

Требование к выбору портфеля, обуви и ответы на вопросы

«ПРАВИЛЬНЫЙ» ПОРТФЕЛЬ



Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его *ширина* не должна превышать ширину плеч ребенка, а *высота* - 30 см.

Вес вместе с содержимым - это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах - 10%.

«ПРАВИЛЬНЫЙ» ПОРТФЕЛЬ

- ⦿ *Вес ранца без учебников не более 700 г*
- ⦿ *Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)*
- ⦿ *Норма массы портфеля с учебными пособиями:*
 - 1 – 2 класс не более 2 кг 200 г*
 - 3 – 4 класс не более 3 кг 200 г*

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ГИГИЕНИСТАМИ К ДЕТСКОЙ ОБУВИ



ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОЙ ОБУВИ:

Обувь на прочных застёжках или липучках и с задником, которые хорошо фиксируют стопу.

БЕРЁМ

С анатомически сформированной подошвой или супинатором.



С нескользящей, хорошо гнущейся подошвой.

С широким носком, так как узкий может вызвать деформацию стопы.



ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОЙ ОБУВИ

- ◎ *Жесткий задник с мягким верхом и закрытый носок;*
- ◎ *Удобная застежка: пряжка или «липучка»;*
- ◎ *Хорошие супинаторы;*
- ◎ *Гибкая нескользящая подошва;*
- ◎ *Воздухопроницаемость.*

КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ДОМА РАБОЧЕЕ МЕСТО ПЕРВОКЛАССНИКА?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.

Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

ПОЧЕМУ УЧИТЕЛЯ НЕ СТАВЯТ ОЦЕНКИ В 1 КЛАССЕ?

В 1 классе обучение действительно *безоценочное*. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.

МОЖНО ЛИ НОСИТЬ В ШКОЛУ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?

- ✓ В нашей школе *запрещено* пользование мобильным телефоном *на уроке*.
- ✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- ✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять.
- ✓ Разрешается только в крайних случаях.

МОЖНО ЛИ НОСИТЬ В ШКОЛУ ИГРУШКИ?

Да, можно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.