

**20 апреля.
Урок
Русского языка**

- *Добрый день! Я рада нашей новой встрече!*
- *Тема урока: «Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквами».* (Закрепляем)

Цель и задачи урока

- **Цель:** повторить о твёрдых и мягких согласных звуках, закрепить полученные знания.
- **Задачи:** научиться обозначать мягкость согласного. Закрепить проверять безударные гласные, подбирать слова-родственники в котором безударный гласный будет под ударением.

Работа в тетради.

- 1. Пропусти 2 строчки, напиши дату.

- *20 апреля.*

- 2. *чистописание: пропиши*

- *Пп-до конца строчки.*

Работа по учебнику:
открой .найди упр.165
стр.88

- Прочитай задания к упражнению.
- Запиши предложения.
- Сравни по значению слова:
- Ливень и дождь

Физкультпауза.

- Выполни:
- 10 приседаний
- 10 наклонов вперёд
- 10 поворотов туловищем
- 10 прыжков
- 5 отжиманий

Словарная работа

М.сква, ст.лица, дев.чка, р.бята, ф.
ми-лия, с.бака, к.рова..зык, б.рёза, в.
рона, с.рока, к.р.ндаш, п.нал, в.р.бей,
т.тр-адь. **Запиши слова в тетрадь ,**
вместо точек поставь нужную
гласную. Поставь ударение
подчеркни безударную гласную.

1. Письмо по памяти.

Прочитай слова из упр.167.запомни их и запиши по памяти. Подчеркни (ь).

Работа с гласными, обозначающими мягкость согласного

- 1.Выполняем упр.171.172.(прочитай задания к упражнению и запиши работу в тетрадь)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

- 1. Что запомнил на уроке.
- 2. Расскажи себе ещё раз правило на стр.86..
- 3. Оцени свою работу смайликами.

Спасибо за работу.

Надеюсь, что урок вам понравился. А
самое главное – получилось ли урок
пройти от начала до конца
самостоятельно?

Запиши на черновике, во сколько ты закончил
урок? Посчитай, сколько времени ты потратил на
урок. Если не больше, чем 45 минут, то это
здорово. Если больше, подумай, почему так?

