

Урок по русскому языку

Составила учитель начальных
классов

МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»
Нестерова Арина Владимировна



Организационный момент



**Посмотрите на меня!
Ваш экскурсовод сегодня я.
Не теряя ни минутки,
Приглашаю вас я в путь!
Взять все знания в дорогу!
И улыбку не забудь!**

Актуализация знаний

Спишите, найдите слово с непроизносимым согласным, подчеркните букву. Подберите проверочное слово.

- Стояла поздняя осень.
- Счастливым и красивым делает человека работа.

Самоопределение к
деятельности

Праздник, лодка, река, золотой, грустный,

Слова с непроизносимым согласным	Слова с парными согласными	Слова с безударным гласным
Праздник	лодк	рек
грустный	городско й	золото й

- Разделите на три группы.
- Сформулируйте тему урока и поставьте цель урока.

Тема

Правописание слов с
непроизносимыми согласными в
корне

Цель

Продолжить учиться
подбирать
проверочные слова для
слов с
непроизносимыми
согласными в корне.



Физминут ка



POWER

Работа по
учебнику

Упражнение 226 стр 118
Упражнение 227 стр 119



POWER

Работа со словами из словаря

*Интересны
й Интересн
о*

*Запишите их в тетради. Обозначьте орфограммы.
Составьте предложение с любым из слов, запишите.*



Закрепление изученного материала

Спишите, подчеркните сочетание стн, здн, вств

Местный- место, звёздный- звезда,
радостный- радость, здравствуй-
здравие, грустный- грусть, поздний-
опоздать, яростный- ярость, солнце-
солнечный

Подведение итогов

- *С какой орфограммой мы работали сегодня на уроку?*
- *Почему нужно проверять парные по глухости-звонкости согласные в корне?*



POWER

Домашнее задание



• Упражнение 228 сто 119



До новых
встреч ...

