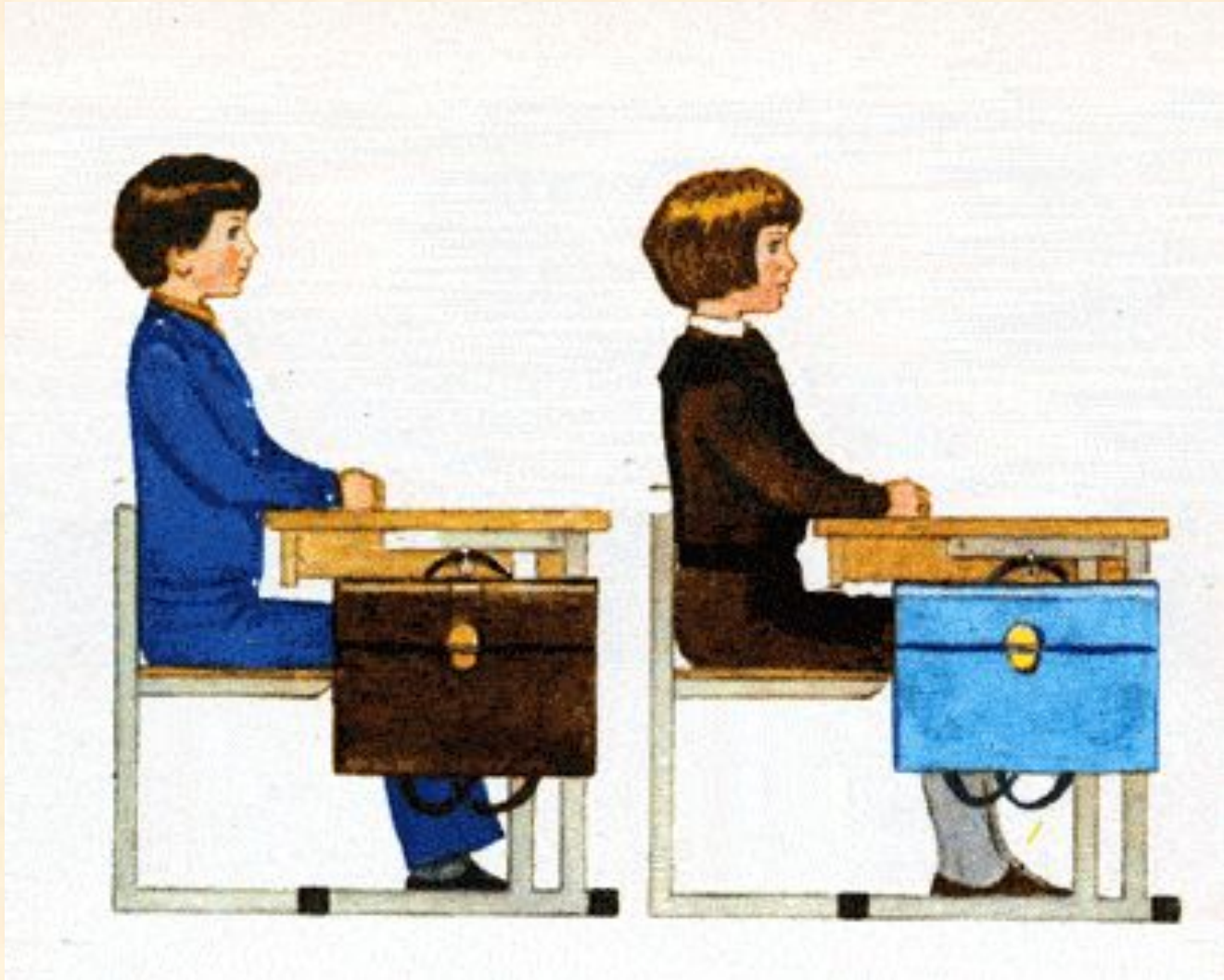


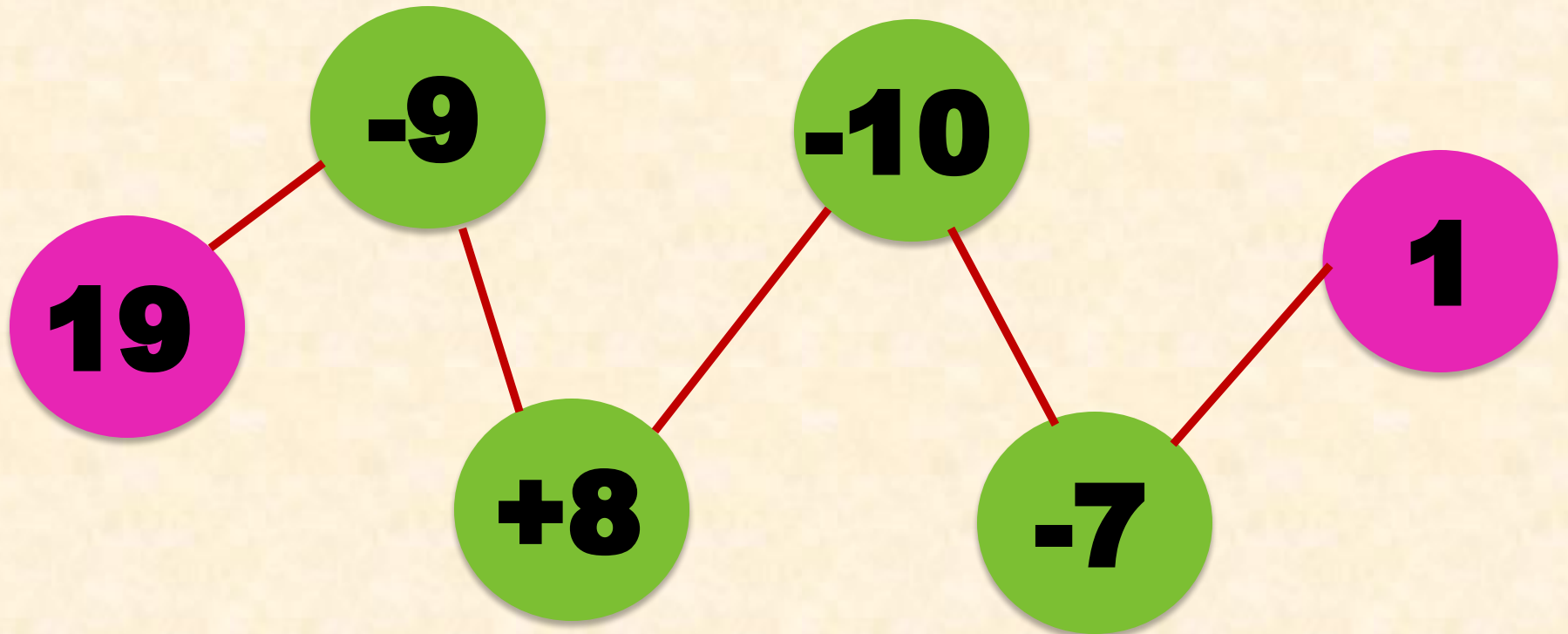
Тема урока:

**«Вычитание вида 17-
18- »**

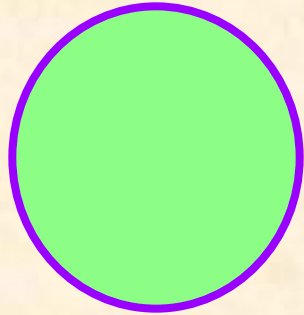
