

ТЕМА

**Причастие как часть
речи**

ЦЕЛИ УРОКА:

- Дать понятие о причастии;
- формировать умение отличать причастие от глагола и прилагательного;
- продолжить работу по овладению орфографическими умениями и навыками; р/р.
- Уметь строить предложения, подбирать прилагательные и причастия к заданным словам.

Прочитайте текст:

Школьная примета

Прошло уже четыре дня, а мне всё вспоминается почтовый ящик, в котором я обнаружил вместо газет два берёзовых листка, которые пожелтели.

Дерево росло рядом, а ящик оказался открытым. Любопытные листики и решили заглянуть туда, путешествуя по воздуху.

Что ж?! Они попали по адресу. Ведь скоро в школу. А это значит, что наступила осень.

(Ф. Нестеров)

- *Какое настроение навевает текст?*
- *Какова тема текста?*
- *Найдите олицетворение?*
- *Объясните орфограммы в тексте.*

Школьная примета

Прошло уже четыре дня, а мне всё вспоминается почтовый ящик, в котором я обнаружил вместо газет два берёзовых листка, которые пожелтели.

Дерево росло рядом, а ящик оказался открытым. Любопытные листики и решили заглянуть туда, путешествуя по воздуху.

Что ж?! Они попали по адресу. Ведь скоро в школу. А это значит, что наступила осень.

(Ф. Нестеров)

— Выделите фразу *два берёзовых листка, которые пожелтели, что в ней не так?*

— Как следовало бы изменить фразу, чтобы текст получился красивым?

— На самом деле эта фраза в тексте звучит так: *два пожелтевших берёзовых листка.* Какой вариант вам кажется наиболее удачным? Запишите более удачный вариант.

- — Какой частью речи является слово *пожелтели*?
- — Перечислите все морфологические признаки этого глагола.
- — Что обозначает глагол?
- — Сравните слова *берёзовые* и *пожелтевшие*?
Какою частью речи является слово *берёзовые*?
- — Каково её значение?
- — Как вы думаете, можно ли отнести слова *берёзовые* и *пожелтевшие* к одной части речи, а *пожелтевшие* и *пожелтели*?
- — От какого слова образовано *пожелтевшие*?
- — На какой вопрос оно отвечает?
- — Попробуйте сами определить, что оно обозначает? Запись в тетрадях

- — Какое из слов обозначает постоянный признак, а какое — временный?
- — Выделите основы в данных словах (основа одна и та же: *пожелте*, *-вш-* и *-л-* формообразующие суффиксы).
- — Какой общий характерный признак есть у слов: *пожелтели* и *пожелтевшие*! (прошедшее время)
- — Что же называется причастием? Сделаем вывод.
- ***ПОЖЕЛТЕВШИЕ*** — *от ПОЖЕЛТЕЛИ, ПОЖЕЛТЕТЬ*
причастие *глагол*

Чтение параграфа учебника.

- — Считаете ли вы причастие самостоятельной частью речи? Обоснуйте своё мнение.

Закрепление изученного материала

- **Задание 1.** Найдите среди данных слов причастие. Запишите под диктовку группы слов, подчеркните в них нужное слово, докажете, пользуясь правилом, почему выбрали именно его.

- *Стройка, строящий, строили, построй;*
- *передать, передавая, передаваемый, передали;*
- *двигает, движимый, двигательный, движок;*
- *пилящий, пилить, пила, выпиливать.*

■ Задание 2.

Игра.

Я называю любое существительное (например, *снег*), вы подбираете и записываете к нему как можно больше определений. Слова нужно записывать в два столбика: в первый — прилагательные, характеризующие предмет; во второй — причастия.

Например: *снег*.

чистый
свежий
глубокий
рыхлый

белеющий
сверкающий
липнувший
сыплющий

■ **Задание 3.**

Запишите предложения, выберите предложения с причастиями.

1. По небу катится тонким колесом позолоченный месяц.
2. Солнце позолотило крыши домов.
3. Ваня сильно испугался, увидев такого огромного челока.
4. Испуганные внезапным шумом птицы поднялись в высь.
5. Иду я разросшимся садом, лицо закрывает сирень.
6. В этом году сад особенно разросся.
7. Глядел я на кудрявый лес, дышащий прохладой.
8. Уж небо осенью дышало.

- *Определите время причастий.*
- *Выпишите причастия вместе с существительными, к которым они относятся*
- *Определите главные слова в словосочетаниях, просклоняйте устно одно словосочетание, что вы заметили?*

Выводы по уроку:

- — Что называется причастием?
- — Какие вопросы задаются к прилагательному, глаголу, причастию?
- — Что обозначают глагол, причастие, прилагательное?

Запись в тетради

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - *признак предмета*

ПРИЧАСТИЕ - *признак действия*

ГЛАГОЛ - *действие предмета*

Домашнее задание

Выучить правило, упр. 53.