



ЗДОЛ «Исетские Зори» г. Каменск- Уральский



Место расположения: Каменский район, г.Каменск-Уральский.

Территория 16,5 га. Сосновый бор. Берег реки Исеть.

Балансодержатель: ФГУП «ПО Октябрь» г.Каменск-Уральский

Программа каникулярного отдыха «Профессии будущего»

направлена на раннюю профориентацию и профинформирование детей и родителей о профессиях, востребованных на рынке труда города и региона, с учетом перспектив развития на ближайшие 5-15 лет. Программа создана в 2016 году.

Руководитель лагеря: Сироткина Е.В.

Авторы программы: заместитель начальника Н.В.Суркис, начальник смены Проворная А.А.



Программа лагеря «Профессии будущего» и система организации отдыха, построенная на принципах свободного выбора ребенком любой активности, является:

- действующим победителем регионального этапа и лауреатом Всероссийского этапа конкурса **«100 лучших товаров России»**
- входит в **«Золотую сотню товаров и услуг России»**
- финалист областного конкурса **«Лучший лагерь Свердловской области»**
- Лагерь является **экспериментальной площадкой ФИРО** в категории «Свободный выбор».

Актуальность выбранного направления:

Точка опоры №1- низкий уровень информированности родителей и детей о настоящем положении и перспективах рынка труда в регионе и городе.

Точка опоры №2: - социальный заказ предприятия и города на молодых специалистов инженерно-технического профиля, формирование лояльности молодежи к родному городу и предприятию.

Точка опоры №3: дефицит рабочих кадров, формирование позитивного отношения к рабочим профессиям.

Точка опоры №4: отсутствие навыков осознанного выбора и планирования своей жизни и карьеры.

Нормативные основания для создания и функционирования программы:

1. Основные программные документы федерального уровня
2. Стратегия развития воспитания детей в РФ до 2025 года
3. Стратегия развития воспитания детей в Свердловской области до 2025 года
4. Стратегический проект Губернатора Свердловской области «Пятилетка развития»
5. Проект «Уральская инженерная школа»

Приоритетное направление:

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; формирование у детей и молодежи культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;

Цель:

ранняя профориентация и профинформирование детей и родителей, знакомство с различными стратегиями планирования своей траектории развития;

Задачи:

- Привлечь внимание детей и родителей к вопросам выбора профессии;
- Проинформировать детей и родителей о состоянии рынка труда в городе и регионе;
- Создать условия для раннего профориентирования детей, в том числе на профессии инженерно-технического профиля;
- Формировать навык поиска своего интереса, осознания своих способностей и умения на этой основе делать самостоятельный выбор;
- Воспитывать культуру самореализации, самопрезентации, оценки своих и чужих сильных сторон;
- Обеспечить опыт социальных практик через игру, социально значимые инициативы;

Темы смен сезона 2018 года:

Зимние каникулы – «Профессии будущего: космонавты» (пилотный проект)

Весенние каникулы – «Профессии будущего: градостроители» (пилотный проект)

I летняя смена – «Профессии будущего: космонавты» (полноразмерный проект)

II летняя смена – «Профессии будущего: градостроители» (полноразмерный)

III и IV летние смены – «Профессии будущего: дизайнеры» (полноразмерный)

V летняя смена – творческий проект «Созвездие талантов»

Осенняя смена – «Профессии будущего: транспорт» (пилотный проект)

Основной теме лагеря посвящены и тематические туры выходного дня для организованных групп школьников.

Планируемые результаты:

- **Для детей 6-9 лет:** дети знакомятся с играми в профессии, такие игры становятся узнаваемыми и встраиваются в копилку домашних, дворовых игр, игр с друзьями;
- **Для детей 10-13 лет:** дети получают новые знания о профессиях, конкретизируют и систематизируют имеющиеся знания, знания о перспективных направлениях профессиональной деятельности; осваивают новые игровые роли;
- **Для детей 14-17 лет:** дети получают знания о перспективных профессиональных направлениях, данные своей личной диагностики, обучаются навыку самоопределения на основе единства личных характеристик и полученных предметных знаний;
- **Для детей всех возрастов:** ведущая педагогическая технология – свободный выбор ребенком любой активности – позволяет попробовать и многократно применить механизм выбора активности на основе своих предпочтений;
- **Для детей всех возрастов:** ведущая педагогическая технология – проектный метод – позволяет определить свою роль в команде и научиться презентовать себя, получить новый игровой и социальный опыт;
- **Для родителей:** фокус внимания на раннюю профориентацию детей, новые знания о рынке труда и перспективах развития города и региона. Формирование лояльности к предприятию.

Система событий и мероприятий по достижению результатов:

Ключевыми для каждой смены являются:

- Социальная реконструкция «Трудоустройство»
- Изучение «Атласа новых профессий» (настольная игра, видеоуроки, чтение и обсуждение)
- Познавательное событие «Живой атлас новых профессий»
- Познавательное событие «Город будущего»
- Интеллектуально-творческое шоу «Воображариум для юных изобретателей»
- Творческое событие «Магазин инновационных идей»
- Тестирование детей

Система событий и мероприятий по достижению результатов (продолжение):

Тематические события, раскрывающие конкретную идею смены:

К разработке содержания каждой смены подключаются живые носители знания, которое мы транслируем детям.