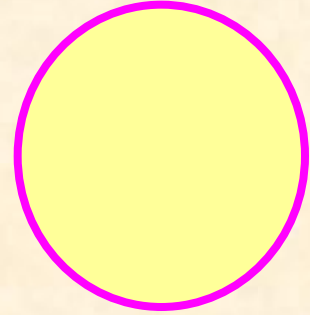
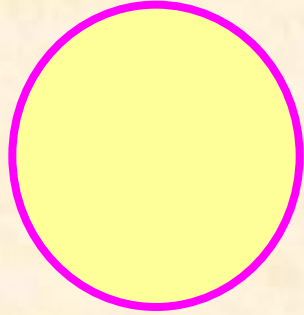
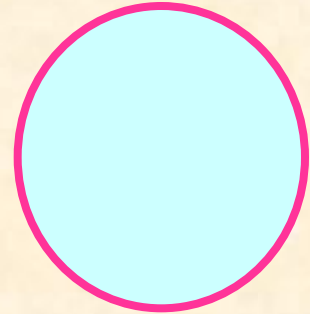
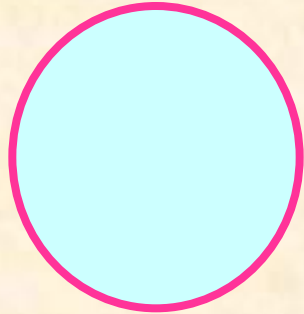
Правильно сиди при писъме



