

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА И ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Зинин Андрей Сергеевич
директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ





ШКОЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ





ШКОЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ

«Надоело! Поучают, поучают!

- Поучаем, поучаем...»

- Поучайте лучше ваших паучат!»

Ю. ЭНТИН





ШКОЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ

Избыточная должность?

Экс-учитель/квазиадминистратор?

Еще один критик и контролёр?





МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Достали нот, баса, альты, две скрипки

И сели на лужок под липки,-

Пленять своим искусством свет.»

И. А. Бунин





МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Бюрократическая фикция?

Ригидная система?

Повинность учителей?

Образовательная хронофагия?



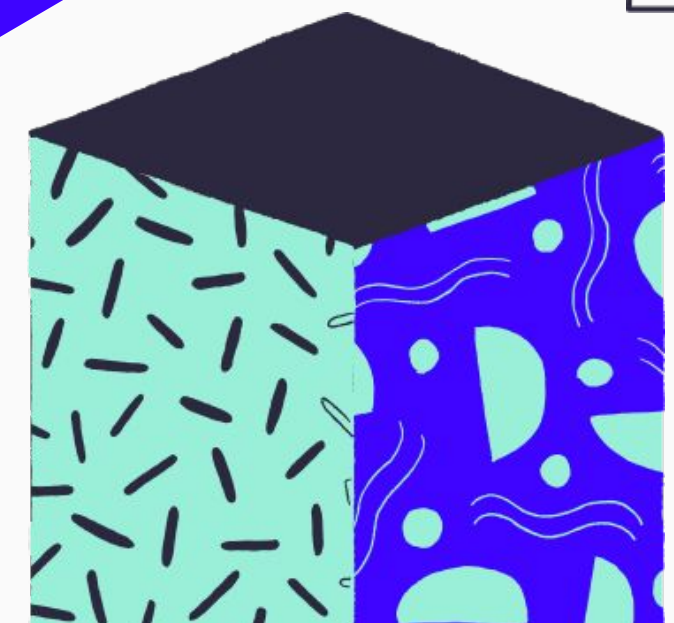
СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Внутришкольная система непрерывного профессионального роста педагогов

Эффективная реализация образовательных проектов

Обновление содержания ООП в соответствии с ФГОС

Консолидация педагогического коллектива



Ключевые проблемы



1

Отсутствие утвержденного стандарта профессиональной деятельности методиста и других нормативных документов, определяющих его современные функции

2

Отсутствие стандартизированной модели организации методической работы школы

3

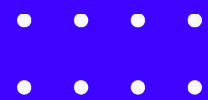
Неопределенный статус методиста и невнятный функционал методических объединений

4

Отсутствие системы KPI для методических служб

5

Отсутствие единого информационного канала и логики взаимодействия методических служб с центральными городскими учреждениями



Стандарт реализации методической работы в образовательной организации



Организационные модели школьных методических объединений и методических кафедр



Деятельность школьных методистов и учителей-лидеров в рамках методических объединений



Актуальные направления методической работы школы



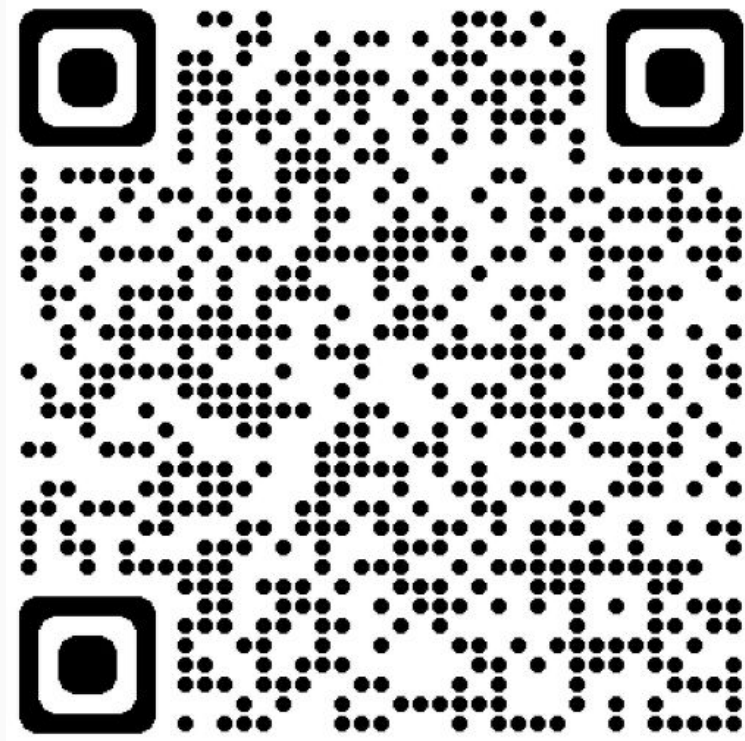
Функции заместителя директора школы и координатора методической службы



Взаимодействие методической службы школы с ЦГУ ДОНМ



Развитие компетенций участников методической службы по направлениям:
«образовательный технолог»
и «педагогический дизайнер»



обладает компетенциями для внедрения новых алгоритмов профессиональной деятельности и разработки инструкций для повышения результативности работы сотрудников, а также организации их профессионального роста

