

# ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

---

## Лекция 1

**Классическая  
политическая  
экономика**

# ИЭУ

---

- ❖ Сентябрь 2016 г. – декабрь 2016 г. (2 раздела)
- ❖ Преподаватель: доцент кафедры экономической теории Лобас Татьяна Викторовна
- ❖ зачет (по итогам работы)

# План лекции

---

- 1. Организация занятий. Предмет ИЭУ.  
Цель, задачи курса.**
  - 2. Развитие экономической мысли до  
Адама Смита.**
  - 3. Основные идеи классической  
школы политэкономии.**
-

# Методическая литература

---

- Программа



# Основная литература

---

- **История экономических учений /** Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. М., 2014 (или др. год издания).
  - *История экономических учений: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. А.И. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2010.*
-

# Литература

---

- **Покидченко М.Г. История экономических учений. М., 2007.**
  - *Аникин А.В. Юность науки. М., 1971.*
  - *Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник. М., 2010.*
  - **Холопов А.В. История экономических учений: учебник. М., 2010.**
-

# Литература

---

- *Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1997.*
  - *Шумпетер Й.А. История экономического анализа. В 3 т. М., 2001.*
    - *Хайлбронер Р. Философы от мира сего. М., 2008.*
    - *Сильвия Назар. Путь к великой цели. М., 2014.*
-

# ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИЭУ

---

- Раздел I. Этапы становления экономической науки (50 б.)
  - Раздел II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли (50 б.)
-



# Раздел I. Этапы становления экономической науки

---

- Лекции – 4 ч, семинары – 8 ч.
  - Фронтальный опрос, собеседование – 20 баллов
  - ККР – 30 баллов:
  - **Составление опорной схемы** «Классическая школа политэкономии: предпосылки, этапы развития, представители, идеи» 5
  - Мини-эссе 7
  - Тестирование 6
  - Контрольный диктант 12
-

## Раздел II. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли

---

Лекции- 10 ч, семинары – 20 ч.

- Фронтальный опрос, собеседование – 20 баллов
- ККР – 30 баллов:
- **Составление опорной схемы** «Российская экономическая мысль в XIX – XX вв.: особенности, представители, основные идеи» - 5
- Мини-эссе 7
- Тестирование 6
- Контрольный диктант 12

# Промежуточная аттестация (в конце семестра)

---

- ❖ Зачет при условии:
- ❖ Студент за семестр набрал не менее 60 баллов
- ❖ Менее 60 баллов – процедура сдачи зачета

# ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

---

- ❖ развитие экономической науки  
или
    - ❖ эволюция взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ
-

# Вице-председатель ФРС США С.Фишер

---

«Я узнал, изучая историю центральных банков, столько же, сколько при изучении теории центральных банков»

---

# Наука и мысль

---

- ◆ *Карл Поланьи: анонимность экономики (не было термина)*
  - ◆ *1 шаг: ойкономия*
-

# ЭКОНОМИЯ – УЧЕНИЕ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ

---

- ◆ **Ойкономия (греч.): «ойкос» - дом, «ном» - закон, или «нем» - управлять**
  - ◆ **Античная Греция (Эллада) – родина науки**
  - ◆ **Экономическая мысль изначально была НОРМАТИВНОЙ – подчиненной религиозным предписаниям и нравственной философии (как должно быть... )**
  - ◆ **Постепенно – осознание того, что экономические законы имеют силу независимо от государственной воли – элементы ПОЗИТИВНОГО анализа**
-

# Античность: КСЕНОФОНТ (V-IV вв. до н.э.)

## ◆ трактат «Ойкономия», или «Домострой»:

### □ *Распределение семейных обязанностей*

- *Глава: «Отучение жены от косметических средств и приучение к укреплению тела заботами о хозяйстве»*

