

# НОРМЫ ОЦЕНКИ знаний, умений и навыков



# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ

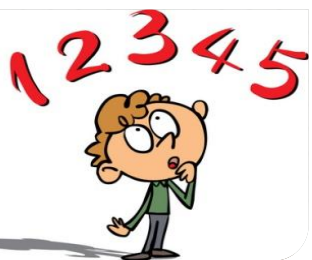
**Оценка «5»** - понимает смысл прочитанного, читает **БЕЗ ОШИБОК** целыми словами, сложные слова – по слогам.

Темп чтения **I полугодие** – не менее **40** слов в минуту  
**II полугодие** – не менее **50** слов в минуту.

Читает текст **ВЫРАЗИТЕЛЬНО**, соблюдает **ЛОГИЧЕСКИЕ** ударения и паузы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНО** делит небольшой текст на части, выделяет главное, передаёт содержание прочитанного.

**ТВЁРДО** знает СТИХОТВОРЕНИЕ наизусть и читает его **ВЫРАЗИТЕЛЬНО**.



# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ

**Оценка «4»** - читает текст осознанно, выразительно, целыми словами, сложные слова – по слогам, допускает **1-2 ошибки** в словах, в соблюдении пауз и логических ударений.

Темп чтения **I полугодие** – не менее **35** слов в минуту  
**II полугодие** – не менее **45** слов в минуту.

Допускает **1-2 НЕГРУБЫЕ ОШИБКИ** при передаче прочитанного, при делении текста на части.

**ПРАВИЛЬНО ПОНИМАЕТ** основной смысл прочитанного, но выражает его неточно.

Знает наизусть стихотворение, выразительно читает его, но допускает **НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ** (повторы, длинные паузы)



# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ

**Оценка «3»** -читает по слогам и только отдельные слова – целиком, допускает 3 – 5 ошибок (замена, пропуск, перестановка букв, слогов, слов, постановка ударений)

**Темп чтения I полугодие** – не **30** менее слов в минуту  
**II полугодие** – не менее **40** слов в минуту.

Передаёт содержание прочитанного, выделяет главную мысль, делит текст на части **с помощью учителя.**

При пересказе нарушает последовательность изложения, допускает речевые ошибки.

Воспроизводит наизусть стихотворение,  
но **ЗНАЕТ** его **НЕТВЁРДО**, читает монотонно.



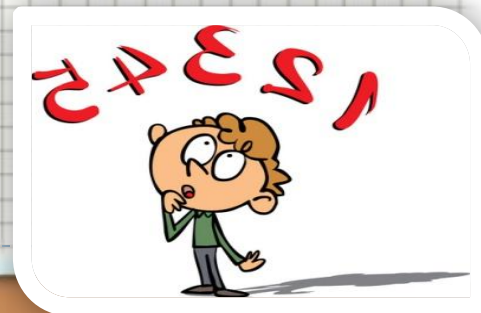
# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ

**Оценка «2»** -читает по слогам, монотонно, допускает **БОЛЕЕ 6 ОШИБОК**.

**Темп чтения I полугодие – менее 30 слов в минуту**  
**II полугодие – менее 40 слов в минуту.**

**Искажает содержание прочитанного, не может выделить основную мысль прочитанного и разделить текст на части с помощью дополнительных вопросов.**

**При чтении наизусть не полностью воспроизводит текст стихотворения.**



## ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Т**  
За ошибку в диктанте **НЕ СЧИТАЮТ**:

- ❑ ошибки на неизученные правила;
- ❑ единственный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- ❑ единственный случай замены одного слова другим без искажения смысла .

За **одну** ошибку в диктанте **СЧИТАЮТ**:

- ❑ два исправления;
- ❑ две пунктуационные ошибки;
- ❑ повторение ошибок в одном и том же слове;

1 2 3 4 5



- ❑ **Две негрубые ошибки** (повторение буквы, повторение слова, недописанное слово)

**Оценка «5»** - **БЕЗ ОШИБОК** и исправлений.

Работа написана в соответствии с требованиями каллиграфии, аккуратно.