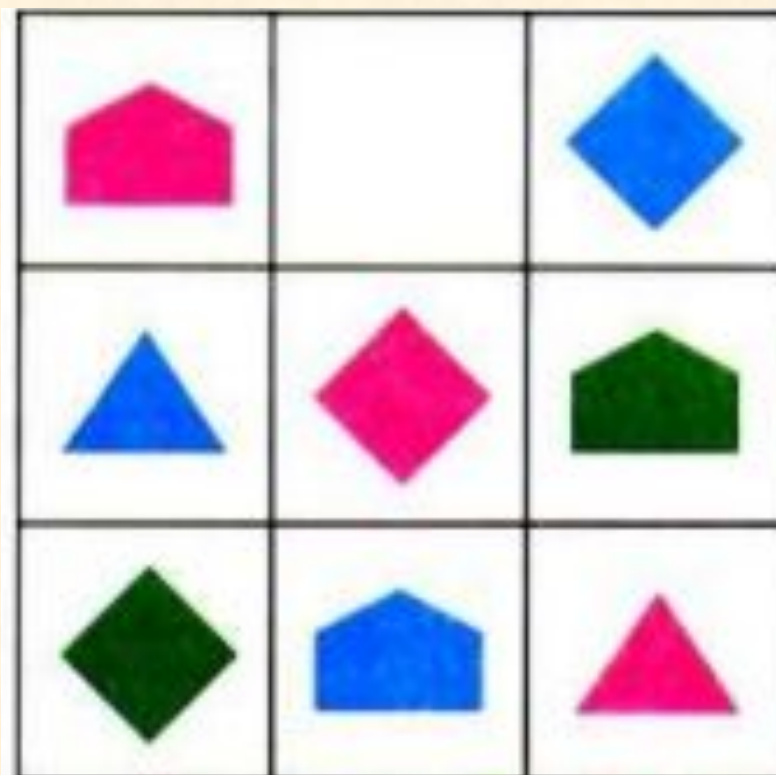
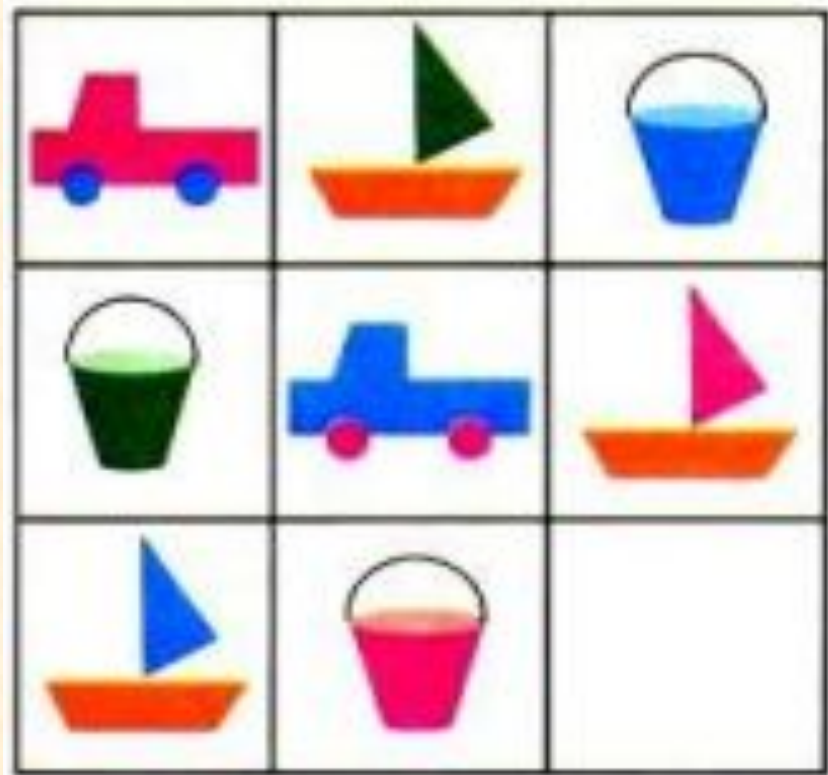
Устно реши.



