

Учебно- методический комплекс «Перспектива»



Система учебников
«Перспектива» сегодня —
это:

- современный **информационный и образовательный ресурс** для детей, учителей и семьи;
- эффективные образовательные **ИННОВАЦИИ**;
- **успешное будущее** для наших детей.

«Перспектива» - это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой **целостную информационно-образовательную среду**, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям **5100** ФГОС.

ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНИКАМ

- Творческие тетради;
- Словари;
- Книги для чтения;
- Методические рекомендации;
для учителей
- Дидактические материалы;
- Мультимедийные
приложения.



Программа «Перспектива» **обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала**, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Первые учебники и учебные пособия комплекта «Перспектива» **начали выпускаться с 2006 года.**



Основная цель УМК «Перспектива»

-является **всестороннее гармоничное развитие личности** (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.



Система учебников «Перспектива»

-является **создание информационно-образовательной среды**, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов.

Задачами УМК «Перспектива»

- общекультурное развитие;
- личностное развитие;
- познавательное развитие;
- формирование учебной деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности;



Идеологической основой является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная **на формирование** у подрастающего поколения системы **ценностей гуманизма и нравственности**

Методической основой является **методический инструментарий** завершенных предметных линии учебников и специально разработанная система информационно-образовательных ресурсов.

Особенности УМК

- Система **«Перспектива»** построена из учебного материала позволяет каждому ученику **поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового;**
- Реализация в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России направлена на **формирование ценностного мировоззрения, воспитание и становление** нравственной позиции личности младшего школьника;
- Разработанная **специальная система навигации**, позволяет ученику ориентироваться как внутри УМК, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

Технологические

-это новый методический инструментарий, **обеспечивающий учителю качественное преподавание** нового учебного курса путем перехода от планирования урока к проектированию

Взвешены темы:

- **Задачи;**
- **Планируемые результаты** (личностные и метапредметные);
- **Указаны межпредметные связи;**
- **Предложен алгоритм** прохождения темы;
- **Диагностические работы** (промежуточные и итоговые).



Чтобы обеспечить эффективность использования системы учебников «Перспектива» в практической деятельности учителей, построена **многоуровневая система повышения квалификации педагогов разных категорий**, создающая условия для поэтапного освоения ими педагогических инструментов деятельностного обучения.

«Перспектива»

предлагает новый подход в педагогике, где у детей всегда есть мотивация к познанию окружающего мира и людей посредством общения, вопросов. Отсюда ключевая фраза программы: «Я общаюсь, значит, я учусь».

Программа обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Принципы образовательно - воспитательного процесса в УМК «Перспектива»

1. Гуманистический;
2. Историзм;
3. Коммуникативный;
4. Творческая активность.



Учебник

Учебные пособия комплекта «Перспектива», **создают все условия** для развития и обучения ребёнка.

УМК соответствует учебному плану, программе начальной школы, основному педагогическому назначению — **обучить ребёнка, создать условия для всестороннего развития личности.**

Все учебники УМК «Перспектива» **вошли в 2011 году в Федеральный список учебников**, которые рекомендует Министерство образования и науки РФ для использования в образовании в общеобразовательных учреждениях, так же учебники комплекта **прошли**

экспертизу РАО

УМК по - новому раскрывает возможности интегрировать **познавательное и личностное развитие** младших школьников.

1. Созданы **блоки** «За страницами учебника»;
2. Задания на **разную степень сложности**;
3. Задания предложены в форме, **оживляющей** интерес и активность к познанию и любознательности;
4. Обучение на **диалектическом** принципе;
5. Система заданий, которые помогают **развить нравственную позицию**;
6. **Развитие** в ребенке чувства прекрасного, понимание эстетической ценности.

Учебно-методический комплект «Обучение грамоте»

Основная цель курса — активное **формирование всех видов речевой деятельности**: умения писать, читать, слушать и говорить, развитие речевого мышления первоклассников, умения общаться и понимать себя и других. Эффективность новой системы обеспечивается учебным материалом, подобранным в соответствии с **уровнем развития познавательных интересов ребенка**, игровыми и занимательными упражнениями, структурно-образными моделями слов, которые вписаны в различные коммуникативно-речевые ситуации.

