

Я видел древний мир: в развалине
печальной
И храмы, и дворцы, поросшие травой,
И плиты гладкие старинной мостовой,
И колесниц следы под аркой
триумфальной,
И в лунном сумраке, с гирляндою аркад,
Полуразбитые громады Колизея...

Тема урока «Древнейший Рим»

Цель урока: узнать об истории возникновения Древнейшего Рима.

Проблемный вопрос: «Почему римляне гордились своей Родиной?»



План урока

1. Природные особенности Древнейшего Рима.
2. Легенда об основании Рима.
3. Город на семи холмах.
4. Состав населения управление в
Древнейшем Риме.

1 станция

«Природные особенности»



Работа с картой



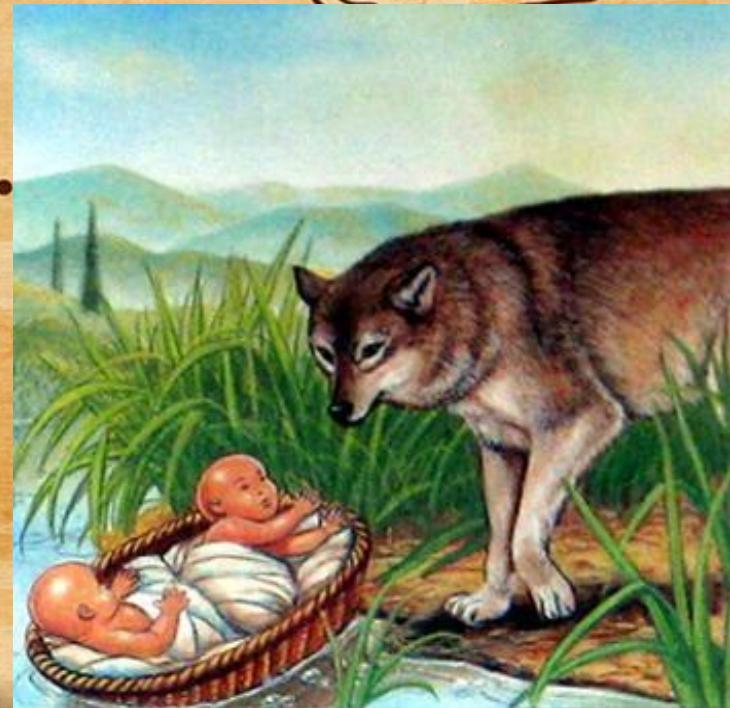
1. На каком полуострове находится страна?
2. На что похож этот полуостров?
3. Как называется остров, который находится у носка этого сапога?
4. Какими морями омывается полуостров Апеннины?
5. Найдите на карте Рим.

Работа с текстом учебника с.214, перед §44,
заполните таблицу

	Греция	Рим
Полуостров	Балканский	Апеннийский
Природа	Мало плодородных земель	Много пастбищ и земель
Климат	Теплый, мало дождей	Теплый, много дождей
Источники воды - реки	Нет полноводных рек	Крупная р. Тибр
Ландшафт	Возвышенности и горы	Невысокие горы, равнины

2 станция

**«Легенда
об
основани
Рима»**



Актуализация и усвоение новых

- Вспомните из фрагмента, кто были следующие личности?

