

Способы передачи чужой речи Косвенная речь

Теория

«Занимательное языкознание»

Педагог дополнительного образования: А.Е. Сучков

Способы передачи чужой речи

В авторское повествование могут быть включены высказывания или отдельные слова, принадлежащие другим лицам.

Существует несколько способов введения чужой речи в предложение или текст: **прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь и диалог.**

Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).

СРАВНИТЕ

1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»
2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.

Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов **ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА** и др., частицей **ЛИ** в роли союза.

СРАВНИТЕ

**«Сегодня холодно»,-
произнёс Борис задумчиво.**

**Борис задумчиво произнёс,
что сегодня холодно.**

**Командир строгим голосом
приказал: «Приведите ко
мне сержанта!»**

**Командир строгим голосом
приказал, чтобы к нему
привели сержанта.**

Замените прямую речь косвенной

**«Вы будете дома вечером?» -
полюбопытствовал мой
знакомый.**

**Он пробормотал: «Я
принесу эту вещь для тебя»**

Замените прямую речь косвенной (проверка)

**«Вы будете дома вечером?» -
полюбопытствовал мой
знакомый.**

**Мой знакомый
полюбопытствовал, буду
ли я сегодня дома**

**Он пробормотал: «Я
принесу эту вещь для тебя»**

**Он пробормотал, что
принесёт эту вещь для
меня.**

Пунктуационная работа

I. Прочитайте предложения с косвенной речью. Укажите слова автора и косвенную речь. Спишите предложения. Расставьте знаки препинания. Подчеркните союзы (союзные слова), присоединяющие косвенную речь.

1. Девушка подумала что надо куда-то двигаться (Л. Петрушевская).
2. Я заметил приятелю что мы отвлеклись от темы разговора.
3. Девочка вдруг ответила что не может вспомнить откуда у неё эта книга.
4. Мама сказала чтобы мы всё подготовили к встрече гостей.
5. Тренер сказал чтобы мы пробежали ещё два круга.
6. Отец велел чтобы мы собирались.
7. Мы часто спрашиваем себя что для нас главное в жизни.
8. Мальчишки поинтересовались когда начнутся соревнования.

II. Замените предложения с косвенной речью предложениями с прямой речью, запишите их.

Пунктуационная работа

Прочитайте. Укажите, какие ошибки допущены при передаче прямой речи косвенной. Перепишите, исправляя предложения.

1. Базаров ответил Павлу Петровичу, что строить — не наше дело, сперва надо место расчистить.
2. Чичиков хотел узнать у Коробочки, что куда они заехали.
3. Базаров говорит Аркадию, что твой отец — человек отставной, его песенка спета.
4. Савельич спросил у Гринёва, узнал он атамана.
5. Пугачёв сказал Гринёву, что ты крепко передо мной виноват.
6. Царь говорит Кирибеевичу, что твоему горю постараюсь помочь.
7. Городничий сообщает чиновникам, что я пригласил вас, чтобы сообщить вам пренеприятное известие.
8. Герой рассказа «После бала», Иван Васильевич, уверяет, что вся моя жизнь переменилась от одной ночи.
9. Сокол отвечает Ужу, что я знаю счастье, я храбро бился.