Материалы Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования:

описание квалификации «педагогический дизайнер» на сайте СПК:

<https://spkobr.ru/upload/iblock/934/934ef9c2244be5c9f03bff676d2634f6.pdf>

Педагогический дизайнер



дизайн программ



новые учебные материалы



индивидуальные маршруты



образовательные тренды



геймификация



позиционирование в медиа



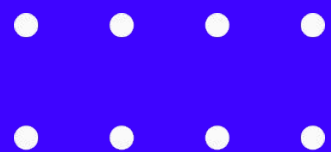
сотрудничество педагогов

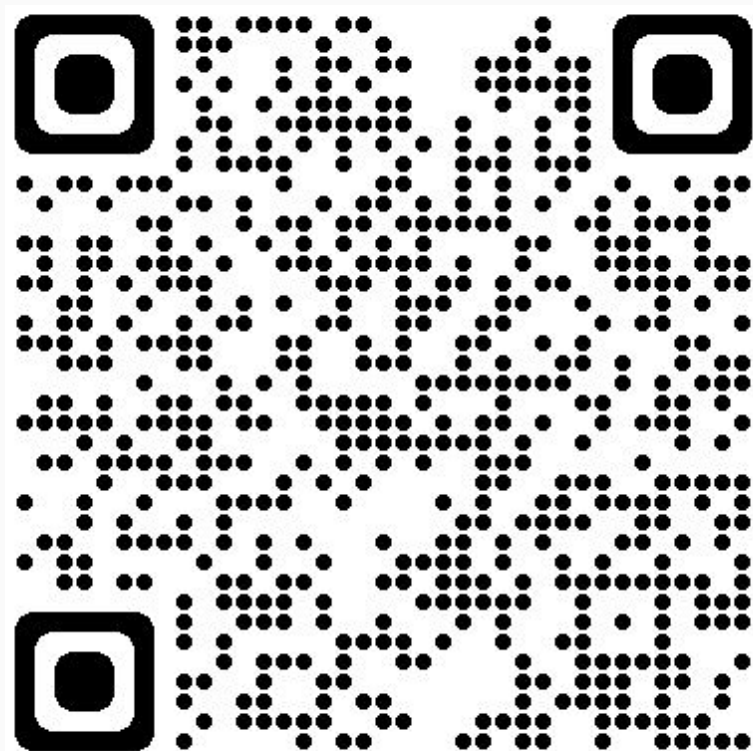


проекты и исследования



образовательный маркетинг





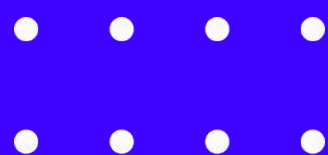
владеет компетенциями в области цифровой трансформации образовательного процесса и внедрения современного интерактивного контента для повышения результативности работы педагогов и эффективности реализации образовательных программ

Материалы Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования:

https://spkobr.ru/novosti/tsifrovoy-metodist/?sphrase_id=260; описание квалификации

«образовательный технолог (цифровой методист)» на сайте СПК:

<https://spkobr.ru/upload/iblock/b27/b27a7854a5d52bd74b5b6703d17fb72b.pdf>





анализ цифровых данных
о результатах образовательной
деятельности
для актуализации программ



Прорывные педагогические
технологии и тренды
цифровизации образования



внедрение методов цифровой
дидактики
(смешанного/гибридного
обучения)



электронное обучение
и дистанционные технологии

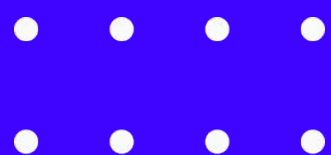


встраивание интерактивного
контента (**AR/VR**, симуляторы и
др.)



Ключевая новелла стандарта

Методическая служба образовательной организации функционирует не столько в формате методических объединений, сколько **в современных формах проектных офисов и рабочих и фокус-групп**, формируемых по мере возникновения новых задач, требующих профессионального обсуждения с участием представителей разных уровней образования и предметных областей для выработки новых образовательных решений





ΨΤΟ ΤΑΚΟΕ

ΦΟΚΥΣ-ΓΡΥΠΠΑ?