Нумитор – царь

Амулий – младший брат царя

Рея Сильвия дочь царя

– богиня огня и домашнего очага

Веста –

Весталка – жрица богини Весты

Фаустом – пастух, спасший сыновей Реи

Ромул и Рем сыновья Реи Сильвии

–

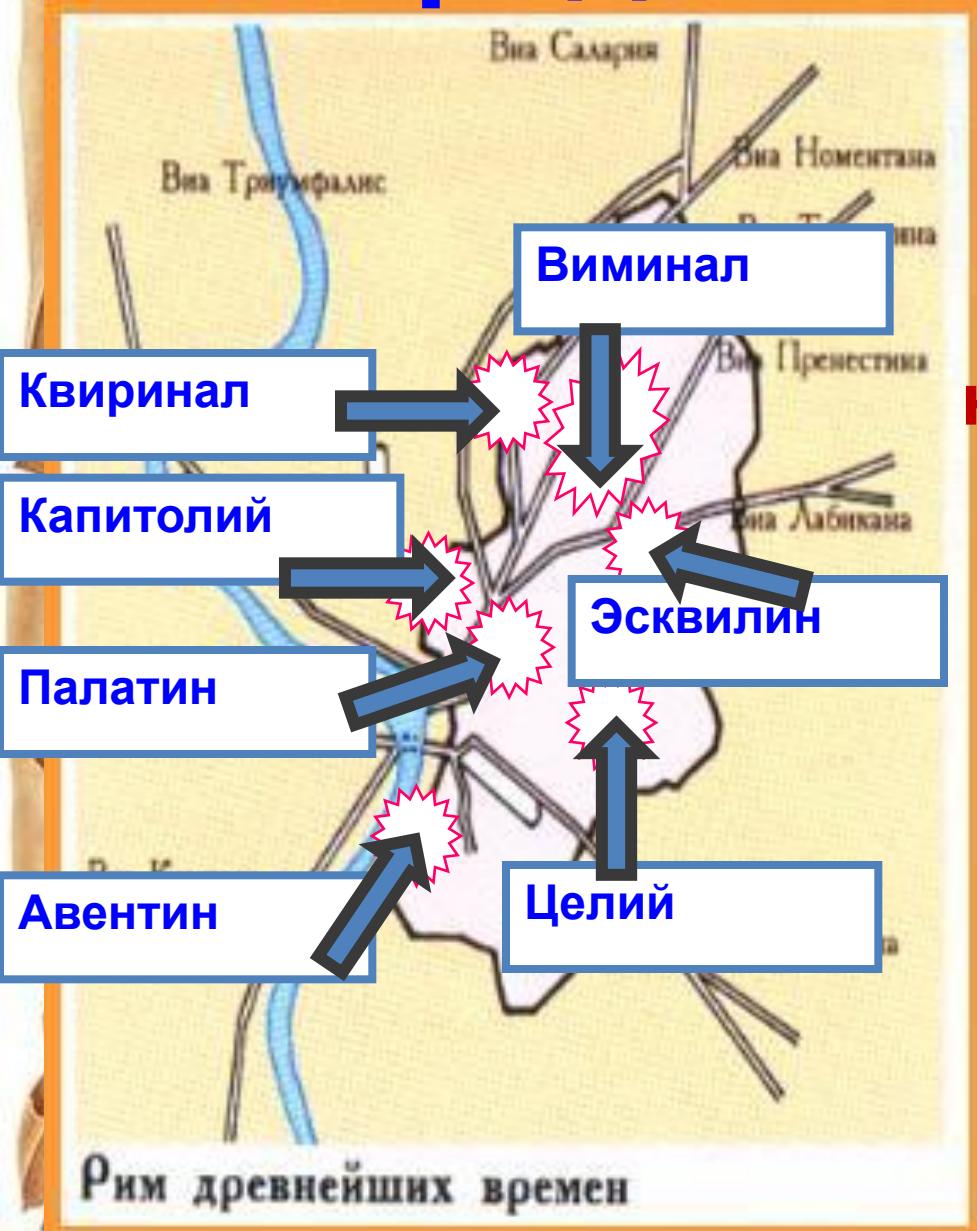
ФИЗКУЛЬТМИНУТ КА



3
станция род
на семи
хол



Город на семи холмах.



В 753 году до н.э.
на левом берегу Тибра
на возвышенных холмах
существовали 7
поселений, которые в
последствии
объединились в один
город – Рим.