Назови соседей чисел.



Определи для каждой таблицы, какую картинку надо вставить в пустую клетку.



18 мая.
Классная работа.



Математический диктант

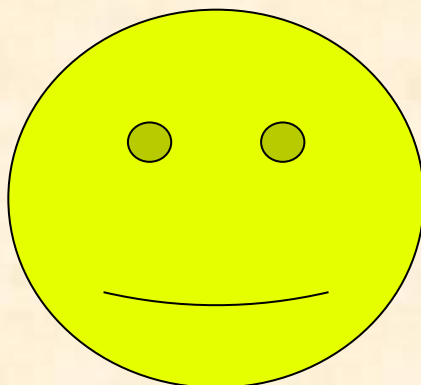
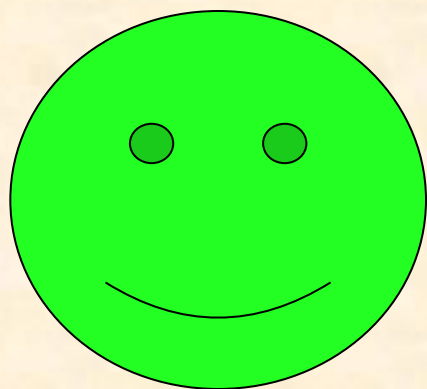
❖ Запишите только ответы:

- ★ Запиши число, стоящее после числа 14.
- ★ Запиши число, предшествующее числу 17.
- ★ Найди сумму чисел 9 и 5.
- ★ Найди разность чисел 10 и 7.
- ★ Запиши число, в котором 1 дес. 3 ед.
- ★ Запиши число, в котором 1 дес. 9 ед.

Проверка

15, 16, 14, 3, 13, 19.

Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.

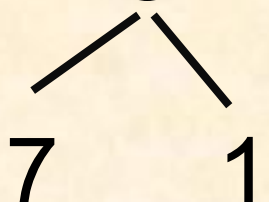


Тема:

«Вычитание вида **17-**
18- **»**

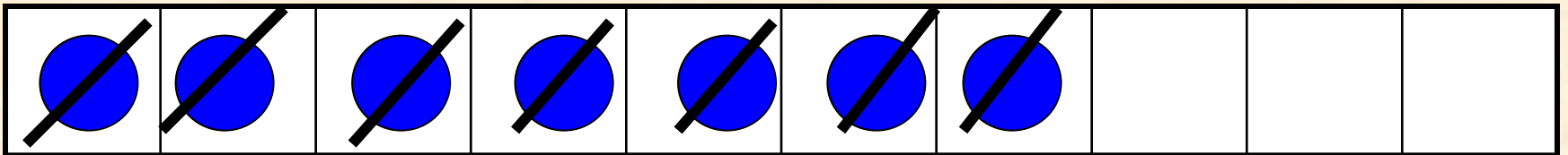
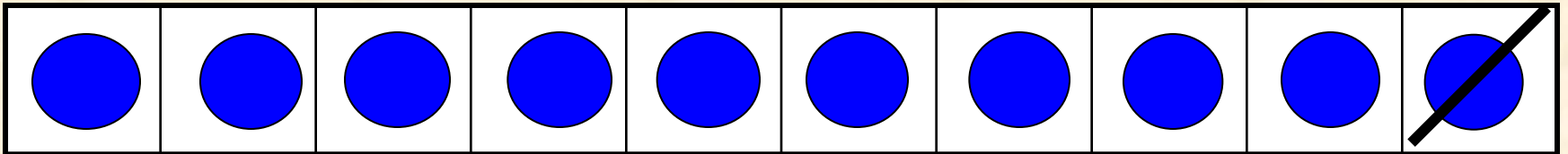
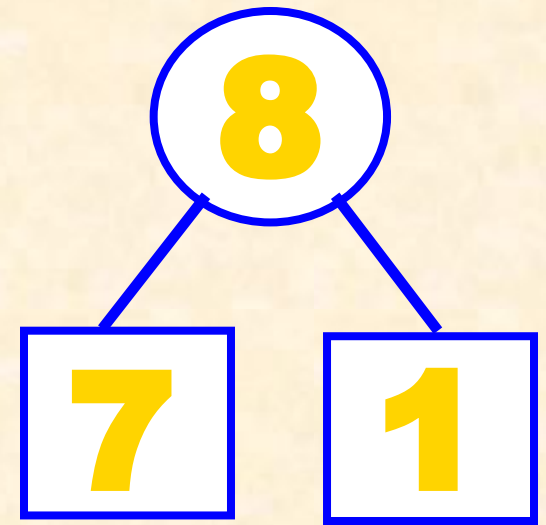