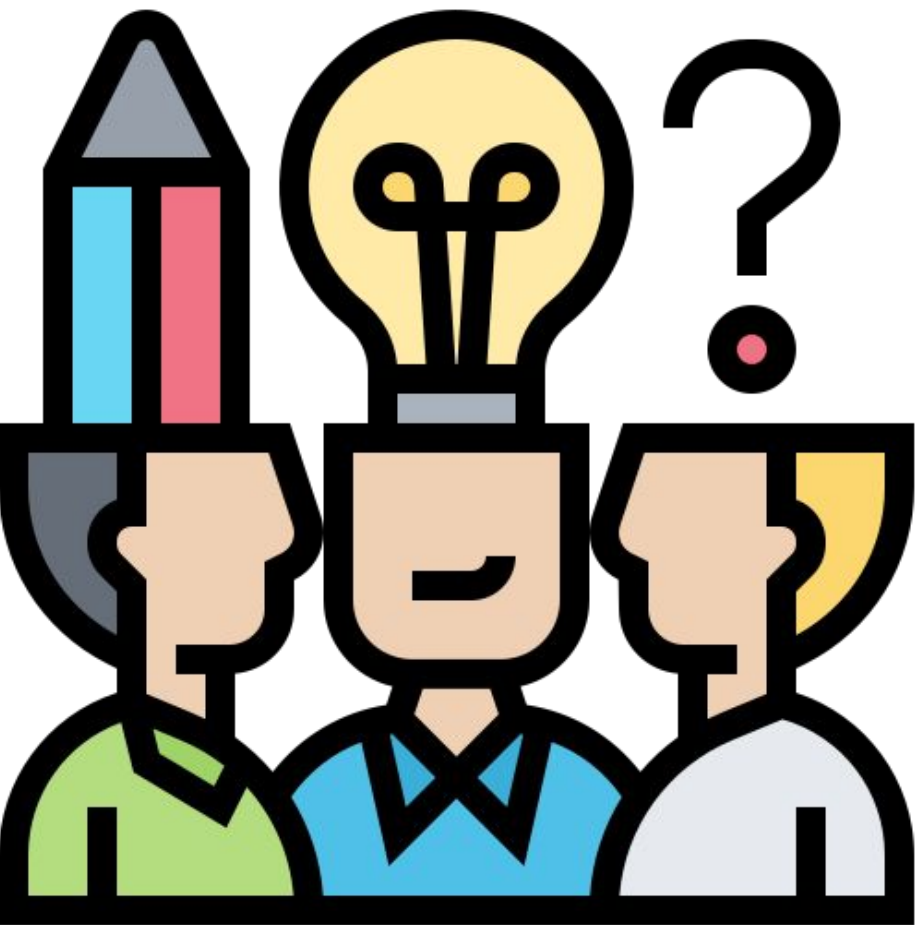
Фокус-группа –
дискуссия, протекающая в группе,
в ходе которой определяется
отношение членов группы
к какому-либо продукту,
виду деятельности и т.д.





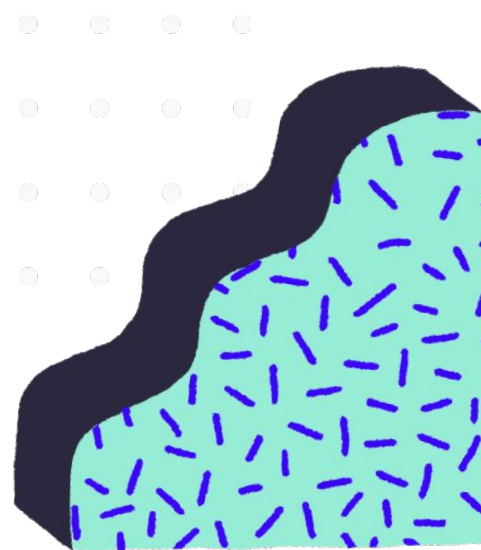
ЧТО ТАКОЕ

РАБОЧАЯ ГРУППА?



Рабочая группа –

группа людей, работающих совместно и согласованно **для достижения целей** по выполнению производственного задания, оказанию услуг и **несущих общую ответственность за результаты работ**



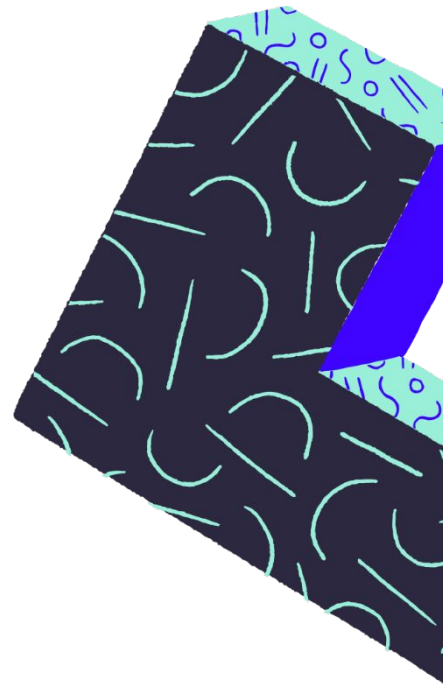


ЧТО ТАКОЕ

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС?