### □ *Обустройство домашних помещений*

### □ *Поддержание хозяйственных запасов*

### □ *Подбор управляющих и слуг*

### □ *Навыки земледелия (от обработки почвы до сбора урожая)*

### □ *Разделение труда способствует*

*производительности, улучшению качества продукции (определяется размерами*



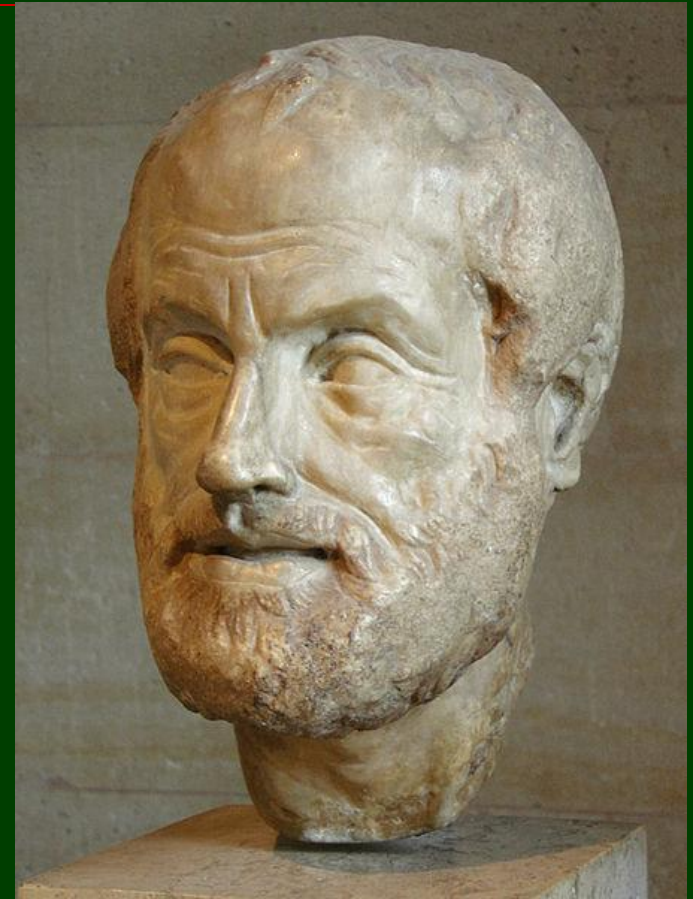
# АРИСТОТЕЛЬ (384-322 гг. до н.э.)

---

- ◆ **Первым открыл экономику: есть некая направленность деятельности на увеличение богатства**
  - ◆ **Богатство – не цель, но лишь средство**
  - ◆ **Сформулировал понятие «монополия» (выгодна в смысле наживы): Фалес Милетский – предсказал урожай оливок – маслобойни – на откуп за высокую плату**
-

# АРИСТОТЕЛЬ О БОГАТСТВЕ КАК СОВОКУПНОСТИ СРЕДСТВ

- ◆ Богатство как **средство** и как **цель**
- ◆ **Ограниченность** ресурсов - следствие **неограничен-ных** потребностей
- ◆ Неограниченные потребности в условиях истощения невозобновляемых ресурсов: **экологические границы роста**



*Aristotélēs*  
(384 – 322 гг. до н.э.)

# АРИСТОТЕЛЬ: ХРЕМАТИСТИКА («хремата» - запасы)

---

- ◆ **Богатство – совокупность средств, необходимых для жизни и полезных для семьи и государства**
  - ◆ **Хрематистика – умение обеспечивать себя запасами**
  - ◆ **Запасы: 1) естественные (продукты) – имеют пределы; 2) искусственные (деньги) – «никогда не бывает предела в достижении цели»**
  - ◆ **Искусственная хрематистика – крайнее выражение – ростовщичество – «вызывает ненависть»**
-

