

Тест 1



Тема 2.8.

Значение, задачи и место изучения лексики и фразеологии в курсе русского языка.

Дополните ответ

Лексика и фразеология изучаются в школе ...

- более 100 лет
- около 50 лет
- последние 20 лет

Дайте определение понятиям

Лексика – совокупность слов, входящих в состав языка (словарный состав языка).

Лексикология –

раздел науки о языке, который изучает семантическую сторону языка (лексику - словарный состав языка, лексическое значение слов).

Лексическое значение слова –

то, что обозначает отдельное слово.

Фразеология -

раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.

Лексикография –

раздел науки о языке, изучающий правила составления словарей.

Многозначное слово -

слово, имеющееся несколько лексических значений.

Синонимы –

это разные слова одной части речи, одинаковые или близкие по значению.

Синонимы составляют ряд слов – *..синонимический ряд.*

Антонимы –

это слова одной и той же части речи, противоположные по значению.

Антонимы составляют *..антонимические пары.*

Прямое значение - значение, которое имеют слова (предмет, признак, действие, количество).

Переносное значение — новое значение, которое образуется при переносе признаков, действий одного предмета на другой.

Словарная статья — основная структурная единица словаря, в которой описываются свойства слова. Словарные статьи представлены в словаре в алфавитном порядке.

Сгруппируйте понятия

**лексические
понятия**

**лексикографические
понятия**

**фразеологические
понятия**

«слово»

«поговорка»

«значение слова»

«словарь»

«прямое и переносное значение слова»

«многозначные слова»

«словарная статья»

«крылатое выражение»

«синоним»

«фразеологизм»

«антоним»

Проверьте

лексические понятия

«слово»
«значение
слова»
«прямое и
переносное
значение слова»
«многозначные
слова»
«СИНОНИМ»
«АНТОНИМ»

лексикографические понятия

«словарь»
«словарная статья»

фразеологические понятия

«поговорка»
«крылатое выражение»
«фразеологизм»

Соотнесите понятие и его толкование

Толковый словарь	содержит антонимические пары слов
Словарь антонимов	содержит список всех известных фразеологизмов и даёт им толкование
Фразеологический словарь	показывает правильное написание слов
Орфографический словарь	объясняет правильное произношение слов, постановку ударения
Этимологический словарь	даётся толкование того или иного слова, описывается его значение
Орфоэпический словарь	объясняет происхождение слов

В чем значимость изучения лексики?

Орфография

Лексика пронизывает язык во всех направлениях. В основе каждого раздела языка лежит слово.

- звуки, морфемы рассматриваются в слове, так как вне слов они не существуют;
- морфологические категории рассматриваются только в слове;
- предложения наполнены словами.

Пунктуация

Основные направления лексической работы

- 1. Обогащение словаря**
- 2. Уточнение словаря**
- 3. Активизация словаря**
- 4. Устранение нелитературных слов**

Соотнесите направления лексической работы и их характеристику

1. Обогащение словаря

перенесение слов из пассивного словаря в активный.

2. Уточнение словаря

диалектов, просторечий, жаргонов, которые дети усвоили под влиянием речевой среды.

усвоение новых слов, а также новых значений тех слов, которые уже имелись в словарном запасе.

3. Активизация словаря

- ✓ уточнение значений слов;
- ✓ усвоение лексической сочетаемости слов;
- ✓ усвоение переносных значений, многозначности;

4. Устранение

нелитературных слов - ✓ усвоение оттенков смысловых значений синонимов.

Как реализуется работа по данным направлениям?

- 1. На практической основе, в основном без теоретических сведений.**
- 2. Через введение терминологии, правил, определений и применение их на практике.**

Задачи урока, включающего лексический материал:

-Обучение уместному употреблению слов в речи.

-Развитие языкового чутья.

-Воспитание внимания к
слову.

Умения, формируемые у учащихся при изучении лексики и фразеологии

- **объяснять** значения слов, прямые и переносные;
- **отличать** лексическое значение от грамматического;
- **обнаруживать в тексте** синонимы, антонимы, фразеологизмы;
объяснять их значения;
- **подбирать** синонимы, антонимы, фразеологизмы в несложных случаях;
- **группировать** лексические и фразеологические явления (слова в прямом и переносном значении, синонимы, антонимы, многозначные и однозначные слова, фразеологизмы);

- **составлять** словосочетания и предложения с данными лексическими или фразеологическими явлениями;
- **понимать** значение новых слов из контекста;
- **обнаруживать в тексте** старинные слова, объяснять их значения;
- **пользоваться** словарями для начальной школы.

Текущая проверка знаний и лексических умений
реализуется при ...

опросе и при выполнении лексических упражнений.

Лексические упражнения объединяются в несколько типов: (назовите их)

- 1) нахождение** изучаемого явления среди слов (в словосочетании, в предложении, в связном тексте) по образцу и без него;
- 2) подбор примеров,** иллюстрирующих изучаемое явление (по памяти или по каким-либо печатным источникам);
- 3) группировка** изучаемых лексических явлений;
- 4) нахождение** и исправление лексических ошибок (в контексте, в тексте под рисунком, в группировке лексических явлений);

Лексические упражнения объединяются в несколько типов: (назовите их)

- 6) **определение** роли изучаемого явления в тексте;
- 7) **составление** словосочетаний и предложений с данными лексическими или фразеологическими явлениями;
- 8) **определение** значения слова с помощью толкового словаря;
- 9) **использование** в своей речи изучаемого явления для определенной цели.

Приведите примеры лексических ошибок

- **употребление слова** в несвойственном ему значении
- **неправильная** сочетаемость слова с другими словами
- **употребление** нелитературных слов
- **употребление** в тексте слова не того стиля
- **лексическое** однообразие (неоправданные повторы)

Приведите примеры лексических ошибок

- **много...** словие (употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов)
- **повторение** однокоренных слов или одинаковых морфем – тавтология

**Приведите примеры упражнений с
фразеологизмами**

A decorative header consisting of a complex, low-poly geometric pattern in various shades of blue, ranging from light to dark. The pattern is composed of numerous triangles and polygons of different sizes and orientations, creating a textured, crystalline appearance.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!