Вычитать будем по частям. Вычитаем первую часть до 10: $17 - 7 = 10$, а потом из 10 вычитаем 1, равно 9.


$$17 - 8 = 17 - 7 - 1 = 9$$


$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 7 - 1$$

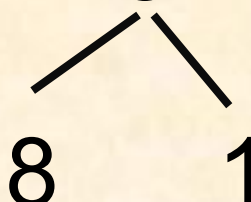


Мы знаем, что **17** - это **8** и **9**, можно
решить и так:

$$17 - 8 = 9$$


8 **9**

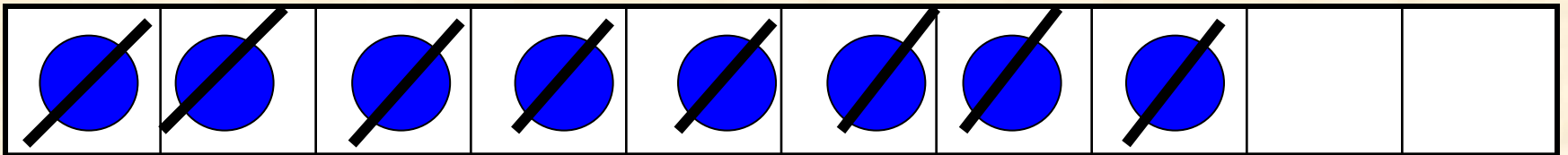
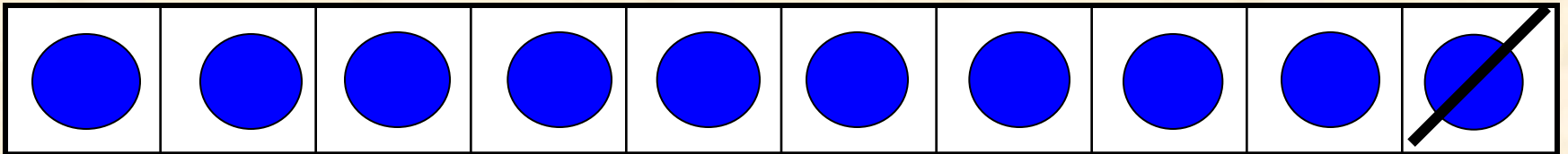
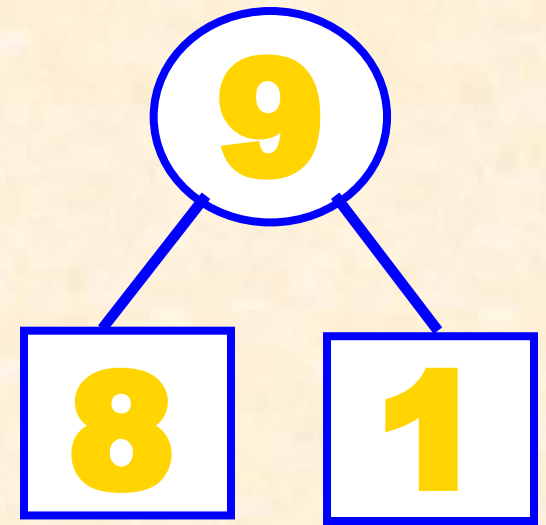
Вычитать будем по частям. Вычитаем первую часть до 10: $18 - 8 = 10$, а потом из 10 вычитаем 1, равно 9.

