

Современные подходы к ранней профориентации дошкольников через нравственно-трудовое развитие

Разработала:

Воспитатель первой категории МАДОУ «№117 «УЕНЧЫК» г.Набережные
Челны

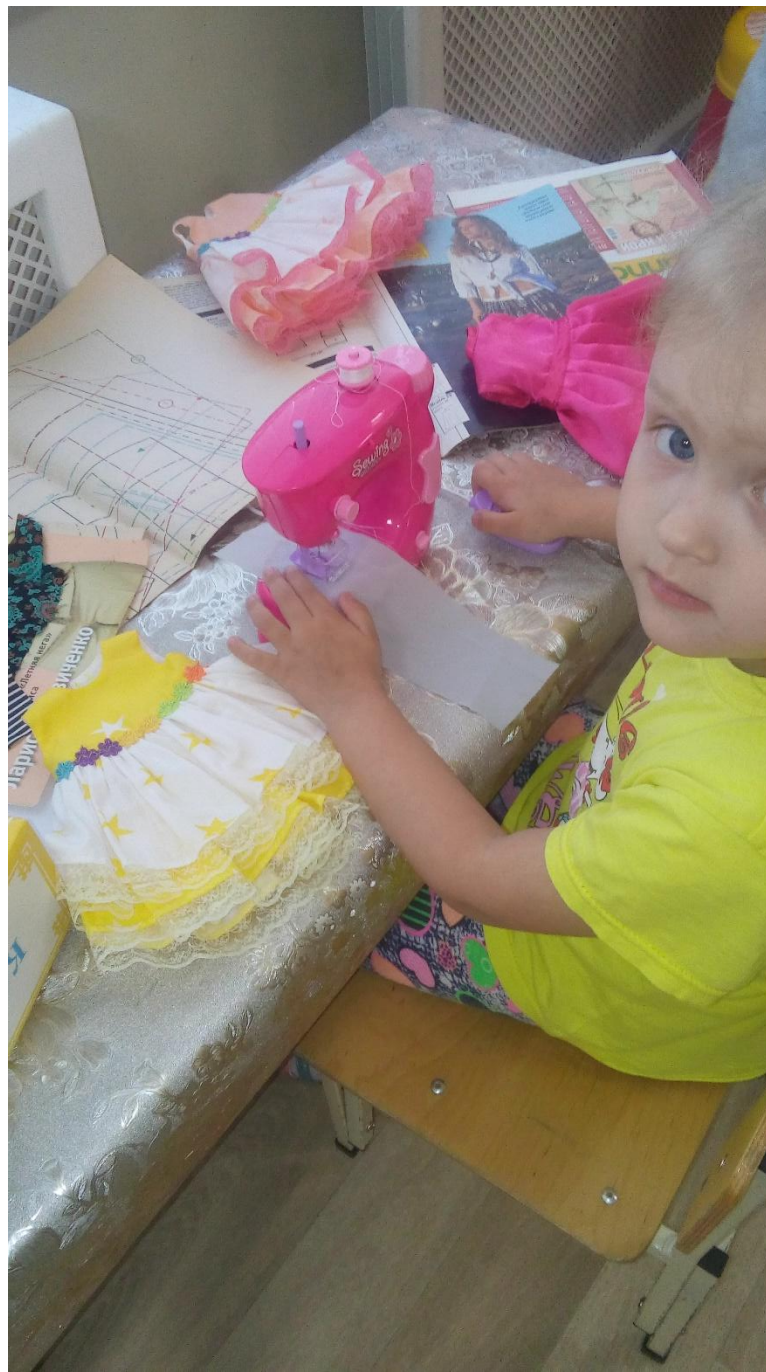
Сулейманова Ралина Байзавиевна

Спецификой использования проектных технологий является то, что взрослым необходимо создавать условия для возникновения идеи проекта, помогать обнаруживать проблему, возможно, даже провоцировать ее появление, вызывать к ней интерес и привлекать детей в совместный проект, учитывая интересы и желания самих воспитанников

Актуальность проекта направлена на достижение цели формирования положительного отношения детей к труду взрослых.



Для чего нужна профориентация?
Профориентация, представленная в детском саду в виде игр, поможет детям с ранних лет иметь представление о той или иной профессии



Основная черта сюжетно-ролевой игры - это самостоятельность детей. Они сами выбирают тему игры, определяют линии сюжета, берут на себя роли, решают, где развернуть игру



Изготовление совместно с детьми атрибутов для сюжетно-ролевых игр: каталоги тканей, лент, пуговиц



Ранняя профориентация ребенка должна происходить в стенах дошкольного учреждения. Именно в образовательных программах дошкольных образовательных учреждений прописана задача об ознакомлении детей с трудом взрослых, в рамках которого и происходит знакомство детей с профессиями.



Для чего он мы играем? В ответ можно услышать такие ответы, как «Чтобы занять чем-то интересным» или «Чтоб родители похвалили». Немногие дети осознают, что на самом деле учатся для себя, приобретая знания, которые в будущем поспособствуют их личностному росту.



Некоторые профессии, такие как парикмахера, врача, спортсмена ребенок может наблюдать самостоятельно и иметь представление, как работают люди этих профессий. Есть и такие же профессии, за трудом взрослых в которых не представляется возможным понаблюдать



Игры, в которых дети будут воспроизводить действия и ситуации из разных профессий, будут формировать у них разностороннее развитие, что подготовит их к началу взрослой жизни и поможет определиться с выбором будущей профессии и интересной деятельностью для себя по жизни.