# Подумать

---

- ◆ Почему Аристотель не считал стремление к богатству достойной целью?
-

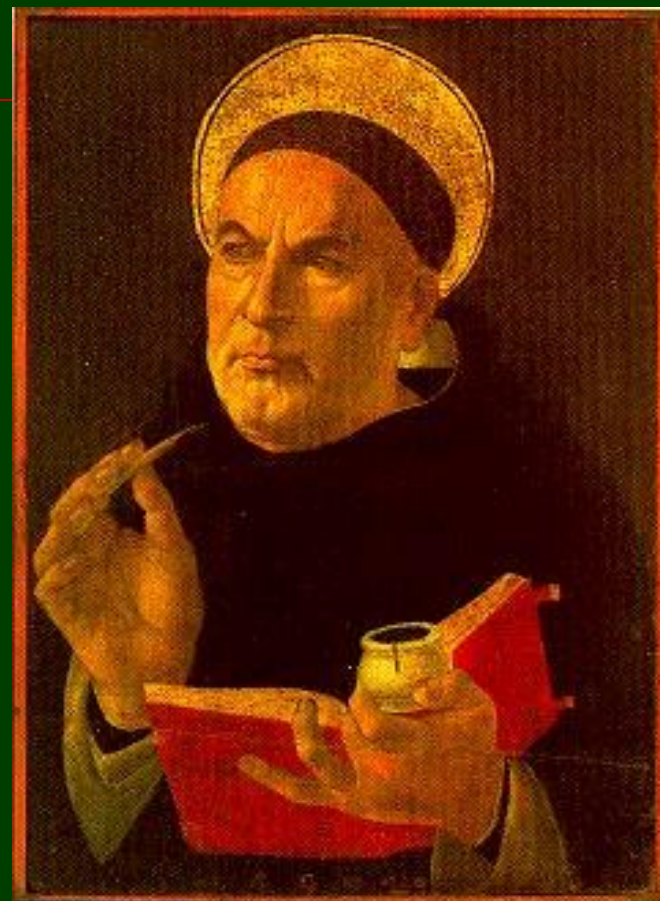
# Экономические нормы в Новом Завете

---

- ◆ «не можете служить Богу и маммоне»
  - ◆ Изгнание скототорговцев и менял из храма
  - ◆ Назидание о том, что легче верблюду (канату?)...
  - ◆ Апостол Павел «имея пропитание и одежду, будь доволен тем»
  - ◆ !!! «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь», «не унывайте, делая добро» - санкции на труд и на благотворительность
  - ◆ Отношение к взиманию % - отрицательное  
(древнерусский протест против ростовщичества – легенда о новгородском посаднике Щиле (нач. XV в.))
-

# Ф. АКВИНСКИЙ

- ◆ **«Сумма теологии»**
- ◆ **Люди рождаются разными по своей природе**
- ◆ **Справедливая цена – основанная на трудовых затратах, т.е. обмену эквивалентов (двойственный характер + возможность жить в соответствии со своим социальным положением)**
- ◆ **Критика ростовщичества**



**ФОМА АКВИНСКИЙ  
(1225-1274)**

# Гуманизм, протестантизм

---

- ◆ **Гуманизм: оправдание денежного богатства** (Флоренция, Медичи)
    - **Архиепископ Антонин (1389-1459)**  
«деньги – нужнейший нерв государства, корыстолюбцы – его опора, фундамент»
  - ◆ **Протестантизм: санкция на деловитость и ростовщичество**
-

# СПЕЦИФИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ ИСЛАМА

---

- ◆ **Позитивное отношение к торговле и прибыли**
    - неприятие административного регулирования цен
    - этическая проповедь честной торговли
  - ◆ **Запрет ростовщичества («Аллах позволил прибыль в торговле, а рост запретил»)**
    - ◆ 711 г. мус. войско (Тарик ибн-Сеид – «Джебр-ал-Тарик»-Гора Тарика) захватило Гибралтар – арабы на южной оконечности Европы основали поселение Тарифа – пошлины в размере 10 части ценности груза (понятие тарифа – ставки, взимаемой за провоз товара через границы)
-



# Ибн – Хальдун (1332-1406)

---

- ◆ **Крупнейший социальный мыслитель**
    - **Разделение труда – обмен – общественное неравенство**
    - **источник стоимости ремесленного продукта – затраты труда(включают затраты другого труда)**
    - **Предшественник многих современных теорий: теорий экономического роста (подчеркивал значение усовершенствования ремесленных умений и орудий), ЭКОНОМКИ предложения (кривая Лаффера)**
-

# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

---

- *Зародилась во второй половине XVII века и просуществовало до конца XIX век*
- С возникновением КПЭ экономика получила признание в качестве науки
- В XVIII веке речь шла не только о новой науке, но и новой идеологии, переоценке самого места экономических ценностей в жизни общества

# ИНДИВИДУАЛИЗМ

**Д. Локк (1632 - 1704) : «трудовая теория**

**собственности»** (право на собственную персону – право на плоды труда своих рук и головы)

«Левиафан» Т. Гоббса (наибольшая власть над человеком – страсти, подчинить государству) и **«Басня о пчелах»**

**Б. Мандевиля (1670 - 1733) как ответ на вызов**

*Сравните улей с тем, что было:  
Торговлю честность погубила,  
Исчезла роскошь, спесь ушла,  
Совсем не так идут дела?  
Не стало ведь не только мота,  
Что тратил денежки без счета :  
Куда все бедняки пойдут  
Кто продавал ему свой труд?*