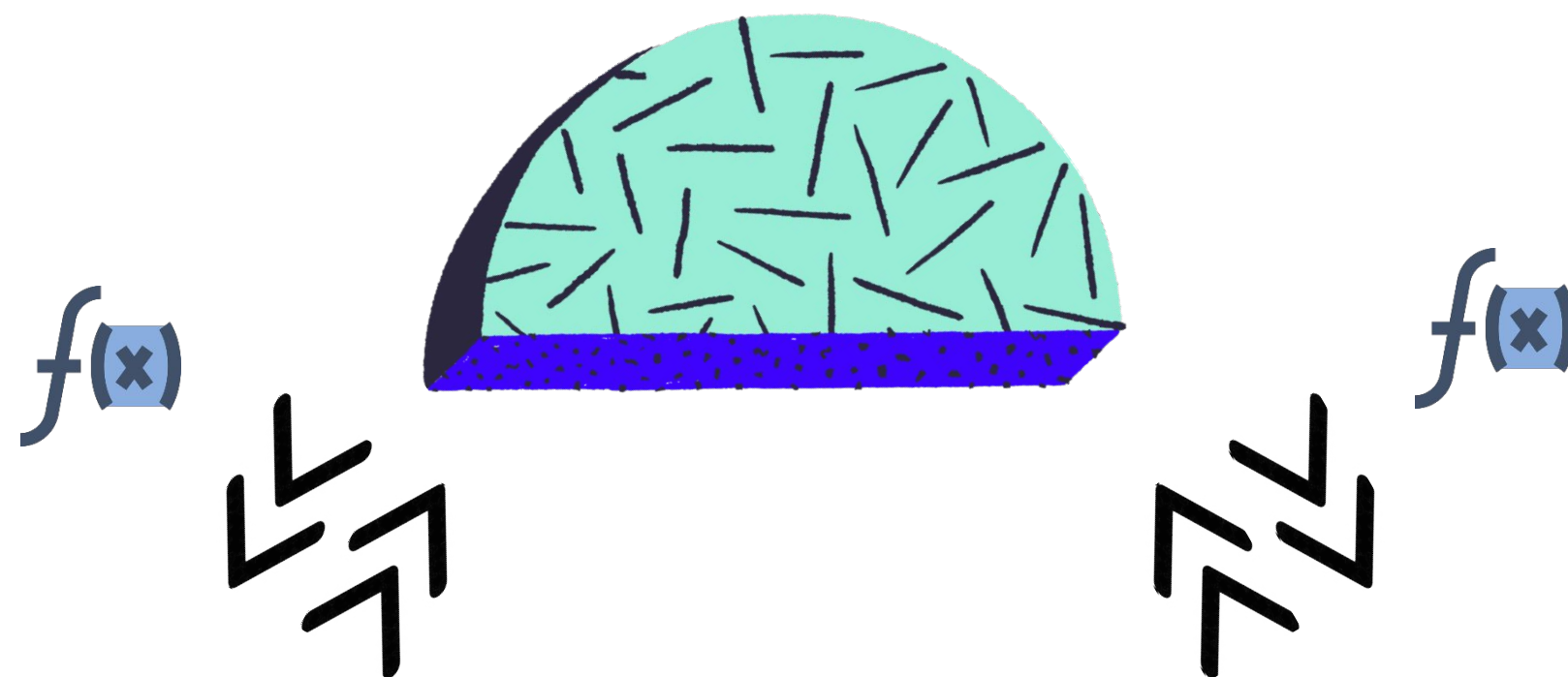


Проектный офис –
это подразделение, которое
**централизует и структурирует
управление проектами**
в организации

