

Подготовка к НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ИССЛЕДОВАНИЕ»



Подготовила: учитель русского языка и
литературы МОБУ СОШ с.Зубово
Сиразетдинова М.Л.

С.Зубово -2020

Ура! В школе родилось научное общество «УМНИКИ И УМНИЦЫ»!
...а вернее, рождается...



В НАШЕЙ ШКОЛЕ ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТСЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, НА КОТОРОЙ КАЖДЫЙ ЖЕЛАЮЩИЙ УЧЕНИК 2-11 КЛАССА МОЖЕТ ВЫСТУПИТЬ СО СВОЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ.

НАША ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОМОЖЕТ ВАМ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ НА КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫ УЗНАЕТЕ, КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЯЕТСЯ РАБОТА, ПО КАКИМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАЕТСЯ. НАША ЦЕЛЬ – ПОМОЧЬ ВАМ ДОСТОЙНО ВЫСТУПИТЬ НА КОНФЕРЕНЦИИ В ШКОЛЕ И ПОДГОТОВИТЬСЯ К МАН (МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК ШКОЛЬНИКОВ).





«О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух...»



НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ИССЛЕДОВАНИЕ

Наш девиз:

*«Гореть самим, зажечь
других!»*

1 этап: Клятва юных исследователей



2 этап. Защита исследовательских работ.

У каждого участника свой номер



ВАЖНО.Соблюдаем регламент : не более 6 минут!



Важно. На ответы на вопросы
членов жюри - не более 3-х минут!



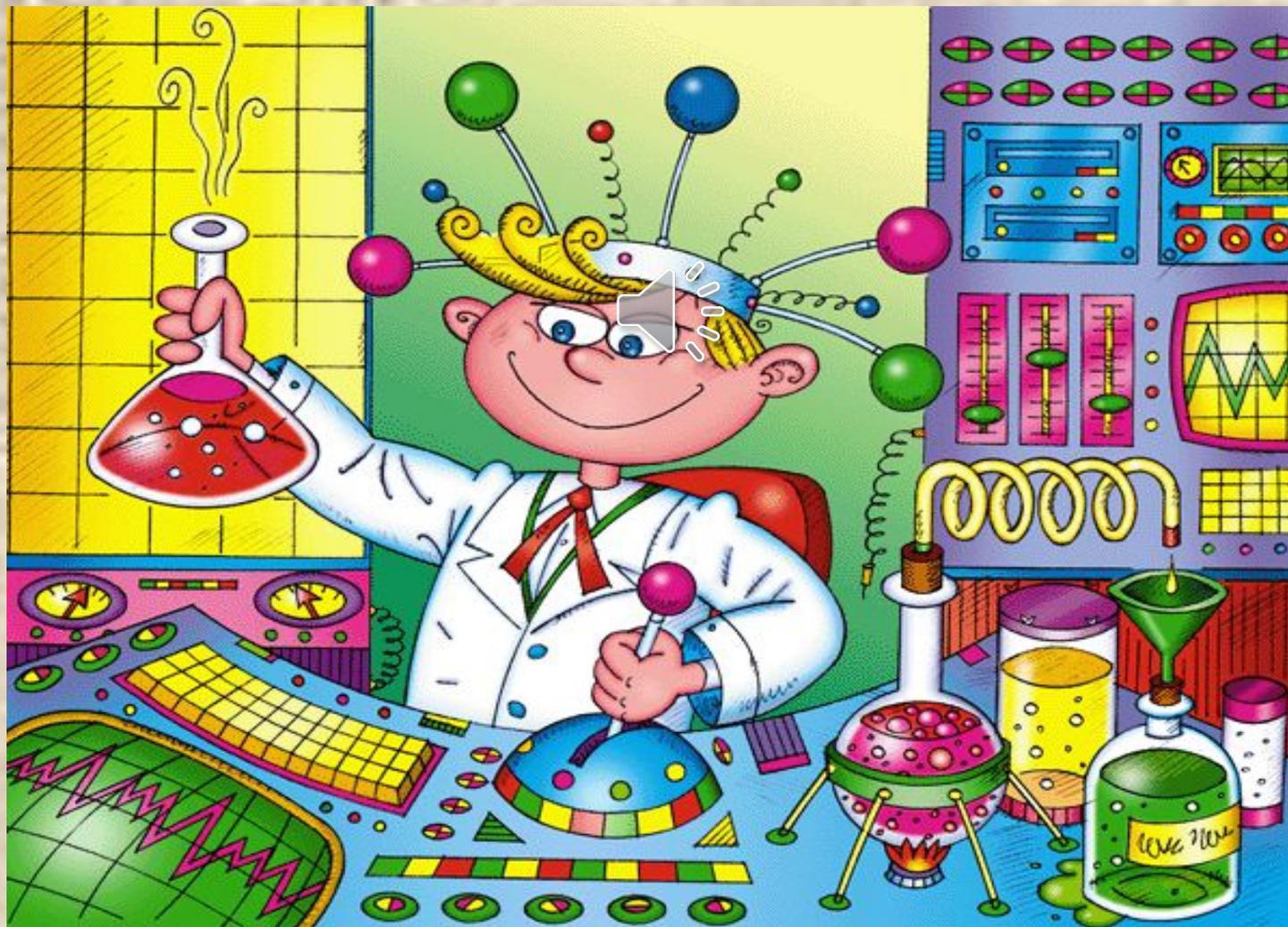


© Can Stock Photo - csp8472702

3 этап. Жюри подводит итоги.
Лучший докладчик – это почетная
номинация!



