

Актуальные подходы в решении проблем безопасности детей и подростков в социальной и образовательной среде

**Городской семинар
ГБПОУ СО «Каменск –Уральский педагогический колледж»
2 ноября 2019 года**

Задачи работы:

- Рассмотреть психолого-педагогические аспекты психологической, биологической и физиологической безопасности, безопасного поведения детей и подростков.
- Проанализировать правила безопасного поведения в сети Интернет, способы противостояния вербовке в деструктивные и тоталитарные секты, возможности семьи в формировании личностных границ детей и подростков.
- Повысить мотивацию родителей и педагогов к совершенствованию подходов в вопросах воспитания и развития современных детей и подростков.

Обсуждаемые вопросы (2019 г):

- Тенденции современного общества и их влияние на систему образования и семью
- Гуманный подход в системе образования и семейного воспитания
- Особенности работы по формированию смыслового чтения и развитию критического мышления
- Психосексуальное развитие детей и подростков. Сексуальная безопасность
- Основы безопасности ребенка и подростка

Обсуждаемые вопросы (2.11.2019)

- Актуальные вопросы воспитания и развития современных детей и подростков. Критическое мышление - как ресурс в формировании безопасного поведения человека
- Формирование личностных границ - необходимое условие безопасного поведения детей и подростков
- Основы биологической и физиологической безопасности: профилактика заболеваний и отклонений в физическом развитии

Обсуждаемые вопросы (2.11.2019)

- «Двойные послания» как проявление «тихой агрессии» в семье
- Безопасность ребенка в сети Интернет. Правила безопасного поведения в интернете
- Способы противостояния вербовке в деструктивные и тоталитарные секты

Навыки будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века

- Способность учиться, разучиваться и переучиваться в течение жизни
- Концентрация / управление вниманием
- Эмпатия и развитый эмоциональный интеллект
- Сотрудничество и сотворчество
- Гибкость и адаптивность
- Ответственность в работе и соблюдение этических норм
- Работа и жизнь в постоянной неопределенности
- Творчество- как способность создавать новые продукты и услуги
- Этика работы и служение сообществу
- Навыки поддержания внутреннего благополучия
- Навыки миротворчества, разрешения конфликтов и медиации!!!
- Мышление: критическое, проблемно-ориентированное, системное, кооперативно-творческое, проектное**

Возможные решения!

- Формирование реальной картины мира, критического мышления, навыков реальной коммуникации, поощрение проявлений творчества, любознательности, активности, формирование нравственности, жизнестойкости с применением активных форм совместно с взрослыми
- Для родителей - первично осознанность, привитие личных ценностей на личном примере, открытость, проявление доброты, радости, понимания, честности, ДОВЕРИЯ (бесценно)
- Организация активного совместного взаимодействия с детьми, НО не на основе бездумного следования всем советам, а примеряя советы на реальную жизнь
- Осознание собственных задач по воспитанию и образованию детей взамен "перекладывания" ответственности на детский сад и школу. Думайте сами и учите этому детей!

Ключевые качества характера:

- **Осознанность**

Самосознание, самооценка, самореализация, развитие, воображение, наблюдение, прозрение, сознание, сострадание, слушание, присутствие, способность делиться, взаимосвязанность, эмпатия, чуткость, терпение, принятие, оценка, спокойствие, баланс, духовность, экзистенция, цельность, красота, благодарность, взаимозависимость, счастье, и т.д.

- **Любознательность**

Непредубеждённость, исследование, страсть (увлечение), самоуправление, любопытство, мотивация, инициатива, инновация, энтузиазм, спонтанность, и т.д.

- **Отвага**

Храбрость, решительность, смелость, стойкость, уверенность, готовность идти на риск, упорство, твердость, оптимизм, вдохновение, энергичность, жизнелюбие, тонус, рвение, жизнерадостность, юмор, и т.д.

Нарастание год от года явлений генетической, клеточной, органной и системной незрелости - телесной и духовной неразвитости (инфантильности) привело к изменению видовых программ жизни, угасанию всех защитных сил, снижению телесной и духовно-психической жизнеспособности и, как следствие - подверженность всем колебаниям физической и микробно-вирусной среды.

Для сохранения гомеореза (способности организма к направленному развитию) необходима *стрессоустойчивость*.

Стрессоустойчивость - означает способность человека успешно справляться с жизненными невзгодами, не сдаваться и не ломаться от несчастий и неудач.

Ключевые качества характера:

Жизнестойкость

(участвует в процессе обретения осознанности)

Стрессоустойчивость, настойчивость, изобретательность, упорство, выдержка, мужество, харизма, уверенность, приспособляемость, способность действовать в условиях неоднозначности, уступчивость, самодисциплина, усердие, самоконтроль, обратная связь, старательность, добросовестность и т.д.

Нравственность

Человечность, этичность, доброта, уважение, справедливость, равенство, честность, сострадание, толерантность, вовлеченность, цельность, верность, честность, правдивость, надежность, порядочность, вежливость, подлинность, искренность, предупредительность, прощение, добродетель, любовь, забота, готовность помочь, великодушие, милосердие, самоотверженность, причастность, и т.д.

Ключевые качества характера:

- Лидерство

Ответственность, героизм, отречение, ответственность, самоотверженность, смиренность, вдохновение, целостность, организация, делегация, командная работа, наставничество, обязанность, обязательство, подающий пример, целенаправленность, последовательность, саморефлексия, общественная информированность, межкультурная осведомленность, надёжность, достоверность, добросовестность, эффективность, продуктивность, ориентация на результаты, фокус (средоточие), точность, управление проектами, выполнение, социализация, ведение переговоров, разнообразие, воспитанность, и т.д.