Учебно-методический комплект

«Русский язык»

Особенность курса — целостный взгляд на язык, который **обеспечивает изучение системы языка** (его фонетических, лексических и грамматических аспектов), речевой деятельности и текста как речевого произведения. Новый комплексный подход к изучению языка **развивает функциональную грамотность учащихся**, повышает уровень их общей культуры и творческой активности, учит детей общаться и лучше понимать друг друга.

УМК «Литературное чтение»

Обучение детей **строится на коммуниктивно-деятельностной основе.**

Основная задача УМК «Литературное чтение» – **формирование личности младшего школьника**, знакомство с культурно-историческим наследием и формирование читательской компетентности.

Для этого в учебнике используются высокохудожественные тексты, фольклорные произведения разных народов.

«Обучение не только математике, но и математикой» - ведущая идея линии УМК по математике, направленная на усиление общекультурного звучания математического образования и повышения его значимости для формирования личности ребенка.

В этой связи, содержание материала ориентировано на формирование у младших школьников умений **наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности.**

Учебники имеют одинаковую структуру и состоят из 3 разделов: **числа и действия с ними, геометрические фигуры и их свойства, величины и их измерение**

УМК «Окружающий мир»

Ведущей идеей курса является **идея единства мира природы и мира культуры.**

В курсе раскрывается структура понятия «окружающий мир» в единстве трех его составляющих: природа, культура, человек.

В этой связи в конце каждой темы в программе предлагается **«Блок внеклассной, внешкольной работы»** с примерной тематикой, которую любой учитель может трансформировать, с учетом региональных и местных условий, в которых находится конкретная школа.

УМК

«Технология»

Основной задачей предмета «Технология» является **создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия**. Младшие школьники овладевают приемами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором, изучают свойства различных материалов и правила работы с ними. Такой подход **создает условия для формирования у младших школьников регулятивных универсальных учебных действий, позволяет формировать конкретные личностные качества**

Существенные отличия

1. В учебнике последовательно реализован теоретико — множественный подход к введению основных понятий: «число», «фигура», «величина»;
2. Предложен особый подход к изучению приемов сложения и вычитания в пределах 10;
3. Предложена целостная система работы с текстовой задачей, которая включает в себя большую подготовительную работу;
4. Введены специальные задания аппликации на составление картинок из фигур Приложения.

Плюсы и

минусы

- +В учебниках присутствуют правила, словари, условные обозначения;
- +Есть электронные приложения, методички для 3-4 кл;
- +УМК соответствует учебному плану;
- +Хорошая наглядность рисунков.
- Нет методичек для 1 класса;
- Учебники для 1 класса разработаны плохо (перепрыгивают с темы на тему; нет логики во многих заданиях) ;
- Много текста, мало практики;
- Много опечаток в текстах;
- Дорогие учебные пособия.

«Мне совсем не нравятся прописи. Ученики не могут определить размер у заглавной и строчной буквы «у», «б», «в», «д», «з», когда переходят к работе в тетради, и все это потому, что постоянно пишут от линии к линии. В математике мне не нравится нумерация заданий, где на одной странице могут быть два одинаковых номера.

А вообще это хороший комплект, и учебники красочные, это нравится детям.

«В математике - ну какой смысл изучать таблицу умножения, если еще не изучены числа в пределах 100? Русский язык интересный как развитие речи, но, на мой взгляд, этот курс не всегда логичный. Академическая успеваемость учеников высокая из-за некоторой растянутости в первом и втором классе. Представляю, как нам нужно будет догонять достаточно сложный учебный материал в третьем и четвертом классах, поэтому сейчас готовлю дополнительный материал».

«Не нравится, как учебники превратили в рабочие тетради. Впечатление, что авторы комплекта думали не об учениках, а как бы заработать больше. И раньше учебники можно было использовать 5 лет, сейчас же в них включены задания на рисование, что - то дописать, обвести и т.п. Зачем тогда рабочие тетради?»

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!