

Представление о сущности человека в истории философии

Биологическое и социальное в человеке.

Личность.

Социальное поведение и социализация личности.

Самосознание, самореализация.

Ответственность.

Деятельность - способ существования людей.

Структура деятельности: материальная, духовная, управленческая, социальная.

Мотивы деятельности и потребности человека.

Познание как особая форма деятельности человека.

Чувственное и рациональное познание.

Познание и знание.

Истина - объективная, абсолютная относительная.

Критерии истины.

Социальное познание, его источники.

Объём

1. Сущность человека в истории философии

2. Биологическое и социальное в человеке.

Личность.

Социальное поведение и социализация личности. Самосознание, самореализация.

Ответственность.

Деятельность - способ существования людей.

Структура деятельности: материальная, духовная, управленческая, социальная.

Мотивы деятельности и потребности человека.

Познание как особая форма деятельности человека. Чувственное и рациональное познание.

Познание и знание.

Истина - объективная, абсолютная относительная.

Критерии истины.

Социальное познание, его источники.

Особенности научного познания.

Многообразие человеческого знания.

1. Сущность человека в истории философии

Древний Восток:

Китай: главное – связь человека с обществом. Соизмерение личной жизни с общественным благом.

Индия: главное – внутренний мир человека.

В европейской философии:

Античность: главное – связь человека с мировым космосом, уникальный интеллектуальный мир человека.

Христианство: главное – греховность человека с одной стороны, богоподобие с другой. Уникальный духовный мир человека.

Эпоха Возрождения: главное - антропоцентризм мироздания (человек в центре). Творчество человека.

Новое время: главное - индивидуальность и общественная деятельность человека на основе разума.

Французские просветители: человек – искусно созданный механизм, развитие познания мира человеком.

Немецкая классическая философия:

И. Кант; подчинение необходимости природной части человека, свобода социальной части.

Г.В.Ф. Гегель: человек - средство реализации мирового духа, часть государства.

Л. Фейербах: человек - биологическое существо.

К. Маркс и Ф. Энгельс: человек – часть общественных отношений.

Трудовая теория: человек – результат развития трудовой деятельности.

А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше, Н. Бердяев, А. Бергсон: конкретизация человеческого существования (жизнь, чувство, воля, иррациональное).

Русская философия: духовность человека.

Социальный дарвинизм: человек и общество – результат естественного отбора.

Фрейдизм и неопрейдизм: насущные биологические потребности человека – причина появления социальных потребностей.

Синтетическая теория эволюции: человек - результат повышения организации, связанной с расширением среды для организма.

XX век:

«Русский космизм»: Человечество – эволюционирующая часть биосферы. Разум человека – могущественный фактор изменений, в т.ч. вынуждающих искать выход за пределы Земли.

Антропный принцип: человек – результат закономерного развития Вселенной, подготовившего появление разумного существа.

XXI век: - человек – создатель из "элементарных частиц" физических, химических и биологических объектов, несовместимых с природой □ глобальные проблемы.

- Человек – личность, ценная овладением способностью саморазвития □ приобщением к научно-техническому и социальному прогрессу

2. Биологическое и социальное в человеке.

Современный человек с рождения - биосоциальное единство.

- ❖ наследственные признаки;
- ❖ наличие инстинктов;
- ❖ эмоции;
- ❖ биологические потребности;
- ❖ физиологические особенности;
- ❖ возможность использовать природные предметы;
- ❖ приспособление к окружающей среде,
- ❖ продолжение рода.
- ❖ человек растет, он подвержен болезням, стареет и умирает.
- ❖ социальные факторы. характерны исключительно для человека:
- ❖ способность производить орудия труда;
- ❖ членораздельная речь; язык;
- ❖ социальные потребности;
- ❖ духовные потребности;
- ❖ осознание своих потребностей;
- ❖ деятельность;
- ❖ сознание;
- ❖ способность мыслить;
- ❖ творчество;
- ❖ целеполагание

3. Личность.

Формирование личности □

«**Индивид**» (отдельный человек) - биологические особенности человека. Обусловлены генетически и передаются по наследству.

«**Индивидуальность**» - уникальное сочетание биологического и социального - то, что отличает одного человека от других как на внешнем уровне (физиологические особенности), так и на внутреннем (глубина мировоззрения).

Личность - человек как представитель общества. Основные параметры обусловлены внешней средой и имеют внешние (слова, поступки) и внутренние (цели, интересы, мотивы) проявления.

Составляющая внутреннего мира личности - образ самого себя.

Кризис личности - обнаружение ошибочности созданного образа себя и поиске оснований для построения нового.

Проблема личности в философии - сущность человека и его место в мире.

Каждая личность имеет определенную структуру, элементами которой является сознание, самосознание, познавательные процессы, эмоции, воля, темперамент, интуиция, ценности, убеждения, идеалы.

Сознание не является нашим природным достоянием, хотя природа создает физиологическую базу для [сознания](#).

Сознательные психические явления формируются в течение жизни в результате [воспитания](#), [обучения](#), активного овладения языком, культурой.

Обретение социальных качеств человеком происходит в процессе **социализации**: то, что присуще конкретной личности, есть результат освоения культурных ценностей, которые имеются в конкретном обществе. Одновременно это и выражение, воплощение внутренних возможностей личности.

деятельности. Мотив тесно связан со способностями личности, так как мотив - это личностное побуждение к деятельности, а способность - это личностная возможность качества данной деятельности. Поэтому мотивы подразделяются на потенциальные и актуальные. Следующая подструктура деятельности - это **способ** ее

выполнения, который

