

Русский язык

1-2 класс

Вспомни изученное!

Прочитай название всех букв алфавита

<small>а</small> А	<small>бэ</small> Б	<small>вэ</small> В	<small>гэ</small> Г	<small>дэ</small> Д
<small>е</small> Е	<small>ё</small> Ё	<small>жэ</small> Ж	<small>зэ</small> З	<small>и</small> И
<small>-и- краткое</small> Й	<small>ка</small> К	<small>эль</small> Л	<small>эм</small> М	<small>эн</small> Н
<small>о</small> О	<small>пэ</small> П	<small>эр</small> Р	<small>эс</small> С	<small>тэ</small> Т
<small>у</small> У	<small>эф</small> Ф	<small>ха</small> Х	<small>цэ</small> Ц	<small>че</small> Ч
<small>ша</small> Ш	<small>ща</small> Щ	<small>твёрдый знак</small> Ъ	<small>ы</small> Ы	<small>мягкий знак</small> Ь
<small>э</small> Э	<small>ю</small> Ю	<small>я</small> Я		

1. Сколько букв в русском алфавите?

Ответ: 33

2. Сколько согласных букв в русском алфавите?

Ответ: 21

3. Сколько гласных букв в русском алфавите?

Ответ: 10

4. Сколько гласных звуков ты знаешь? Перечисли.

Ответ: 6 гласных звуков [а],[о],[ы],[и],[у],[э].

5. Какие гласные буквы обозначают два звука?

Ответ: «е», «ё», «ю», «я».

6. Когда они обозначают два звука? Когда один звук?

Ответ: буквы «е», «ё», «ю», «я» обозначают 2 звука, когда стоят в определённых позициях:

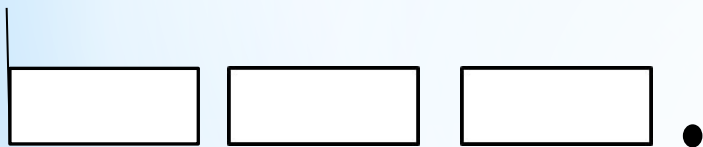
- в начале слова;
- после разделительных «ь» и «ъ»;
- после других гласных.

Буквы «е», «ё», «ю», «я» обозначают один звук, когда стоят после согласных звуков.

7. Какое слово лишнее? Почему?

- Яма
- Енот
- Юла
- Мёд

8. Что изображено на слайде?



Ответ: схема предложения.

9. Подбери к каждому предложению верную схему предложения.

Мама купила картину.

1 2 3 4

Артём и Миша играют.

1 2 3 4

Лена и Катя живут в России.

1 2 3 4

1. .
2. .
3. .
4. .



Пенал, портфель, карандаши, альбом, тетрадь.

Ответ: учебные принадлежности.



Ответ: слово «карандаши», так как в нём 4 гласные буквы, а в остальных словах только 2.



Ответ: сколько в слове гласных букв, столько и слогов.



Ответ: слово «альбом», так как начинается с гласной буквы, все остальные с согласной.



Ответ: портфель, альбом, тетрадь.





1. Сколько предложений прочитали?

Два.

2. Какой знак стоит в конце первого предложения? С какой интонацией нужно читать это предложение?

С вопросительной интонацией, спрашивать.

3. Какой знак стоит в конце второго предложения? С каким чувством будете читать второе предложение?

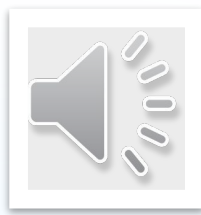
С чувством радости, гордости.

4. Прочитай выразительно.

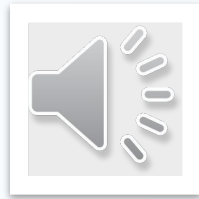


Волновался, боялся проспать.





В первом предложении говорится об ученике, а во втором об учителе.



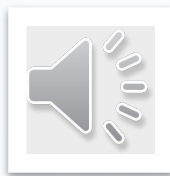
Ученик спешит на урок. Учитель начал урок.



Работа со словарём.



Упр. 16 (с.10)



Проверь себя!

Ученик у доски отвечает урок. Учитель любит своих учеников.

Упр.17 (с.11)

1. Прочитайте стихотворные строки.

2. В какой школе мы оказались?

В птичьей школе.

3. Какой первый урок в школе птенцов?

Первый урок в школе птенцов - чистописание.

4. Запишите это предложение.

5. Какой второй урок был у птенцов?

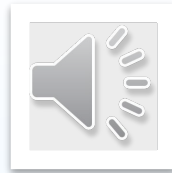
Второй урок - родной язык.

6. Запиши это предложение.

7. Какой родной язык у птенцов?

Птичий.

Составь рассказ о школе птенцов. Расскажи взрослым.



*Школьная доска, цифры, горох, буквы, молоток,
ёлка, книга, учитель, продавец.*

Упр. 18 (с. 11)

*Запиши в тетрадь в косую линейку пословицу.
Объясни её смысл.*

Спасибо за внимание!
Урок окончен!