Основные принципы безопасности

- За безопасность ребенка отвечает он сам!
- Ребенок имеет право на приватное пространство!
- Ребенок в агрессивной среде не всегда страдает
- Взросление и воспитание характера начинается с принципов Я МОГУ, Я принимаю решение, Я несу за него ответственность
- Уверенные, умеющие постоять за себя – потенциально успешные люди в будущем, НО! Для этого нужно ДОВЕРИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, УМЕНИЕ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ, ГОТОВНОСТЬ ВЫДЕРЖИВАТЬ И РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ

Критическое мышление – это...

- точка опоры для мышления человека, это естественный способ взаимодействия с идеями и информацией. ...
- система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам. В общем значении под критическим мышлением подразумевается мышление более высокого уровня, чем мышление докритическое
- **КМ в совокупности с логическим дает возможность находить закономерности, предугадывать варианты развития событий, определять взаимосвязь и грамотно высказывать свою точку зрения**

Роль критического мышления в формировании безопасного поведения

- Информация в повседневной жизни поступает через все каналы. Главное – уметь работать с информацией и обрабатывать информацию
- Оценка достоверности информации
- Поиск подтверждений или доказательств того, что кажется правильным и достоверным
- Аргументация собственной позиции в общении с другими
- Умение определять когда, где и какая нам нужна информация, способность выбрать оптимальный способ поведения в каждой конкретной ситуации

Человек, умеющий мыслить критически

- Умеет наблюдать и быть внимательным к деталям
- Внимательно и сосредоточенно изучать информацию
- Быстро определять самое важное и рассеивать внимание на второстепенные детали
- Реагировать на ключевые моменты
- Применять аналитические навыки в разных ситуациях
- Умеет быть убедительным, строить собственные суждения
- Умеет быть рассудительным и принимать эффективные решения

Критически мыслящий человек-

- Намного проще совершает правильный и обдуманый выбор
- Всегда и везде имеет собственное мнение, может его отстаивать и обосновать
- Способен не просто слушать, но слышать окружающих людей (в том числе близких)
- Делает выводы на основе анализа своего опыта и опыта других людей. Оценивает последствия своих решений, признает свои ошибки или ошибочное мнение
- Не делает выводов на основе непроверенной информации, менее подвержен манипуляции и травле

ТРКМ

- Требуется много времени при регулярных тренировках
- Адекватно оценивать реальность (на что возможно повлиять, а что не сможем изменить)
- Быть готовым к новой информации и ее обработке всегда и везде
- Принимать уверенные и четкие решения
- Иметь собственную позицию, осознанно подходить к решению вопросов (уход от «стадности»)

ТРКМ

- Организовывать процесс наблюдения и формулировку адекватных выводов (проверяем, что узнаем)
- Формировать критический склад ума (различать правду и ложь, формировать правильную самооценку, в незнакомой ситуации наблюдать, собирать разную информацию, принимать правильные решения и эффективно действовать, читать скрытые сигналы в поведении людей, избегать спешки и необоснованных выводов, не поддаваться давлению со стороны (СМИ, реклама, мода и пр)

Рекомендации по развитию и применению ТРКМ

- Учитесь понимать
- Изучайте плюсы и минусы
- Ничего не упускайте, стремитесь к всесторонности
- Оценивайте рассуждения и действия, но не человека
- Избегайте крайностей
- Работайте с сомнениями и двусмысленностью
- Учитесь выдвигать гипотезы и делать заключения
- Используйте свои ошибки
- Уважайте собеседника
- Остерегайтесь «Конечно же»

Рекомендации по развитию и применению ТРКМ

- Тратьте время с пользой, избегайте псевдоглубины (аналитическое мышление)
- Прибегайте к творческому подходу, спрашивайте «Почему?»
- Предполагайте, обсуждайте результаты, привлекайте соратников
- Учитесь и используйте правила и приемы аргументации
- Учитесь преодолевать барьеры и препятствия
- Определяйте иррациональные мысли (вызывающие необоснованную тревогу), устанавливайте объективность мыслей, заменяйте рациональными мыслями, не впадайте в крайности, избегайте катастрофичности в мыслях
- Размышляйте объективно, учитесь психически расслабляться

Рекомендации по развитию и применению ТРКМ

- Учись работать с информацией (стратегической, тактической, оперативной)
- Учись определять достоверность, объективность, актуальность, полноту и полезность информации
- Используйте практические методы работы с информацией:
 - Мозговой штурм
 - Фильтрация
 - Анализ (первичный, повторный, окончательный)
 - Выводы и формулировка

Критическое мышление является важнейшим условием благополучия человека, этому нужно учить. Критика является изучением и испытанием предложений любого рода, которые предлагаются для принятия, для того чтобы выяснить, соответствуют ли они действительности или нет.

Уильям Грэм Самнер

Полезные источники информации

- Том Чатфилд. Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение
- Марина Козак, психоаналитик, арт-терапевт. Критическое мышление <https://psychologyjournal.ru/stories/kriticheskoe-myshlenie/>
- Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. СПб.: Альянс «Дельта», 2003.
- Загашев И.О., Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Учим детей мыслить критически. СПб.: Альянс «Дельта», 2003.
- Заир-Бек С.И. Критическое мышление. 2003 / <http://altai.fio.ru/projects/group3/potok67/site/thechnology.htm>
- Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. Пособ. для учителя. М.: Просвещение, 2004.
- Уроки критического мышления <https://4brain.ru/critical/information.php>

Полезные источники информации

Интернет-сайты, связанные с тематикой критического мышления

- Critical Thinking <http://www.criticalthinking.org/>
- Перемена: Программа развития критического мышления через чтение и письмо
- http://www.ct-net.net/ru/rwct_tcp_ru
- <http://www.peremena.kg/index.php?pid=12>