

# Кл . час «Дружба»



Класс: 3-б  
Учитель: Сарышева Л.И.

# Цель:

- Выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в процессе совместной деятельности и отдыха. Содействовать сплочению классного коллектива.



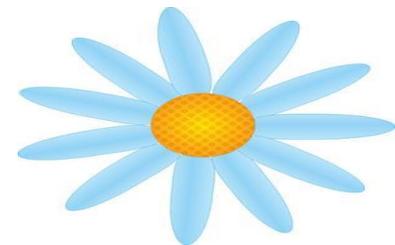
# Ход мероприятия:

работа над сказкой .

- Жила-была бабочка. У нее были красивые желтые крылышки. Каждый день она прилетала на свою любимую полянку.
- Однажды она увидела, что на ее полянке расцвел удивительный цветок с красными лепестками и желтенькой серединкой. Он ей так понравился, что она стала прилетать к цветочку каждый день и они подружились.
- Как-то раз бабочка прилетела к своему цветочку в гости и увидела огромного, злого жука, который грыз листики на цветочке. Бабочка стала его прогонять, но жук не уходил...
- Тогда она полетела и позвала на помощь пчелку. Они вдвоем прогоняли-прогоняли жука, но не смогли его прогнать. И они позвали на помощь божью коровку, и стали прогонять жука втроем. Но жук их совсем не испугался и продолжал грызть листочек.
- Бабочка, пчелка и божья коровка позвали на помощь стрекозу. Но жук не обращал на них внимания и никуда не улетал. Тогда насекомые попросили комарика помочь им прогнать жука. Но и комарик не смог помочь им. И тут друзья заметили неподалеку большую улитку. Когда улитка подросла к ним на помощь, жук увидел, как их много, испугался и улетел с полянки.
- Бабочка, пчелка, божья коровка, стрекоза, комарик и улитка обрадовались, стали играть и веселиться. С тех пор они подружились и стали приходить в гости к цветочку все вместе!

# Игра-тренинг «Ромашка»

- - Класс делится на 2 команды, выбирают капитана. На игру выделяется 7-10 минут. У каждой команды **ромашка с лепестками** (во вложении). Каждый участник предлагает своё качество необходимое для дружбы, команда совещается и капитан записывает каждое качество на отдельном лепестке. Как только «ромашка» готова, капитаны показывают ее всему классу и озвучивают качества.



# *Работаем в группах.*



# Работа с пословицами.

- *- Давайте вспомним пословицы об этом замечательном явлении в жизни человека и объясним их смысл.*

- 

## • Пословицы

- \* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- \* Друга ищи, а найдешь – береги.
- \* Старый друг лучше новых двух.
- \* Человек, богатый друзьями, широк, как степь, а без друзей – узок, как ладонь.
- \* С другом веселее при удаче, легче в беде.
- \* В недруге стрела, что во пне, а в друге, что во мне.
- \* Друзья познаются в беде.
- \* Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось.
- \* Недруг поддакивает, а друг спорит.

## Игра «Ты- мой друг»

- ***- Ребята, у меня в руках цветок, который называется «Цветок дружбы». Кто из вас может передать этот цветок кому-нибудь из ребят нашего класса и сказать «Ты мой лучший друг (подруга)!»***
- ***(проводится игра, дети должны передавать цветок, с выражением произносить слова).***
- ***- Это очень здорово, что у вас есть друзья!***

## Итог урока:

- - *Вот и подходит к концу наш урок о дружбе.*
- - *Ребята, чему научил вас сегодняшний урок?*
- - *О чём заставил задуматься?*
- - *Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей. Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: "Ребята, давайте жить дружно!"*
- - *В конце нашего классного часа, хочу прочесть вот это прекрасное стихотворение о дружбе:*

## Итог урока:

- *Дружба – это тёплый ветер,*
- *Дружба – это светлый мир,*
- *Дружба – солнце на рассвете,*
- *Для души весёлый пир.*
  
- *Дружба – это только счастье,*
- *Дружба – у людей одна.*
- *С дружбой*
- *не страшны ненастья,*
- *С дружбой –*  
*жизнь весной полна.*



# Приложение:



# Отзыв о проделанной работе.

- -Урок прошёл в соответствии с требованиями программы. Цель занятия полностью достигнута. Учитель в ходе мероприятия создавал благоприятный климат в классном коллективе. Дети были заинтересованы и активно работали в группах , что свидетельствует о том что коллектив сплочен, конфликтные ситуации возникают редко.

Руководитель МО кл . рук.: Пидронова Е.И.