

Математика • 3 класс • УМК «Гармония»



ТЕСТ

«ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ»

Автор презентации

Коровина Ирина Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №9» г.Сафоново

Смоленской области




Выбери пару равных
величин.

700 СМ и 70 М

70 СМ и 70 ДМ

7 М и 700 СМ





Выбери число,
пропущенное в записи:


$$9 \text{ дм} = \dots \text{ см.}$$

9

90

900





Выбери единицу длины,
пропущенную в записи:


302 см < 3 ... 20 см.

МЕТР

ДЕЦИМЕТР

САНТИМЕТР





Даны величины: 150 см, 25 дм,
3 м. Выбери наименьшую и
увеличь её на 3 дм. Какая
величина получится?

33 ДМ

28 ДМ

180 СМ



Найди разность
величин 670 см и 65 дм.

605 см

2 дм

20 м



Сумму величин 4 дм и 50 см
увеличили на 2 дм. Какую
величину получили?

56 СМ

92 СМ

11 ДМ





По какому правилу записан ряд величин: **8 см, 16 см, 24 см, 32 см, 40 см, ...?** Выбери величину, которой нужно продолжить этот ряд.

48 см

56 см

64 см



Отрезок длиной 82 см
уменьшили на 4 дм. Какой
длины получился отрезок?

78 CM

86 CM

42 CM



Найди длину ломаной из трёх звеньев, если длина одного звена – 1 дм, другого – 2 дм и третьего – 3 см.

6 дм

33 см

303 см



Выбери знак,
пропущенный в записи:
37 м 5 дм ... 40 м.

=

>

<



Ресурсы:

❖ *Автор шаблона Ранько Елена Алексеевна*

- Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

❖ *Маска «Бабочки»:*

http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/131624064.334/0_9fc37_803ae3ba_orig

❖ *Рамка - маска (архив):*

<http://photoshop-help.ru/2003-ramochki-maski-skromnye-dlya-fotoshopa.html>

❖ *Шаблон выполнен в программе Adobe Photoshop*

❖ Для презентации:

❖ *Бабочки* http://content.schools.by/sad1.elensk/library/oranzh_babochka.gif

❖ http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/459/90459064_0_5733c_3ad1dc64_XL.gif

❖ <http://s1041.photobucket.com/user/firstlove50003010/media/ICON/51.gif.html>

❖ http://img-fotki.yandex.ru/get/4207/annaze63.9f/0_3a886_3f776609_L.jpg

❖ Тест №10 – Н.Б.Истомина, О.П.Горина Математика «Тестовые задания» 3 класс. Изд.: Смоленск, Ассоциация XXI век, 2015г.