- «Профессии будущего: градостроители» создаем вместе с преподавателями и студентами УрГАХУ. Это мастер-классы, шоу-лекции, конкурсные игровые программы по темам «Фантастические города», «По чему люди ездят», «Современные дома», «Живые города» и пр.
- «Дизайнеров» создаем вместе с УрГАХУ и гимназией №210.
- «Космонавтов» создаем вместе с УрФУ.
- Планируем «Транспорт будущего» создавать вместе с РЖД.
- Тестируем детей по методикам, подобранным для нас Институтом Психологии УрГПУ.

Традиции воспитательной системы лагеря

- Визит к детям знаменитых представителей различных профессий. Встречи происходят на пресс-поляне, в режиме шоу-лекций, общения в узком кругу. В прошлом сезоне гостями детей стали Губернатор, вице-губернатор области, три Героя России, представлявшие профессии гидронавта, военного летчика, космонавта, инженеры, конструктора, специалисты завода;
- Свободный выбор ребенком любой активности;
- Общелагерная система постоянных улучшений;
- Общелагерные радиопланерки качества с детьми и сотрудниками;
- Общелагерная свечка «Герой дня», где мы знакомим детей со сверстниками, добившимися выдающихся результатов в учебе, спорте, общественной деятельности;

Ресурсное обеспечение достижения результатов

1. Кадры: разработкой и реализацией программы занимаются проектные группы из числа студентов и преподавателей ВУЗов и образовательных организаций – партнеров. В штате есть спортивные инструкторы, саунд-менеджеры, руководители традиционных кружковых направлений. Воспитатели и вожатые из числа педагогов и студентов СПО. Материал для трансляции подбирается специалистами: информация о рынке труда – центрами занятости и кадровыми агентствами, профориентационные тесты – Институт психологии УрГПУ, наполнение библиотеки – специалистами информационно-методического отдела завода.

2. Инфраструктура, материально – техническое обеспечение:

- Актальный зал, оборудованный для проведения массовых событий любой формы и тематики (звук, свет, экран)
- Учебный корпус «Эврика» для проведения любых учебных занятий и иных малых форм;
- Малый конференц-холл для проведения пресс-встреч, круглых столов и пр.
- Развитая спортивная инфраструктура

Перечень педагогических инструментов измерения результатов:

Для детей 6-9 лет: копилка игр ребенка пополняется играми в профессии, новая терминология, рисунки, сценки приобретают ориентацию на профессии;

Для детей 10-13 лет: рассуждения детей о будущей профессиональной деятельности, самостоятельный поиск информации в процессе подготовки любого события, выбор игровых ролей на основе своих предпочтений, динамика вовлеченности детей в активности по изучению профессий;

Для детей 14-17 лет: осознанное тестирование, внимательное отношение к результатам тестирования, наличие инициатив детей по организации профориентирующих событий; изменение взгляда на выбор профессии;

Для детей всех возрастов: самостоятельное ведение ежедневника, самоанализ занятости, корректирующие действия;

Для детей всех возрастов: динамика вовлеченности детей в активности, появление проектной деятельности, анализ и оценка своих сильных сторон и сильных сторон участников команды;

Для родителей: позитивные изменения в вопросе ранней профориентации, мотивация к дальнейшему изучению вопроса совместно с ребенком и специалистами профориентационных центров, психологами, школьными профориентологами.

Перечень форм представления результатов

Для детей 6-9 лет: копилка игр в отрядном уголке, рисунки, творческие продукты (сценки, песни);

Для детей 10-17 лет: данные входного анкетирования и анкетирования по окончании смены, наглядные рисованные анкеты для всего лагеря, графический анализ динамики вовлеченности детей, радиопланерки с детьми, игровые аналитические техники для индивидуального анализа удовлетворенности результатами отдыха в личном ежедневнике, результаты профориентирующих тестов и сводные анализы по ним; опрос через социальные сети;

Для родителей: анкетирование через социальные сети, через книгу отзывов; анализ количества обращений в Тренинговый центр;

Примечание: результаты всех рисованных анкет выкладываются на сайте и в социальных сетях. Подписчики, пользователи приглашаются к обсуждению результатов. Обмен мнениями происходит открыто.

Схема управления программой

Календарь:

- Январь**: реализация пилотного проекта зимней смены. Анализ материала, собранного за предыдущий сезон. Определение тематики смен на год. План мероприятий на год.
- Февраль**: поиск социальных партнеров, заключение договоров о сотрудничестве. Создание проектных групп по разработке содержания каждой смены.
- Март**: готовность первого пилотного проекта к весенним каникулам. Реализация проекта. Анализ. Дальнейшая корректировка и разработка полноразмерного формата.
- Апрель-май**: текущая подготовка летних проектов.
- Июнь-август**: готовность летних проектов. Реализация проектов.
- Сентябрь**: анализ. Корректировка. Оформление материалов в конкурсный текст. Разработка пилотного проекта на осенние каникулы.
- Октябрь**: готовность пилотного проекта на осенние каникулы. Реализация проекта.
- Ноябрь**: анализ. Дальнейшая корректировка и разработка полноразмерного формата. Создание проектных групп по разработке новогодних туров выходного дня.
- Декабрь**: работа проектных групп по подготовке пилотного проекта на зимние каникулы. Реализация однодневных тематических продуктов.