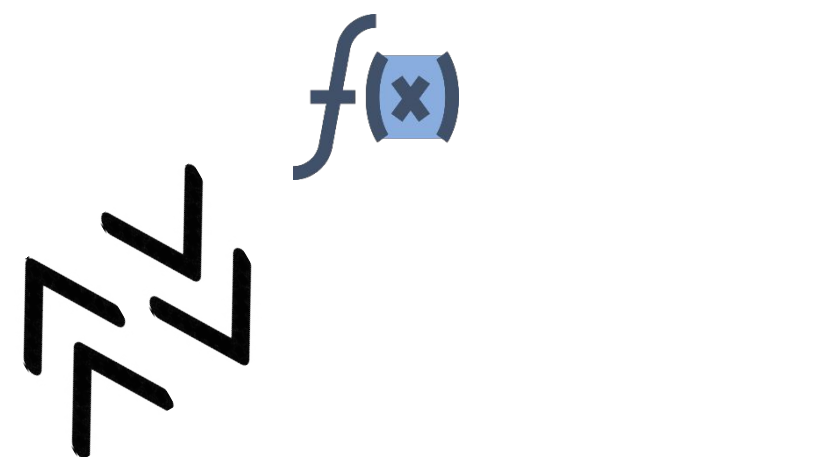




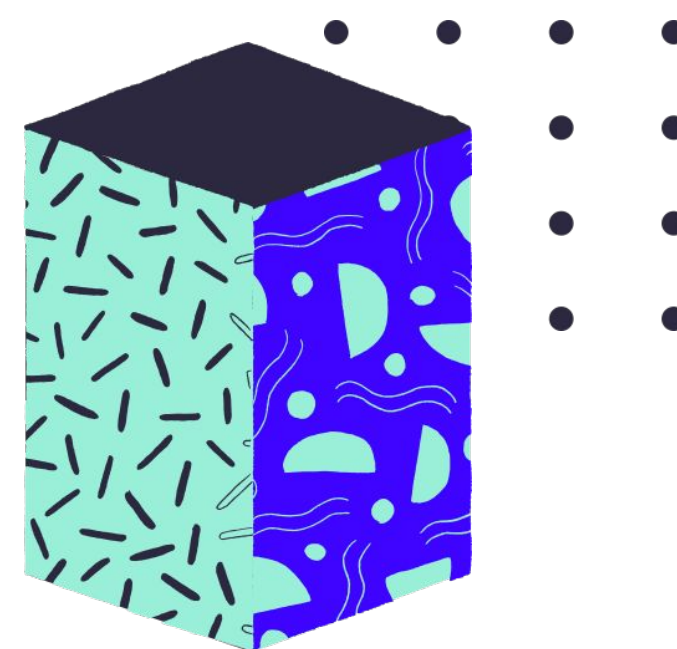
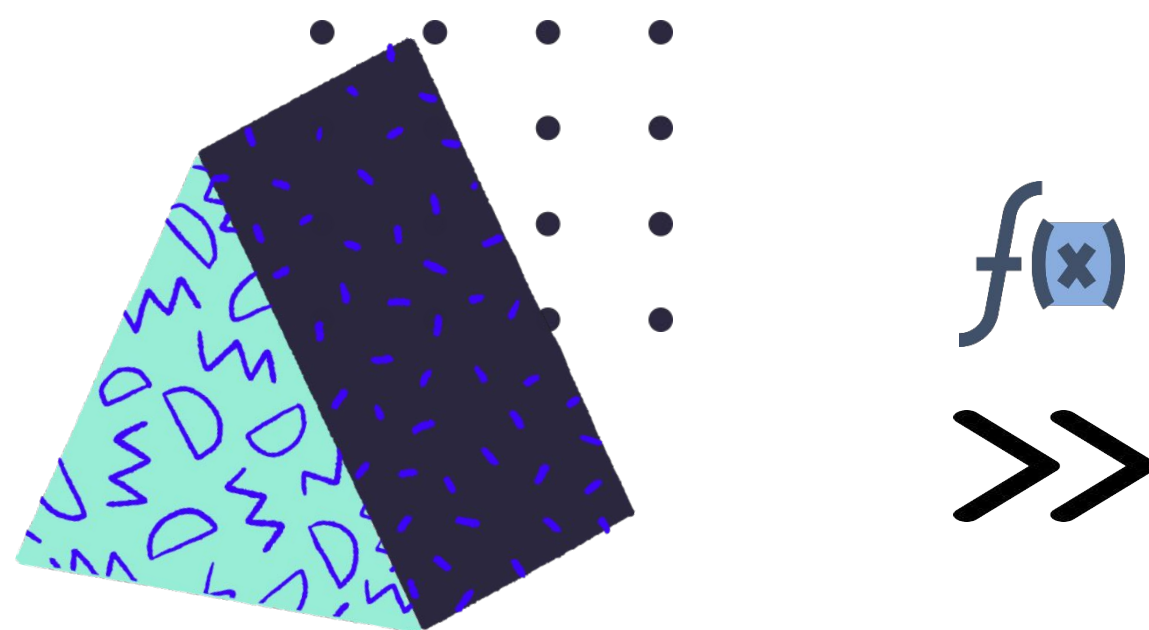
ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ОФИС



ФОКУС-ГРУППЫ



РАБОЧИЕ ГРУППЫ





1

Вопросы, предполагающие создание в школе фокус-групп

Какие предпрофессиональные классы открыть в школе?

Как выглядит предпрофессиональная карта МРСД?

Какова специфика детского контингента и педагогического коллектива?

Какие финансовые и методические ресурсы необходимо привлечь?



2

Задачи, предполагающие создание в школе рабочих групп

Актуализация ООП СОО в соответствии со стандартом проекта

Достижение KPI для включения в проект

Создание необходимой инфраструктуры для реализации проекта

Подготовка кадров к работе по стандарту проекта

Фокус-группа –
дискуссия, протекающая в группе,
в ходе которой определяется
**отношение членов группы
к какому-либо продукту,
виду деятельности и т.д.**

Рабочая группа –
группа людей, **работающих совместно**
и согласованно **для достижения целей**
по выполнению производственного
задания, оказанию услуг и **несущих общую
ответственность за результаты работ**

Проекты, предполагающие формирование в школе проектного(ых) офис(ов)



3

ИТ-класс

1

ИТ-вертикаль

2

Медиакласс

3

Медиавертикаль

4

Класс креативных индустрий

5

Креативная вертикаль

6

Лингвистическая вертикаль

7

Естественно-научная вертикаль

8

Математическая вертикаль

9

Математическая вертикаль ПЛЮС

10

Проектный офис – это подразделение, которое централизует и структурирует управление проектами в организации

- Проектные офисы:**
- по направлениям предпрофессионального образования/вертикалей
 - по проектам в области преемственности уровней общего образования
 - по значимым для школы социокультурным проектам

11

Инженерный класс + Аэрокосмический класс

12

Медицинский класс + Курчатовский проект

13

Академический класс

14

Предпринимательский класс

15

Новый педагогический класс

16

Спортивный класс в московской школе

17

Спортивная вертикаль

18

Школа старшеклассников

19

Городские социокультурные проекты

Проекты с Музеем Победы

Театральная педагогика в школе

Московское кино в школе

Осмысленное чтение

20

Эффективная началка

21

Дошкольное образование/

дошкольное пространство без границ



Используется ли в Вашей образовательной организации формат **фокус-групп** для запуска новых проектов и управления изменениями?

Действуют ли в Вашей образовательной организации **рабочие группы** для решения различных задач в городских проектах?

Какие **проектные офисы** созданы и работают в Вашей образовательной организации?