Желаем всем дальнейших
успехов!



МОБУ СОШ с.Зубово

**Критерии
оценивания работ,
представляемых на
НПК НОУ**

Организация НПК

- Участники НПК состязаются в трех возрастных категориях:
 - 2-4 классы (1-е по желанию вне конкурса);
 - 5-8 классы;
 - 9-10 классы.

Победители на секциях определяются с учетом возрастной категории и набранных баллов

- 1 место – 90-100% от максимального количества баллов;
- 2 место – 70-89% от максимального количества баллов
- 3 место – не ниже 50% от максимального количества баллов

ОЦЕНИВАНИЕ

```
graph TD; A[ОЦЕНИВАНИЕ] --> B[Оценка работы (Оформление и выполнение Работы)]; A --> C[Оценка защиты]; A --> D[Оформление мультимедийной презентации]; A --> E[Дополнительные баллы];
```

Оценка работы
(Оформление
и выполнение
Работы)

Оценка защиты

Оформление
мультимедийной
презентации

Дополнительные
баллы

Баллы

Баллы:

- 0 - отсутствует,
- 1 - удовлетворительно,
- 2 - достаточно,
- 3 - отлично

Штрафы:

- 1 балл - за превышение времени выступления от 1- 3 минут
- 2 балла - за превышение времени выступления от 3- 5 минут

Оценка работы (оформление и выполнение работы)

| КРИТЕРИИ | 0 | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|---|
| Актуальность выбранной темы, её новизна и сложность | | | | |
| Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, личностная позиция | | | | |
| Аргументированность предлагаемых решений, выводов. | | | | |
| Эстетика и соответствие оформления стандартным требованиям, качество приложений (эскизы, схемы, рисунки, фотографии, диаграммы, графики) | | | | |
| Подбор материала, содержательность, полнота. Соответствие заявленной теме | | | | |
| Четкость сформулированной темы, проблемы, целей и задач работы | | | | |
| Соблюдение структуры работы | | | | |
| Грамотность и стиль изложения | | | | |

Оценка защиты

| КРИТЕРИИ | 0 | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|---|
| Полнота представления работы, аргументированность и убежденность | | | | |
| Объем и глубина знаний по теме, эрудиция | | | | |
| Культура речи, уровень дискуссионно-ораторских навыков | | | | |
| Умение ответить на вопросы комиссии | | | | |

Использование средств наглядности

| КРИТЕРИИ | 0 | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|---|
| Оформление мультимедийной презентации (структура, содержание, дизайн презентации, наличие обзора литературы и электронных носителей) | | | | |
| Использование иных видов наглядности, обусловленных особенностями представляемой работы (сложность создания, соответствие выбора средств наглядности представляемой работе, качество и оригинальность исполнения) | | | | |

Дополнительные баллы

| Возможные КРИТЕРИИ | 0 | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|---|
| <p>За серьезный подход к экспериментальной части</p> <ul style="list-style-type: none">- За высокую эрудицию по проблеме работы- За наглядность на защите работы- За самоорганизацию в исследовательской деятельности- За актуальность и новизну поставленной проблемы- За истинное сотворчество с руководителем- За межпредметный подход к работе- За несомненную прикладную значимость работы. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Примечание

- Лучшие работы учащихся награждаются дипломами или грамотами.
- Материалы научно-практической конференции учащихся заносятся в информационный банк школьного научного общества учащихся (НОУ).
- Победители НПК направляются для участия в МАН школьников Уфимского района.

Формы творческих работ учащихся

На конференцию представляются работы следующих видов:

- Реферативно - исследовательская работа - текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.
- Творческая работа -
- Проектная работа - социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

- проблемно-реферативные;
- проектно-поисковые;
- реферативно-экспериментальные.

Для участия в конференции могут быть рекомендованы работы всех разновидностей.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой.