$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = 9$$


The diagram illustrates the decomposition of the number 9 into 8 and 1. A line connects the 9 in the first equation to the 8 and 1 in the second equation.

$$18 - 9 = 9$$

$$18 - 8 - 1$$



Мы знаем, что **18** - это **9** и **9**, можно
решить и так:

$$\begin{array}{c} 18 - 9 = 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \quad 9 \end{array}$$

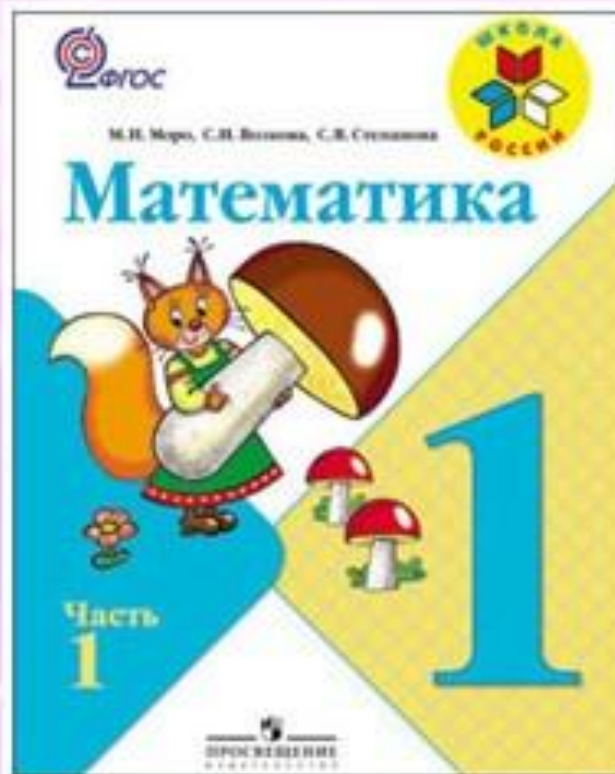
Решить примеры

$17 - 9 = 8$

$18 - 9 = 9$

$17 - 8 = 9$

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.88 № 2



№ 2

Было - 5 к. и 9 к.

Взяли – 4 к.

Осталось -?