Схема управления программой (продолжение)

Принципы управления программой

- Проектный метод при разработке содержания программ;
- В состав проектной группы входят представители организаций-партнеров, лагеря, CEO предприятия-балансодержателя, активные вожатые, дети. Группы собираются регулярно в оффлайн и онлайн-режиме. Работают по методике с элементами SKRUM;
- Все проекты сначала выпускаются в лайт-версии на короткие каникулы. Затем после реализации, анализа и корректировки, дорабатываются до полноразмерного (21-дневного или 15-дневного) формата;
- На этапе подготовки методического материала ведется открытый блог через группу ВК, через личные страницы ВК и Фейсбук для общественного обсуждения всех этапов разработки и реализации программы; в 2018 году мы инициировали трансляцию этой информации через региональный портал «Уральские каникулы» с посещаемостью до 5000 человек ежедневно;

Схема управления программой (продолжение)

Принципы управления программой (продолжение):

- До начала смены обязательная подготовительная, информационная работа с вожатыми, воспитателями, руководителями кружков;
- На площадке во время каникул работает Детский Технический Центр, волонтеры которого становятся руководителями кружков, наставниками детей в освоении дисциплин инженерно-технического профиля;
- Во время реализации проектов ответственными за контроль, анализ и своевременную корректировку назначаются сами участники проектных групп; анализ и планирование происходят в ежедневном режиме;
- Программы работы кружков, мастер-классов, шоу-лекций пишутся заранее, концептуально тема оформляется заранее. Конкурсные программы создаются во время смены силами детей и сотрудников. При таком подходе учитываются реальные потребности реального контингента детей, приехавшего на смену. План-сетка гибкая.

Отличия программы 2018 года от программы 2017 года

1. Новые темы каникулярных проектов;
2. Расширение круга тематических партнеров программы. Сегодня это УрГАХУ, УрФУ, гимназия №210, Институт психологии конфликтологии и управления УрГПУ. Предполагаемые партнеры РЖД.
3. Выход на аутсорсинг проектов, при котором у каждого проекта свой аутсорсер.
4. Собственная школа подготовки вожатских кадров (лицензированная, с выдачей документа государственного образца), учитывающая задачи и специфику конкретного лагеря.
5. Организация работы проектных групп с элементами технологии SCRUM.
6. Использование в работе новейших разработок АСИ: комплект видеоуроков, настольные игры, информационно-справочные и методические материалы для профориентологов.

Новации

- Одним из ключевых оснований нашего лагеря является сотрудничество с Детским Техническим Центром предприятия. В ДТЦ занимаются дети, проявляющие интерес и особые успехи в инженерно-технических дисциплинах. Из числа таких детей формируется **волонтерский отряд**, который во время каникул реализует кружковые направления: кибернетика, макетная инженерия, микроэлектроника, программирование, авиамоделирование. В 2017 году мы опробовали такой формат сотрудничества. Он оказался перспективным и интересным. Сама идея, когда дети обучают детей – уже новация для лагеря.
- Были собраны идеи, которые в 2018 году составят основу **«Умного лагеря»** или «Лагеря-технопарка». Эти идеи в течение года доводятся до проектного или готового состояния на городской площадке Центра и возвращаются в лагерь для демонстрации или активного использования.

Использование территориального ресурса, ресурса социальных партнеров

Социальные партнеры:

- Формат сотрудничества – активный;
- Предприятие-балансодержатель;
- ВУЗы, образовательные организации, Центр занятости населения города, Лаборатория правильных решений
- Администрация, Управление образованием г. Каменск-Уральский

Территориальный ресурс:

- Использование площадки предприятия-балансодержателя для организации экскурсии детей, чьи родители работают на заводе.
- Использование преимуществ географии места для просветительской и воспитательной работы с детьми (красивейший берег реки Исеть, сосновый бор, скалы в окрестностях)

Отдых детей сегодня – это дело государственной важности.

Дополнительное и непрерывное образование детей, в которое встраивается сегодня система детского отдыха и оздоровления – приоритет государственной политики. Мы движемся в актуальном направлении, являемся безусловными лидерами мнения в Свердловской области по вопросам организации полезного отдыха, по вопросам ранней профориентации. Сами учимся у лучших, транслируем свой опыт.

Наш прочный фундамент – это наше предприятие ФГУП «ПО «Октябрь».

Только такая заинтересованность работодателя в будущих кадрах, интеллектуальное, методическое, материально-техническое партнерство позволяет нам поступательно, уверенно, грамотно решать задачи государственного масштаба. В этом наша мотивация. В этом наша сила.

Успехов всем организаторам детского отдыха в наступившем сезоне!