Формы работ учащихся

- **проблемно-реферативные**, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- **проектно-поисковые**, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний; отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта;
- **реферативно-экспериментальные**, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

Требования к оформлению и защите работ

1. Чистовой вариант набирается на ПК в текстовом формате Microsoft Word for Windows (в формате doc). Поля: верхнее - 15, нижнее - 20, левое - 30, правое - 10 мм. Рамкой не очерчиваются. Работа выполняется на листах формата А4 на одной стороне листа.
2. Нумерация страниц - сквозная (включая и приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля, арабскими цифрами без черточек и точек. Титульный лист считается первой страницей, но не нумеруется.
3. Параметры основного текста: шрифт Times New Roman, размер 12-14 пт, междустрочный интервал - 1, 1.5; абзацный отступ - 1.25. выравнивание по ширине с автоматической расстановкой переносов; начертание обычное.
4. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой или тушью.
5. Параметры заголовков: шрифт Times New Roman, размер 16 пт; начертание полужирное; междустрочный интервал - одинарный, форматирование - по центру. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце заголовка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений - их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом (предыдущим и последующим) должно быть равно интервалам (отбивка - пустая строка).

Структура работы

1. Титульный лист – не нумеруется, оформляется стандартно.
2. Содержание – страница нумеруется цифрой 2 (по центру внизу страницы). Все внесенные в содержание заголовки – с указанием страницы начала данной части.
3. Объем работы – не более 25 страниц с приложениями.
4. Введение – краткое обоснование актуальности выбранной темы. Указываются цель, задачи и методы исследования. Характеризуется личный вклад в решение избранной проблемы, степень изученности данного вопроса, дается краткий обзор использованной литературы и источников.
5. Основная часть – не более 7-10 страниц для младших школьников, не более 15 страниц – для старших. Содержит информацию, собранную и обработанную исследователем. Включает разделы (главы), доказательно раскрывающие разные стороны проблемы. Содержит, в зависимости от характера работы, описание методик исследования, описание исследования, анализ используемых источников и др. материалов, помогающих раскрыть тему. Все разделы основной части должны быть логически взаимосвязаны и содержать выводы.
6. Заключение – выводы, корректно сформулированные положения, следующие из результатов проделанной работы. Выводы должны быть лаконичны, отвечать на вопрос, поставленный в цели работы. Выводы являются результатом анализа полученных автором данных. Возможна информация о направлении дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования
7. Введение и заключение составляют примерно 10% от основной части работы

Структура работы

1. Список использованной литературы - источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с правилами библиографии; указывается место издания, название издательства, год. Интернет-ресурсы указываются в конце списка. В таком случае, раздел будет называться «Список использованных источников информации»
2. Список использованной литературы должен соответствовать реальным книгам, используемым в работе. В каждой части работы, где был использован источник, делается сноска с указанием источника, автора, страницы, откуда взято высказывание, либо указывается порядковый номер в списке литературы. Сноска помещается внизу страницы под чертой

Пример оформления сноски:

-
1. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков//Школа здоровья - 1997 - №1, с.50.

Либо:

1. Источник №10, с. 50

Структура работы

1. Оформление приложений:

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, фотографии, анкеты, графики и пр.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки (см. приложение 8). Приложение в конце работы размещают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его номера (Приложение 1, Приложение 2)

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру относительно страницы с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков

Требования к защите работ

Участники конференции выступают с восьмиминутным сообщением по существу полученных результатов, в течение трех минут отвечают на вопросы членов комиссии и всех присутствующих.

Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п). В выступлении должны прозвучать:

- **название работы, авторский коллектив;**
- **причины, побудившие заняться данной проблемой;**
- **краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;**
- **основные результаты и выводы;**
- **практическое значение работы, направления дальнейших исследований.**

Требования к защите работ

При желании выступление участника может сопровождаться компьютерным сопровождением (слайды, презентации и пр.).

Время выступления не должно превышать 8 минут, время обсуждения – до 3 минут.

Участник помимо работы должен представить для жюри тезисы своего выступления

- В тезисах необходимо в предельно краткой форме изложить основные положения исследовательской работы без подробных комментариев, без указания списка использованной литературы.
- Объем текста тезисов - 1-2 страницы. Указывается тема работы, фамилия и имя автора, школа, класс, фамилия, имя отчество научного руководителя (учителя).

Пример оформления титульного листа

Министерство образования Республики Башкортостан
Отдел образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.
Зубово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Школьная научно-практическая конференция

Реферат (проектная, научно-исследовательская работа)

Тема: **Афинский Акрополь**

Выполнил: Иванов Иван,
ученик 10а класса
Руководитель: Петров
Константин Андреевич,
учитель МХК

с.Зубово - 2020

Оформление оглавления

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Название главы..... | 4 |
| 1.1. Название раздела..... | 4 |
| 1.2. Название раздела..... | 6 |
| Глава 2. Название главы..... | 9 |
| 2.1. Название раздела..... | 9 |
| 2.2. Название раздела..... | 12 |
| Заключение..... | 15 |
| Список источников и использованной литературы | 16 |
| Приложения | 17 |
| Приложение 1. Название приложения | 17 |
| Приложение 2. Название приложения | 18 |

Каждая глава основной части начинается с новой страницы. Введение, заключение, список использованной литературы и приложения также начинаются с новых страниц.

Если в главах имеются параграфы, имеющие заголовки, они нумеруются при помощи двойной нумерации.