Проекты предпрофессионального образования и вертикалей



- ИТ-класс**
- Инженерный класс**
- Академический класс**
- Медицинский класс**
- Предпринимательский класс**
- Медиакласс**
- Класс креативных индустрий**
- Новый педагогический класс**
- Спортивный класс**

- ИТ-вертикаль**
- Медиавертикаль**
- Креативная вертикаль**
- Естественно-научная вертикаль**
- Лингвистическая вертикаль**
- Математическая вертикаль**
- Спортивная вертикаль**

- Аэрокосмический класс**
- Проект с Ростехом**
- Школа старшеклассников**
- Курчатовский проект**
- Математическая вертикаль ПЛЮС**

1



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Московское кино в школе

Театральная педагогика в школе

Проекты в Музее Победы

Фронтовые театры в годы Великой Отечественной войны

Учим наизусть с актерами театров

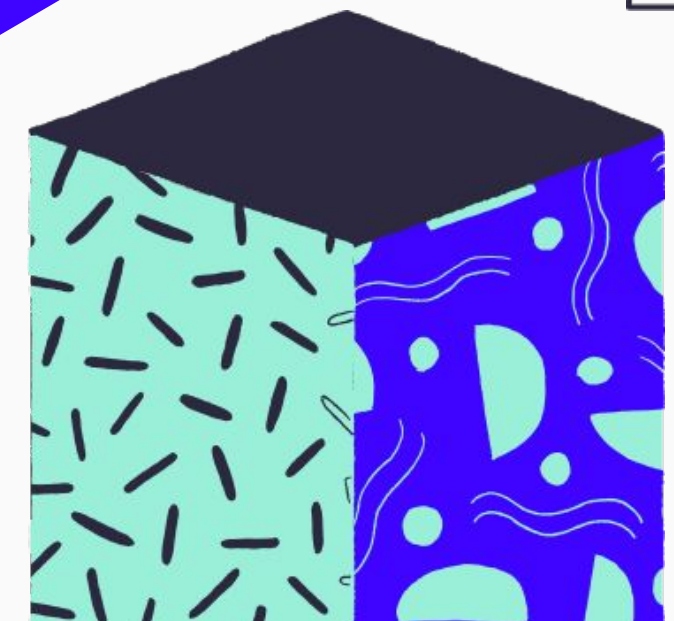
Проекты в области изучения иностранных языков

Урок в музее

Чемпионаты **Soft Skills** и **Business Skills**

Осмысленное чтение

2



Проекты в области преемственности уровней образования



3

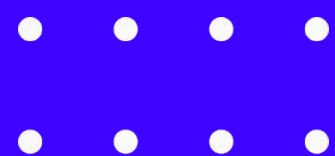
Московский стандарт реализации ООП дошкольного образования

Эффективная началка (Московская началка)

Дошкольное пространство без границ

Тренинги для воспитателей в Центре ДиНО

Игры и занятия для дошкольников





Направления и форматы методической работы





Направления
и форматы
методической
работы



Воспитательная работа

и эффективная социализация обучающихся

Развитие ученического самоуправления

и волонтерской деятельности

Формирование школьных спортивных клубов

и система приобщения к ЗОЖ, участия в Комплексе ГТО

Развитие школьных научных обществ

и проектные группы учащихся на разных уровнях образования

Повышение качества образования детей с ОВЗ

и развитие психолого-педагогической службы школы

Система профессионального развития педагогов

и наставничество для молодых педагогов

etc.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
МОДЕЛЬ
ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОГО ОФИСА

Внутришкольный аудит

- достижения целевых индикаторов реализации проектов
- регистрации учащих на ключевые мероприятия проектов (конференции, олимпиады, конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»)
- эффективности использования оборудования



Организационная работа

- анализ потребности учащихся в обучении в классах проектов
- организация приёма в классы проектов
- разработка локальных актов
- составление графика повышения квалификации педагогов
- организация взаимодействия с партнёрами
- организация участия школьников и педагогов в ключевых мероприятиях проектов
- ведение разделов проектов на официальном сайте школы