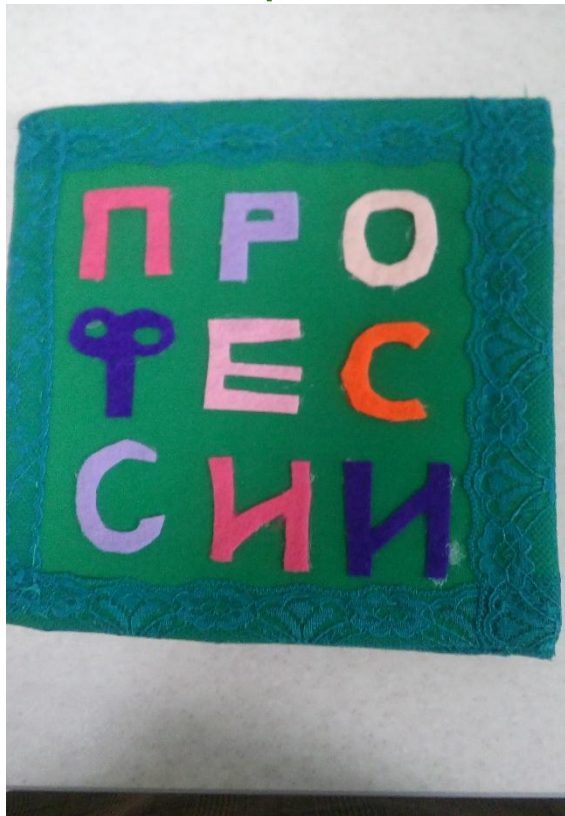
В процессе игры «Строители» также закрепляется и ФЭМП: счет, количество, цвета, геометрические фигуры



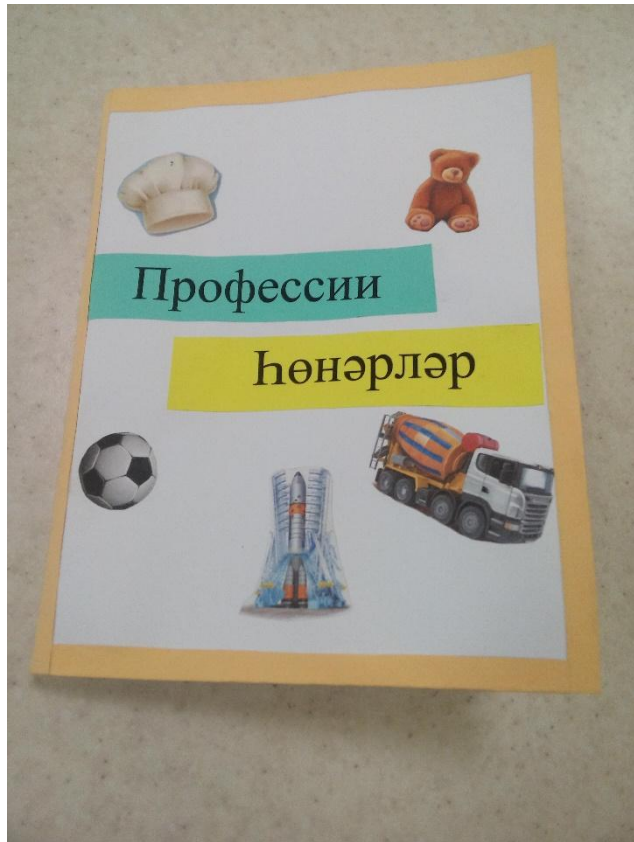
В силу возрастных особенностей ребенок не может трудиться профессионально, создавая материальные и духовные ценности. Труд - не самоцель, а его значение - в воспитательном воздействии на личность ребенка.



В практике дошкольных учреждений накоплена определенная совокупность методов, способствующих формированию у детей представлений о профессиях взрослых. Сюда относится экскурсия, беседа, чтение детской художественной литературы, наблюдение конкретных трудовых действий людей разных профессий, изготовление атрибутов своими руками для сюжетно-ролевых игр, для экспериментирования с разными материалами, работа с родителями-изготовление книжки-малышки «Дошкольник на рабочем месте родителя-ознакомление с трудом взрослых.



«Книжки- малышки «Профориентация ДОШКОЛЬНИКОВ»»



В играх показывать
действия,
сопровождающие
трудовой процесс,
знакомить детей с
профессиональной
лексикой,
рассказывать об
оборудовании,
учить уважать труд



Как результат всех названных действий у детей разовьется чувство гордости за выбранную профессию, они будут уметь подражать работе взрослых, знать назначение предметов, используемых представителями разных профессий



Содержание игр и выполнение роли в ней, подчинение правилам поведения и развитие игровых и действительных взаимоотношений, согласование действий с другими играющими и оказание друг другу помощь, - все это способствует формированию у детей нравственных качеств, дружеских взаимоотношений, что так необходимо в дальнейшей профессиональной деятельности человека.

Литература

- ▶ Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие. М. : Академия, 2007.
- ▶ Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А.А., Кравцова А.Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие. М. : Дрофа, 2018.
- ▶ Горвицин Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. -М.: Линка-Пресс, 2008
- ▶ Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей [Текст] / А.К. Колеченко.-СПб.: КАРО, 2016

Спасибо за внимание!

