

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»



Специфика применения педагогических технологий в общеобразовательных организациях Московской области

Мошнина Рауза Шамилевна,
зав. кафедрой начального образования, к.п.н., профессор



Специфика функционирования образовательных организаций с низкими показателями качества образования:

направление развития образовательных организаций – оптимизация учебного процесса.



Образовательный процесс – это единая система, которая включает цели, содержание, формы, методы и средства обучения, воспитания, развития.

- Оптимизационные цели являются лишь дополнением всех тех целей, которые стоят перед каждой российской школой, направленным на совершенствование учебного процесса, его модернизацию и оптимизацию.



Система целей, которым должен соответствовать учебный процесс в образовательных учреждениях:

- общие цели развития личности учащихся;**
- цели развития способности учащихся к самостоятельному получению новых образовательных результатов;**



Для достижения целей оптимизации предполагается использование различных ***педагогических технологий***

- ***общепедагогических,***
- ***частнопредметных,***
- ***локальных***



Термин «педагогические технологии» в настоящее время не имеет однозначного трактования ни в науке, ни в практике

- При существенном расхождении концепций и целей педагогических технологий разного уровня, одновременное их использование может не только не способствовать оптимизации учебного процесса, но и существенно снижать его эффективность и качество образования***



Любая педагогическая технология должна включать следующие компоненты:

- концепция, которая лежит в основе конкретной педагогической технологии;**
- цели, направленные на формирование определенных качеств личности, причем, в каждой технологии они свои;**
- деятельность или совокупность действий, направленных на достижение заявленных целей;**
- перечень субъектов и объектов деятельности;**
- описание условий достижения поставленных целей: содержание, формы, методы, средства;**
- аппарат оценивания, позволяющий установить эффективность (или неэффективность) рассматриваемой технологии.**



Не всякая инновация в обучении является педагогической технологией

- Процесс применения педагогических технологий строится, как единый комплекс, в котором каждой технологии отводится свое место и роль в соответствии с ее уровнем***



Анализ работы образовательных организаций Подмоскovie показал, что **все они *проводят оптимизацию по нескольким направлениям одновременно***

- ***Работа в условиях преобразования требует от каждого учителя и образовательного учреждения в целом четкого понимания того, что является предметом***



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Применение проектных технологий обучения



Особенностью организации учебного процесса в инновационных школах является вскрывшаяся тенденция к деформации учебного процесса, разрушению классно-урочной системы обучения в условиях применения новых педагогических технологий

- это связано с целым рядом объективных причин:**



Во-первых, школа целиком и полностью приспособлена к ведению классно-урочных занятий

- Помещения, учебный план, расписание, учебная документация, штат школы, режим ее работы – все это столетиями подгонялось под требования классно-урочной системы. Перестроить все это в одночасье ни теоретически, ни практически не представляется возможным.



Во-вторых, внедрение проектных технологий в обучение лишь по отдельным предметам приводит к перегрузке учащихся:

- им приходится работать сразу в двух режимах: с одной стороны классно-урочная система с ее жесткой регламентацией того – что, где, когда и сколько должен сделать ученик, чтобы получить положительную оценку своей работы учителем, а с другой – самостоятельность проектирования



В третьих, полноценная организация проектной деятельности учащихся в условиях обычной школы крайне затруднительна.

- ЭТО ВОЗМОЖНО ЛИШЬ В УСЛОВИЯХ совсем другого учреждения, очень не похожего на нашу обычную общеобразовательную школу***



Использование технологий дифференциации

- Понятие класс как списочный состав учащихся просто перестает существовать, так как он меняется в зависимости от ***предмета обучения, используемых форм и методов, скорости усвоения, особенностей мышления*** и т.д.

Оснований для дифференциации

существует множество



Использование технологий индивидуализации обучения

- требует создания банка различных вопросов, заданий, упражнений, дидактических материалов и т.д., ориентированных на конкретные особенности учащихся**
- индивидуальные занятия с логопедом, психологом или другим специалистом и индивидуальные занятия по предмету с учителем-репетитором не должны нарушать целостность образовательного процесса**



Широкое внедрение новых педагогических технологий в практику обучения требует создания в образовательных организациях принципиально иных условий

- **Поэтому во многих образовательных учреждениях происходит поэлементное внедрение педагогических технологий на основе их встраивания в традиционную**



**Перспективное направление
комплексного применения
педагогических технологий - работа
школы в режиме полного дня**

- **Если режим работы в школе соответствует с санитарно-гигиеническими и психологическими нормами организации учебного процесса, продолжительность рабочего дня в школе составляет до 12 часов (с 8 до 20 часов)**



Рекомендации по внедрению новых педагогических технологий:

- решение о внедрении новых педагогических технологий и их выбор должны осуществляться не отдельным учителем, а педагогическим коллективом образовательной организации;**



Рекомендации по внедрению новых педагогических технологий:

- основанием для принятия решения о внедрении новых педагогических технологий в образовательном учреждении является наличие проблем, решение которых невозможно или неэффективно традиционными способами, внедрение новых педагогических технологий не должно быть данью моде:**



Рекомендации по внедрению новых педагогических

технологий:

- внедряемые технологии должны быть проанализированы на предмет их сочетаемости друг с другом, а также с содержанием, которое предполагается реализовывать с помощью этих технологий;**



Рекомендации по внедрению новых педагогических технологий:

- внедрение новых педагогических технологий потребует существенных коррективов учебного процесса в образовательной организации, необходима специальная работа по его планированию с целью создания необходимых условий для полноценного внедрения выбранных технологий**



Рекомендации по внедрению новых педагогических

технологий:

- внедрение новых педагогических технологий требует высокого уровня готовности педагогических кадров, поэтому целесообразно заранее готовить педагогов к работе, использовать различные формы повышения квалификации по освоению определенной технологии на теоретическом и практическом уровне;**



Рекомендации по внедрению новых педагогических технологий:

процесс внедрения педагогических технологий требует регулярного контроля со стороны руководителей образовательных организаций и методических служб, особое внимание следует уделять регулярной оценке эффективности внедрения, своевременной корректировке или отказа от внедрения технологии в случае отрицательного



Рекомендации по внедрению новых педагогических

технологий:

- в отдельных случаях целесообразно не проводить внедрение полноценной педагогической технологии в развернутом виде, а использовать лишь ее элементы, встраиваемые в традиционные системы обучения, это особенно актуально при отсутствии всех необходимых для внедрения условий в образовательном учреждении;**



Рекомендации по внедрению новых педагогических технологий:

- главным критерием эффективности внедрения педагогической технологии является оптимизация учебного процесса, разгрузка учащихся, создание комфортных условий обучения, успешность обучения и развития каждого ученика в школе.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»



***Желаю достижения высоких
результатов образования!
Успехов!***