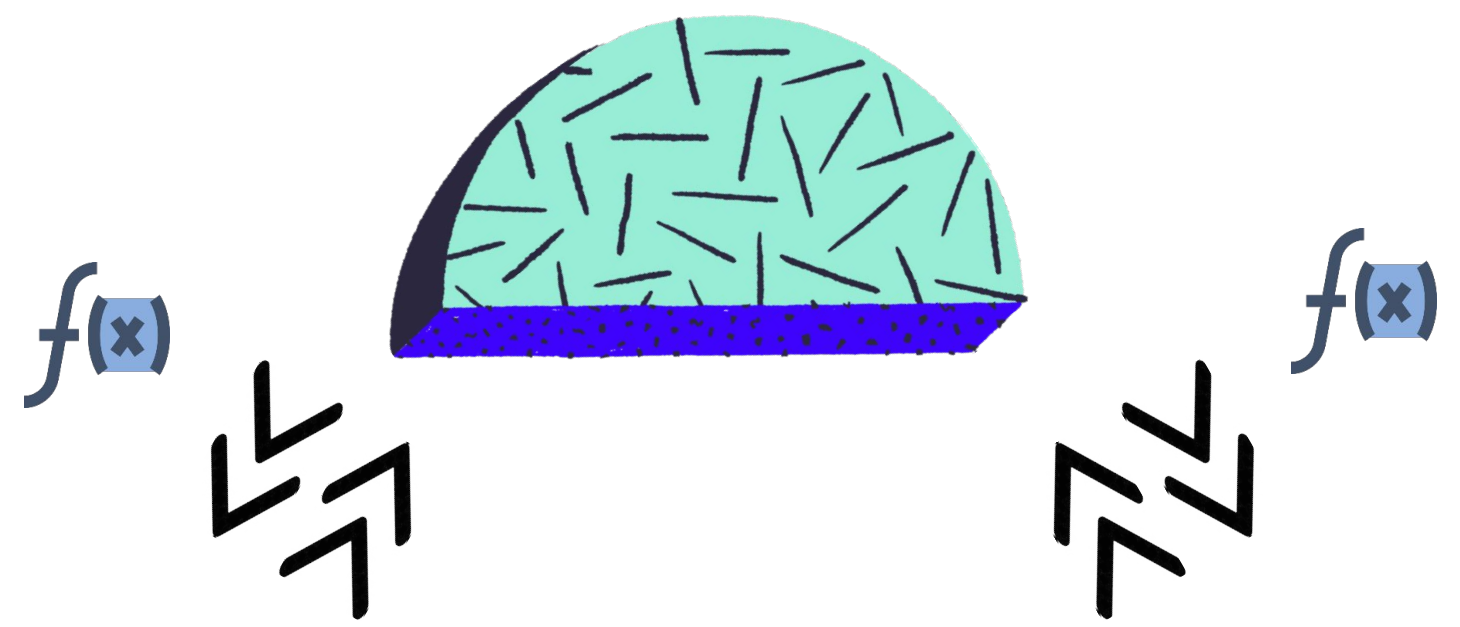
Развитие содержания образовательных программ

- взаимодействие с партнёрами по вопросам обновления рабочих программ
- использование материалов, разработанных единым проектным офисом
- организация проектной деятельности школьников совместно с партнёрами
- разработка и актуализация учебных планов
- формирование календаря внутришкольных событий в проектах предпрофессионального образования

ЕДИНЫЙ ГОРОДСКОЙ
ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

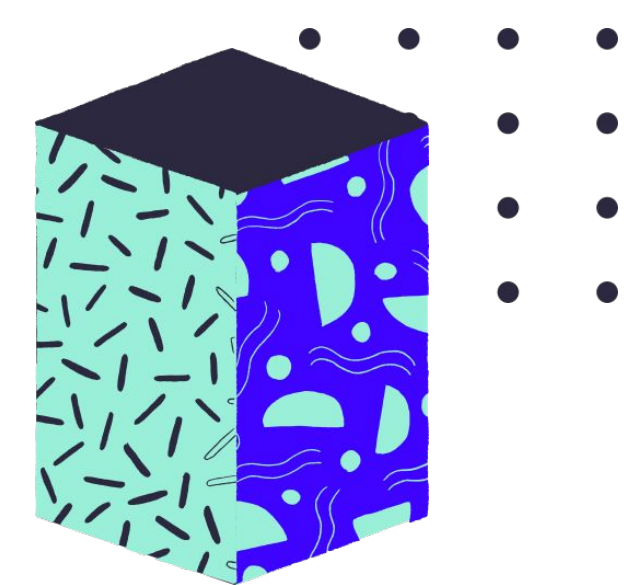
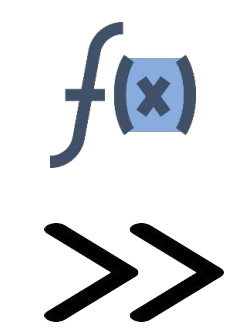
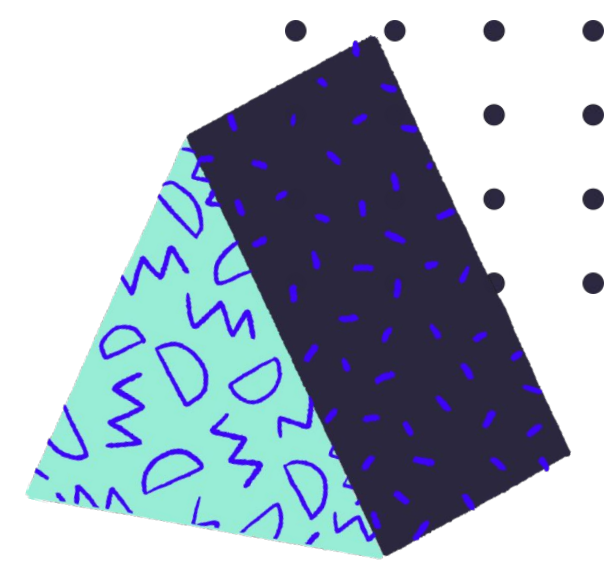


ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ОФИС



ФОКУС-ГРУППЫ

РАБОЧИЕ ГРУППЫ



КАКИЕ

ФУНКЦИИ

ВЫПОЛНЯЕТ ПРОЕКТНЫЙ

ОФИС

В ВАШЕЙ ШКОЛЕ?

