

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКА
Я КАРТА УРОКА ПО
ФГОС: ОБРАЗЕЦ ТК
УРОКА**

**МАТЕМАТИКИ И
ПРАВИЛА
ОФОРМЛЕНИЯ**

В новом образовательном стандарте (ФГОС) большое внимание уделяется конечным результатам обучения, достигнутым в процессе реализации основной образовательной программы. При этом требования к результатам освоения основной образовательной программы дифференцируются на три группы **предметные, метапредметные и личностные.**

Задачи урока:

- **Личностные:** *формирование целостного мировоззрения.., воспитывать интерес к изучению.., формировать желание преодолевать трудности..;*
- **Метапредметные:** *развитие умений.., развитие компетентности..,*
- **Предметные:** *систематизировать знания.. , формировать представление.., организовать деятельность обучающихся по дальнейшему закреплению..,*



При определении задач конкретного урока традиционно выделяются задачи по **образованию, развитию и воспитанию** учащихся, актуальные и в настоящее время. Но при этом необходимо признать их общий характер, размытость и не нацеленность на конечный результат как того требует новый стандарт.

Задачи:

Образовательные:

- ❑ Закрепление знаний об основных дорожных знаках.
- ❑ Закрепление знаний о дорожной разметке.
- ❑ Умение ориентироваться в любых дорожных ситуациях и правильно их решать.

Развивающие:

- ❑ Развитие ответственности за свои действия.
- ❑ Развитие профессиональной ориентации на дорогах.

Воспитательные:

- ❑ Воспитание высокой культуры участника дорожного движения.
- ❑ Воспитание у детей таких качеств как коллективизм, взаимопомощь.

отличие конспекта от технологической карты (по ФГОС)

Технологическая карта урока по ФГОС	Конспект урока
<p>Позволяет демонстрировать системно-деятельностный подход в ходе проведения урока, поскольку содержит описание деятельности всех участников учебного процесса при выполнении каждого действия, указывает характер взаимодействия между учителем и учениками.</p>	<p>Имеет вид сценария, который включает в основном описание слов и действий учителя.</p>
<p>Включает характеристику деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого учебного действия.</p>	<p>Содержит указание и описание основных <u>форм и методов, используемых на уроке</u>.</p>
<p>Помогает осознавать планируемые результаты каждого вида деятельности и контролировать этот процесс.</p>	<p>Указываются только общие цели всего урока.</p>

Предмет: Русский язык

Тема урока: Корень слова. Как найти корень слова?

Тип урока: урок открытия нового знания.

Прогнозируемые результаты

личностные:

- учить проверять себя;
- учить давать оценку своим действиям;
- учить работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;

метапредметные:

- учить анализировать и выделять общее;
- учить находить наиболее оптимальный алгоритм действий;

предметные:

- вспомнить понятие однокоренные и родственные слова;
- дать уточненное определение термина «корень»;
- учить находить корень слова;
- учить подбирать родственные слова разных частей речи.

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		