способ развития фантазии и творчества**

**щадящий метод коррекции школьных трудностей**



***Формирование и сохранение  
психологического здоровья младшего  
школьника.***



-приобрести уверенность в себе, способность справляться со страхами, обидами, гневом

-помочь младшему школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать с ребятами, учителями и родителями

- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния, умение адекватно вести себя в различных ситуациях

- найти свое место в школьной жизни, осознавать себя с позиции школьника

## ***Преимущество сказок для личности ребёнка:***

- Отсутствие в сказках дидактики, нравоучений;
- Неопределенность места действия главного героя;
- Образность языка. Кладезь мудростей.
- Победа Добра. Психологическая защищенность.



## ***Основные методы сказкотерапии:***

- Прослушивание сказки.
- Рисование сказки.
- Сочинение сказки.
- Постановка сказки.



# Прослушивание сказки



# Рисование сказки



# Постановка сказки



# Сочинение сказки



- С помощью сказки можно быстро обозначить положительных и отрицательных героев, вынести смысл из их поступков и брать их поведение на вооружение. Детские рассказы учат добру, чести, искренности, дружбе и отзывчивости. Эти крайне важные человеческие качества прививаются именно путем **сказкотерапии**





**Сказкотерапия – это, прежде всего, язык, на котором можно вести беседы с душой человека.**

***Благодарю за внимание!***