1) $5 + 9 = 14$ (к.) было

2) $14 - 4 = 10$ (к) осталось

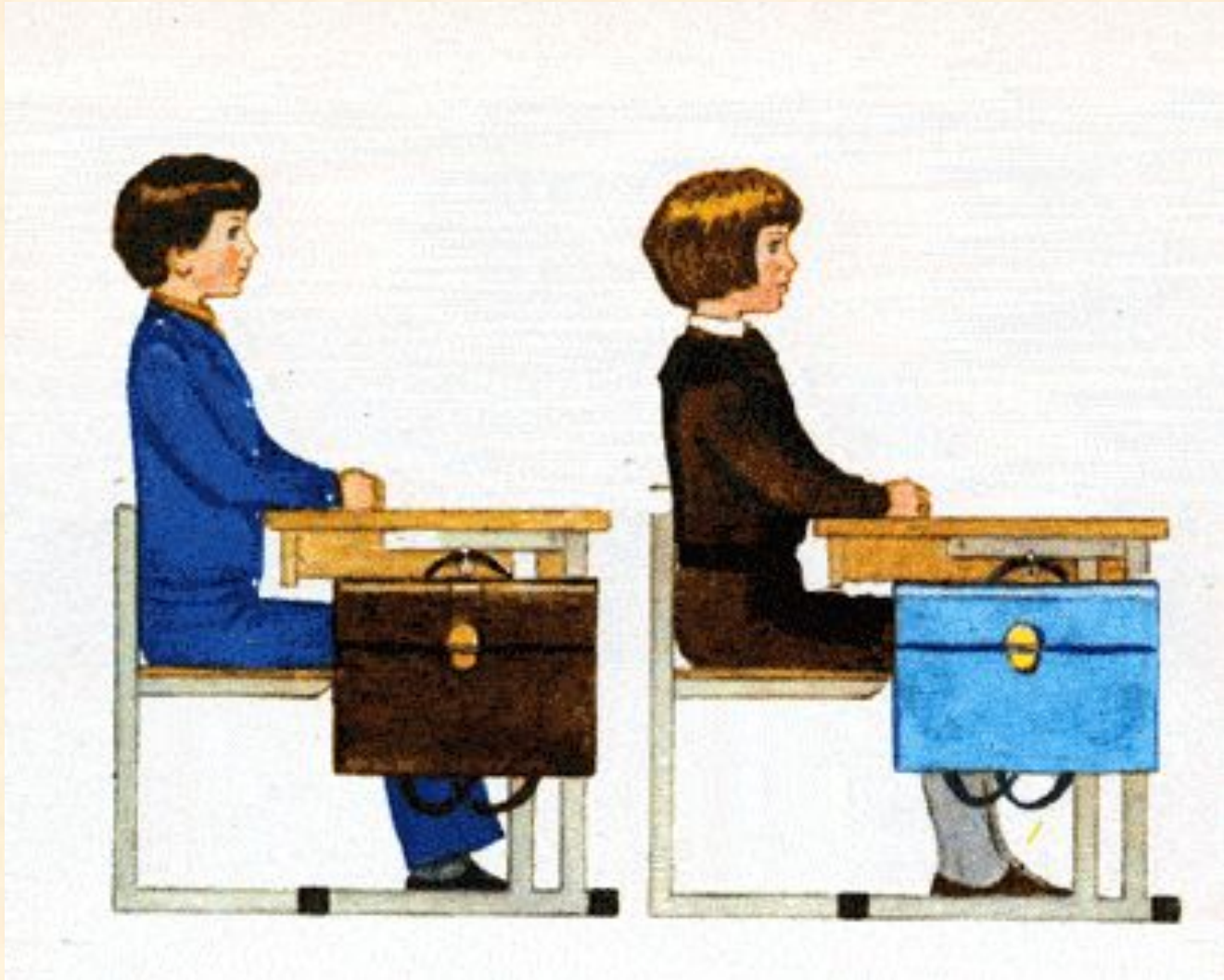
Ответ: 10 к. осталось

физкультминутка

**Буратино потянулся,
Раз нагнулся,
Два нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.**



Правильно сиди при писъме



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.88 № 3



№ 3

1 п. - 10 к.

2 п. - 8 к.

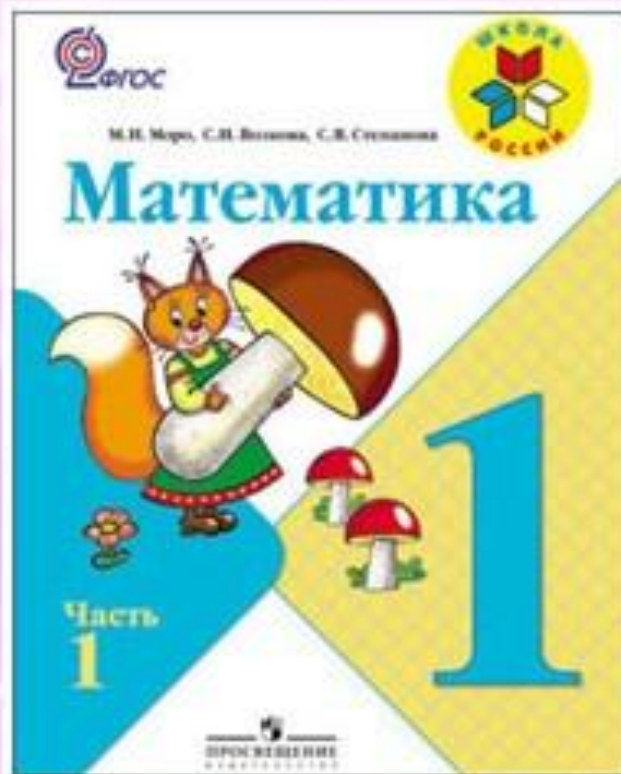


на ?

$10 - 8 = 2$ (к.) больше

Ответ: на 2 к. больше

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



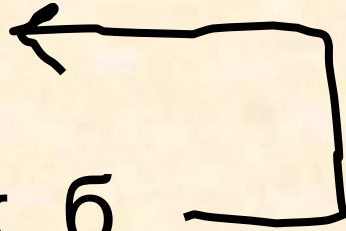
Стр.88 № 4устно



№ 4 устно

Б. - 8 к.

Д. – ? на 5 к. б.



$$8 + 5 = 13 \text{ (к.) Дима}$$

Ответ: 13 к. Дима

Слагаемое	8	6	4	7	5	3	9
Слагаемое	2	4	6	3	5	7	1
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.88 № 1 решить





Стр.45

Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как вычесть число по частям?

! *Чтобы вычесть число по частям
нужно вычесть до 10, а потом
вычесть то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?

Урок закончен.
Всем спасибо!!!