**Оценка «4»** - **НЕ БОЛЕЕ 2 ОШИБОК**.

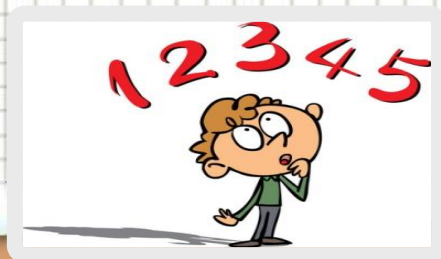
Работа написана разборчиво, чисто.

**Оценка «3»** - допущено **3 – 5 ОШИБОК**.

Работа выполнена неразборчиво, небрежно.

**Оценка «2»** - допущено **БОЛЕЕ 5 ОШИБОК ОШИБОК**.

Работа выполнена неразборчиво, небрежно.



# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Словарный

**ДИКТАНТ**  
Оценка «5» - БЕЗ ОШИБОК и исправлений.

Оценка «4» - 1 ОШИБКА и 1 исправление.

Оценка «3» - 2 ОШИБКИ и 1 исправление.

Оценка «2» - 3 - 5 ОШИБОК.





# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Списывание

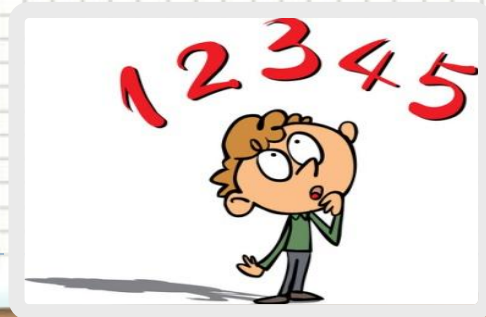
текста

Оценка «5» - **БЕЗ ОШИБОК** и исправлений.

Оценка «4» - **1 ОШИБКА** и **1** исправление.

Оценка «3» - **2 ОШИБКИ** и **1** исправление.

Оценка «2» - **3** и более **ОШИБОК**.



# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Грамматическое

**задание**  
Оценка «5» - 100 % выполнение всех заданий.

Оценка «4» - 75 % выполнения заданий.

Оценка «3» - не менее 50 % выполнения заданий.

Оценка «2» - менее 50 % выполнения заданий.



# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

## ГРУБЫЕ ОШИБКИ

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неверное решение задачи (пропуск/лишнее действие, неверный выбор действия);
- не доведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание

## НЕГРУБЫЕ ОШИБКИ

- нерациональные приёмы вычислений
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи
- неверно сформулированный ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- не доведение до конца преобразований

# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

## Проверка вычислительных

**Оценка «5» - БЕЗ ОШИБОК.**

**Оценка «4» - 1 ГРУБАЯ ОШИБКА и  
1 - 2 негрубые ошибки.**

**Оценка «3» - 2 -3 ГРУБЫЕ ОШИБКИ и  
1 - 2 негрубые ошибки.**

**Оценка «2» - 4 и более ГРУБЫХ ОШИБОК.**

1 2 3 4 5



# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

При оценке работ, состоящих

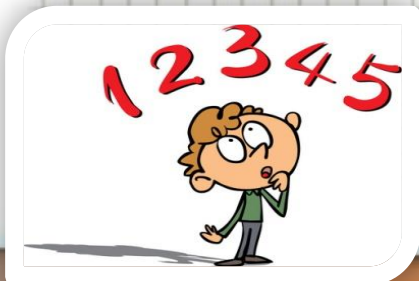
только из задач

Оценка «5» - БЕЗ ОШИБОК.

Оценка «4» - 1 - 2 негрубые ошибки.

Оценка «3» - 1 ГРУБАЯ ОШИБКА и  
3 - 4 негрубые ошибки.

Оценка «2» - 2 и более ГРУБЫХ ОШИБОК.



# ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

## При оценке комбинированных и комплексных работ

Система оценивания:

Задания **базового** уровня - **1 балл**, задания **повышенного** уровня - **2 балла**

### Высокий уровень

Оценка «5» - от 80 до 100% выполнения

### Средний уровень

Оценка «4» - от 65 до 79 % выполнения

### Ниже среднего уровня

Оценка «3» - от 50 до 64,9% выполнения

### Низкий уровень

Оценка «2» - от 49,9% и ниже