Везде теперь один ответ:  
Нет сбыта и работы нет!  
Все стройки прекратились разом,  
У кустарей – конец заказам

(перев. А.В. Аникина)

□ **«Невидимая рука» А. Смита**

□ **Идеология либерализма**

# ИДЕЯ НЕЙТРАЛЬНОСТИ ДЕНЕГ



Дэвид Юм (1711-1776)

- **Потоки Д. Юма:** *рост денежной массы (изобилие денег) □ рост цен (удорожание местных товаров) □ сокращение объемов внутренней торговли и экспорта □ выгоден импорт, отток денег □ снижение цен □ оживление экспорта...*  
**приток денег влияет на уровень цен, но не на реальные процессы в экономике**
- **Вывод:** «Абсолютное количество драгоценных металлов не играет никакой роли»  
- **Деньги нейтральны !?**

# Адам СМИТ (Adam SMITH)

5 июня 1723 - 17 июля 1790



- ❖ «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 )
- ❖ как *философ-моралист* он вобрал в себя многовековую аристотелевскую традицию этического осмысления хозяйственных явлений
- ❖ как экономист – удачно обобщил идеи своих предшественников и современников и *стал основоположником новой традиции экономической мысли*

# ХРОНОЛОГИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ (даты основных событий)



# ПРЕДМЕТ И МЕТОД КПЭ

- **Сфера производства – главный предмет изучения**
- **Богатством народа стал считаться продукт, как непосредственный результат производства**
- **Метод логической абстракции, дедукции**
  - Исходная теория – теория стоимости
  - Теория стоимости положена в основу теории цены, денег и т.д.

# ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ КПЭ

- *неприятие протекционизма в экономической политике государства, экономический либерализм или полное «laissez faire».*
- преимущественное изучение сферы производства
- Трактовка происхождения *стоимости (ценности) товаров и услуг* в связи с издержками производства или, по другой трактовке, количеством затраченного труда
- категория «стоимость» признавалась авторами классической школы единственной исходной категорией экономического анализа
- исследуя проблематику экономического роста и повышения благосостояния народа, классики пытались обосновать динамизм и равновесность состояния экономики страны



# ШКОЛА ФИЗИОКРАТОВ



**Франсуа Кенэ**

(Francois Quesnay)

1694 - 1774

- **Лидер секты «ЭКОНОМИСТОВ»**
- Критик протекционизма
- Автор **«Экономической таблицы»** - первой экономической модели в истории науки
- Придворный врач Людовика XV

## ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (Ф. КЕНЭ)

- Чистый продукт. «Чистый продукт» может появиться только в сельском хозяйстве.
- Деньги. Не являются богатством. Они только инструмент для облегчения торговли, то есть средство обращения.
- Классы. Делил общество на три класса: производительный, бесплодный и класс земельных собственников.
- Капитал. «Аванс». Основной (первоначальный «аванс») и оборотный (ежегодный «аванс»)

# «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»:

## предпосылки

---

- ❖ **Смысл:** отображение кругооборота общественного продукта и доходов
  - ❖ **Предпосылки:**
    - ▢ **три класса общества:** земельные собственники, фермеры, торговцы и ремесленники (горожане)
    - ▢ **сельское хозяйство – единственный производитель «чистого продукта»** (горожане – стерильный класс)
    - ▢ **годовой производственный цикл**
-

# «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА»: современная упрощенная версия



- 1 шаг: земельные собственники получают ренту от фермеров - 20 ед.
- 2 шаг: собственники закупают продовольствие у фермеров (10 ед.) и мануфактуру у горожан (10 ед.)
- 3 шаг: горожане покупают у фермеров продовольствие (10 ед.)
- 4 и 5 шаги: фермеры закупают продукцию горожан, а горожане на вырученные деньги – сырье у фермеров (10 ед.)

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФИЗИОКРАТОВ

❖ Однажды наследник престола посетовал Кенэ на тяжесть королевских обязанностей, на что королевский врач Кенэ ему ответил, что не считает эти обязанности тяжелыми.

– "Да? И что бы Вы делали, будь Вы королем?" – спросил наследник

– "Сударь, – ответил Кенэ, - я не делал бы ничего"

– "А кто бы тогда правил?" – спросил наследник

– "Законы", - ответил Кенэ»

Принцип laissez faire – laissez passer,

или свободы действия и передвижения (В. Гурнэ ?)