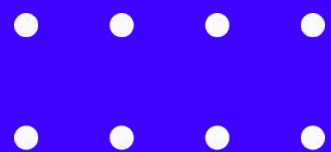
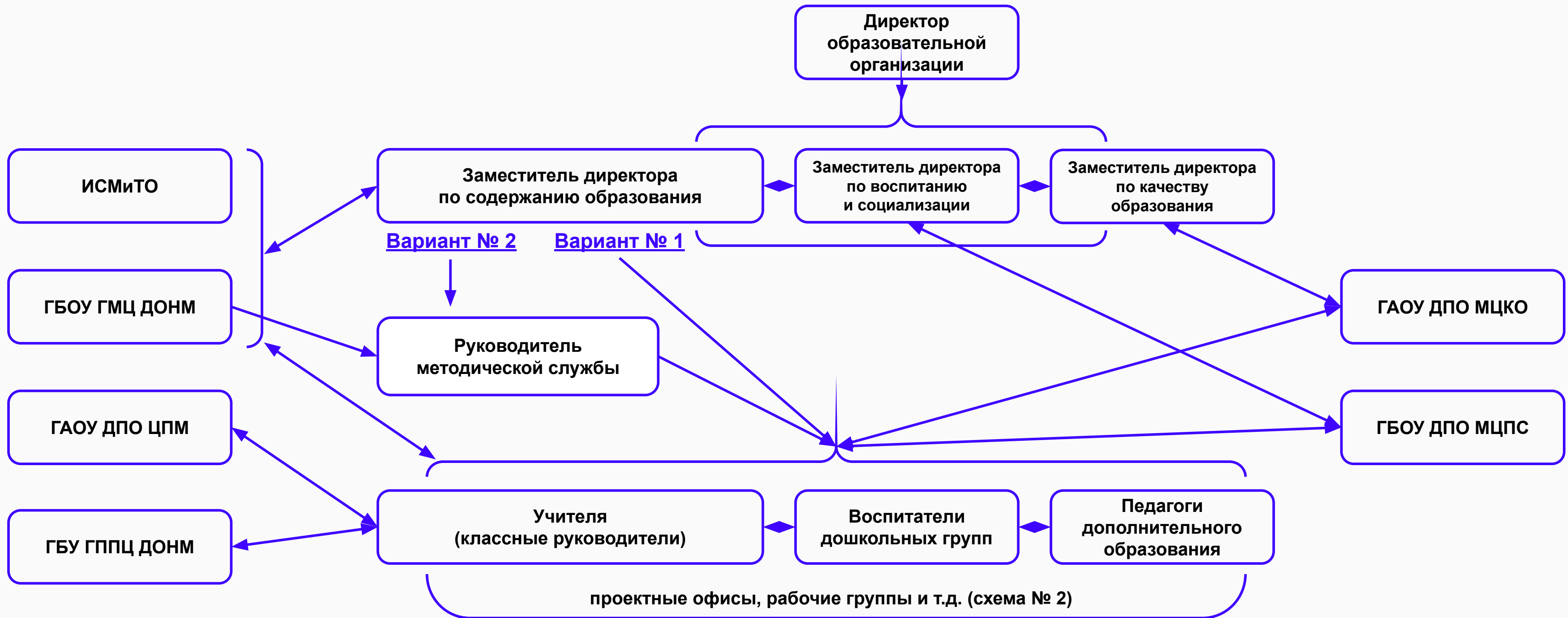




КТО ВСЕМ ЭТИМ УПРАВЛЯЕТ?



Координация методической службы школы



Стандарт предполагает

2 варианта* координации методической службы школы



Вариант № 1



Непосредственная координация заместителем директора по содержанию образования



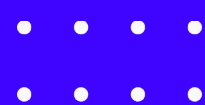
Вариант № 2



Назначение отдельного координатора методической службы под непосредственным руководством заместителя директора по содержанию образования



Вариант № 1 релевантен для школ с новой управленческой командой и развивающейся методической службой, реализующих минимальный набор городских проектов



* Данное предложение инициировано образовательными технологами



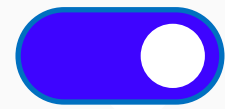
Какой вариант координации методической работы реализуется в Вашей образовательной организации?

1. Непосредственная координация заместителем директора по содержанию образования
2. Назначение отдельного координатора методической службы
3. Два варианта координации
4. Другой вариант координации методической работы
5. Методическая работа в образовательной организации не реализуется

Стандарт рекомендует директору школы при выборе модели руководствоваться показателями:



- количество зданий и численность контингента обучающихся и педагогических работников
- структура образовательной организации
- образовательные результаты обучающихся
- количество, масштаб и сложность новых городских и общешкольных образовательных проектов



Назначение отдельного координатора методической службы
под непосредственным руководством заместителя директора по содержанию образования

Заместитель директора по содержанию образования

- разработка и обновление основных образовательных программ школы
- внедрение обновленных ФГОС общего образования
- взаимодействие с родителями по вопросам реализации образовательной политики города и школы
- взаимодействие с ЦГУ ДОНМ

Методист (учитель)-координатор методической службы

- внедрение в практику работы педагогов эффективных методик и педагогических технологий
- координация работы педагогов в соответствии с городскими стандартами образовательных проектов
- разработка методических материалов для работы педагогов школы
- обобщение и трансляция успешных практик работы педагогов школы

Стандарт реализации методической работы в образовательной организации

