

# Приёмы умножения и деления на 10 2 класс

МОУ г. Горловки «Школа №73»

учитель Андрияш И.В.

**НИКТО НЕ ЗНАЕТ ТАК МНОГО,  
КАК МЫ ВМЕСТЕ**

# УСТНЫЙ СЧЁТ

ПРОДОЛЖИТЬ РЯД:

36, 46, 56 ...

11, 13, 15 ...

ВСТАВИТЬ ЗНАК.

$5*4 > 5+5+5$

$12*3 > 12+3$

$7*6 = 6*7$

**МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ.** ПРОПИШИ ЧИСЛО 10,

ПРОПИШИ РЯД КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ ДО 100.

*Сказал веселый, круглый ноль  
Соседке единице:*

*-С тобою рядышком позволь  
Стоять мне на странице!*

*Она окинула его*

*Сердитым гордым взглядом:*

*-Ты – ноль, не стоишь ничего,  
Не стой со мною рядом!*



*Ответил ноль:*

*- Я признаю,  
Что ничего не стою,  
Но можешь стать  
Ты десятью,  
Коль буду я с тобою,  
Так одинока ты сейчас,  
Мала и худощава,  
Но будешь больше в 10 раз,  
Когда я встану справа!  
Решить задачу.*





2



2



2



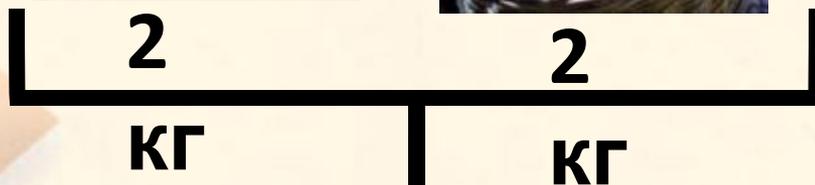
2



2



2



?

# Знакомство с новым материалом.

<https://videouroki.net/video/36-priiomy-umn-ozhieniia-i-dielieniia-na-10.html>

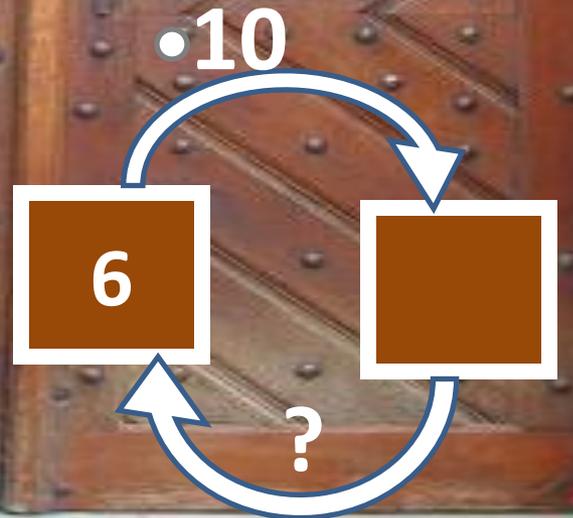
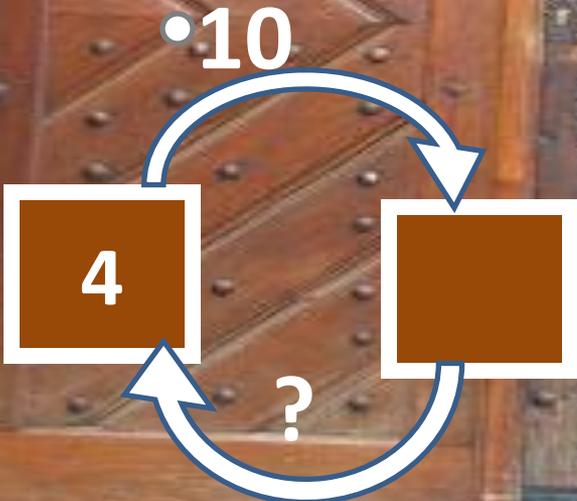
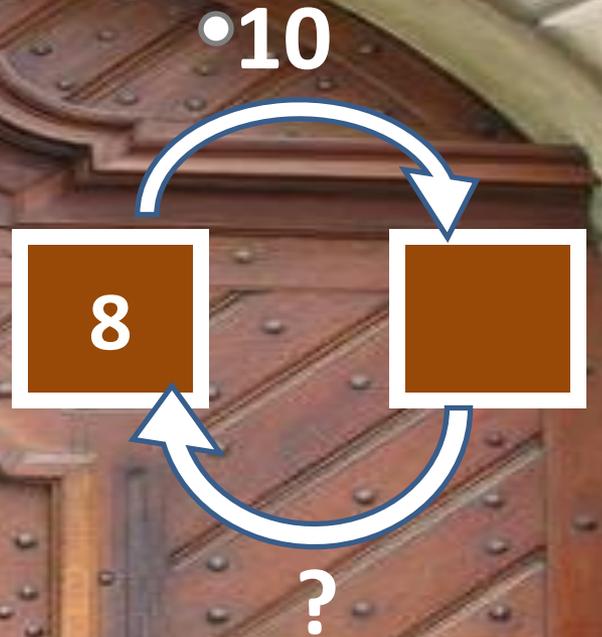
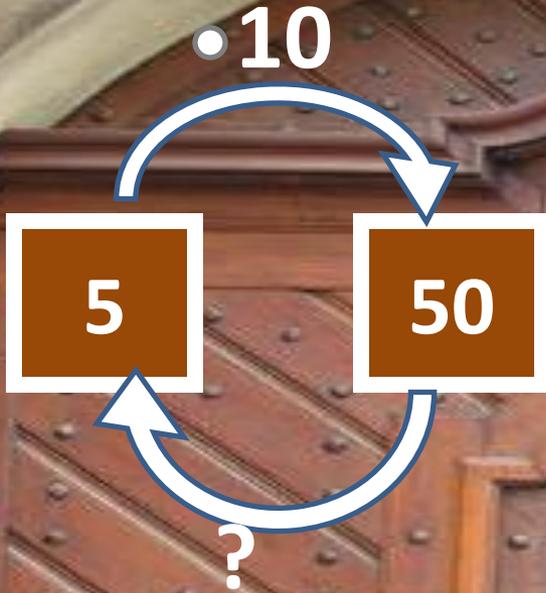
(копировать ссылку и посмотреть видео)

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Будем нюхать мы цветы  
Нюхать астру, нюхать мак,  
Нюхать мальву, портулак,  
Хризантему милую.  
фиалки, и пионы.

Необычной красоты.  
Нюхать розу, лилию,  
И  
Мы понюху – чемпионы.  
(Упражнения на  
коррекцию вдоха и выдоха, имитируя нюхание цветов.)





**50:10**

**70**

**5\*10**

**30**

**70:10**

**9**

**3\*10**

**50**

**7\*10**

**7**

**90:10**

**5**

**50:10**

**5\*10**

**70:10**

**3\*10**

**7\*10**

**90:10**

**70**

**30**

**9**

**50**

**7**

**5**



*Напрасно думают, что ноль*

*Играет маленькую роль!*

*Мы двойку*

*В двадцать превратим!*

*Из троек и четверок*

*Мы можем, если захотим*

*Составить 30, 40.*



# Я:

- узнал
- удивился
- задумался
- запомнил
- научился
- засомневался
- повторил
- не понял

