

Оформление конспекта непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО



Подготовила:
Андреева Вера Николаевна

Г. Череповец
2018 год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Шриф: Times New Roman

Размер шрифта: 12

Выравнивание по ширине

Межстрочный интервал: 1

Поля:

Левое – 3

Правое, верхнее, нижнее - 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности
по (область)
на тему «.....»
для детей возраста

Фамилия, имя,
отчество автора
должность
№ группы

г. Череповец
2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель – это конечный результат, то к чему мы стремимся. (Что?)

Рекомендуется цель определять существительным от глагола: создание условий, формирование, воспитание, укрепление

Задачи – то, что требует исполнения, решения. (Что делать?)

Задачи формулируются глаголами в неопределенной форме: создавать, укреплять, воспитывать, осуществлять и т.п.

1. Обучающие задачи (способствовать, формировать умение, создавать условия, развивать и т.д.)
2. Развивающие задачи (закреплять, уточнять)
3. Воспитывающие задачи

Цель:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Материал и оборудование

(материал демонстрационный и материал раздаточный)

Словарная работа (активизация словаря в ходе занятия)

Предварительная работа

(беседа, рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, чтение стихотворений, рассказов, подготовка шаблонов фона для рисунка и т. д.)

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационный момент

ежедневный групповой ритуал, словесная игра

Вводная часть (мотивационный этап).

проблемная или игровая ситуация

Основная часть (содержательный, деятельностный этап).

Поисковые вопросы: Где? Куда? Откуда? Как? Когда? Какой?

- Проблемные вопросы: Почему? Зачем? Что было бы, если бы? Каким образом?

- Дидактические игры.

- Вовлечение детей в различные виды деятельности

Минутка отдыха.

- Итог основной части

Заключительная часть (рефлексивный этап).

Необходимо зафиксировать новые понятия и новые знания

Анализ (оценка)

ВАЖНО!

Ход НОД пишется в прямой речи.

Обязательно пишутся все слова, которые воспитатель будет говорить, предполагаемые ответы детей, обобщения воспитателя.

Если по ходу занятия воспитателю нужно выполнить какие-то действия, это указывается в конспекте.

«Будьте сами и человеком, и
младенцем, чтобы учить
ребенка».

Михаил Лермонтов