Занятия римлян:

**Римляне
занимались
земледелием и
выращивали:**

- 1) пшеницу,**
- 2) ячмень,**
- 3) виноград,**
- 4) лён.**

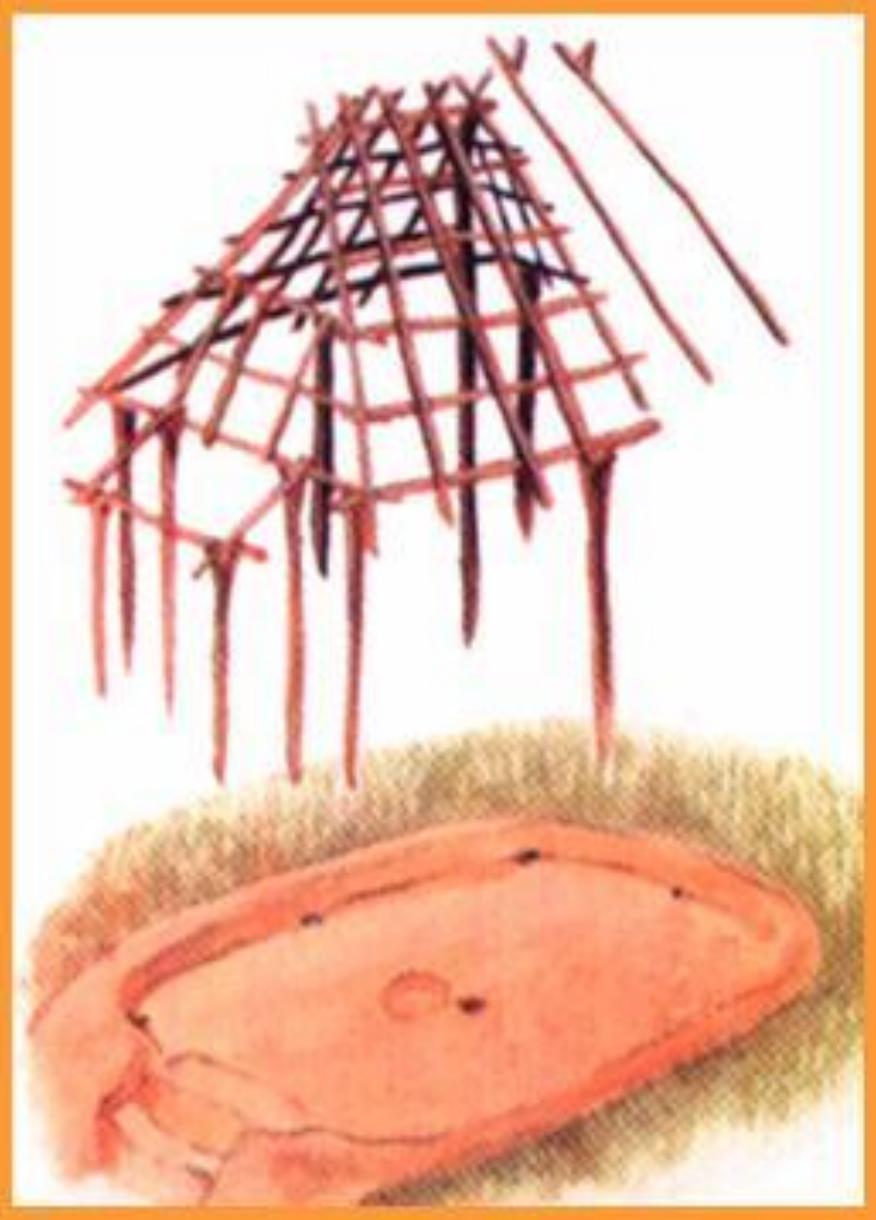


Занятия римлян:

**Римляне
занимались
скотоводством и
разводили:
рогатый
скот,
свиней,
коней
и ослов.**



Жилище древних римлян



Древнейшие римляне жили в примитивных домах из ивовых прутьев обмазанных глиной. Рядом находились сад и огород, а за пределами города - поля и пастбища.

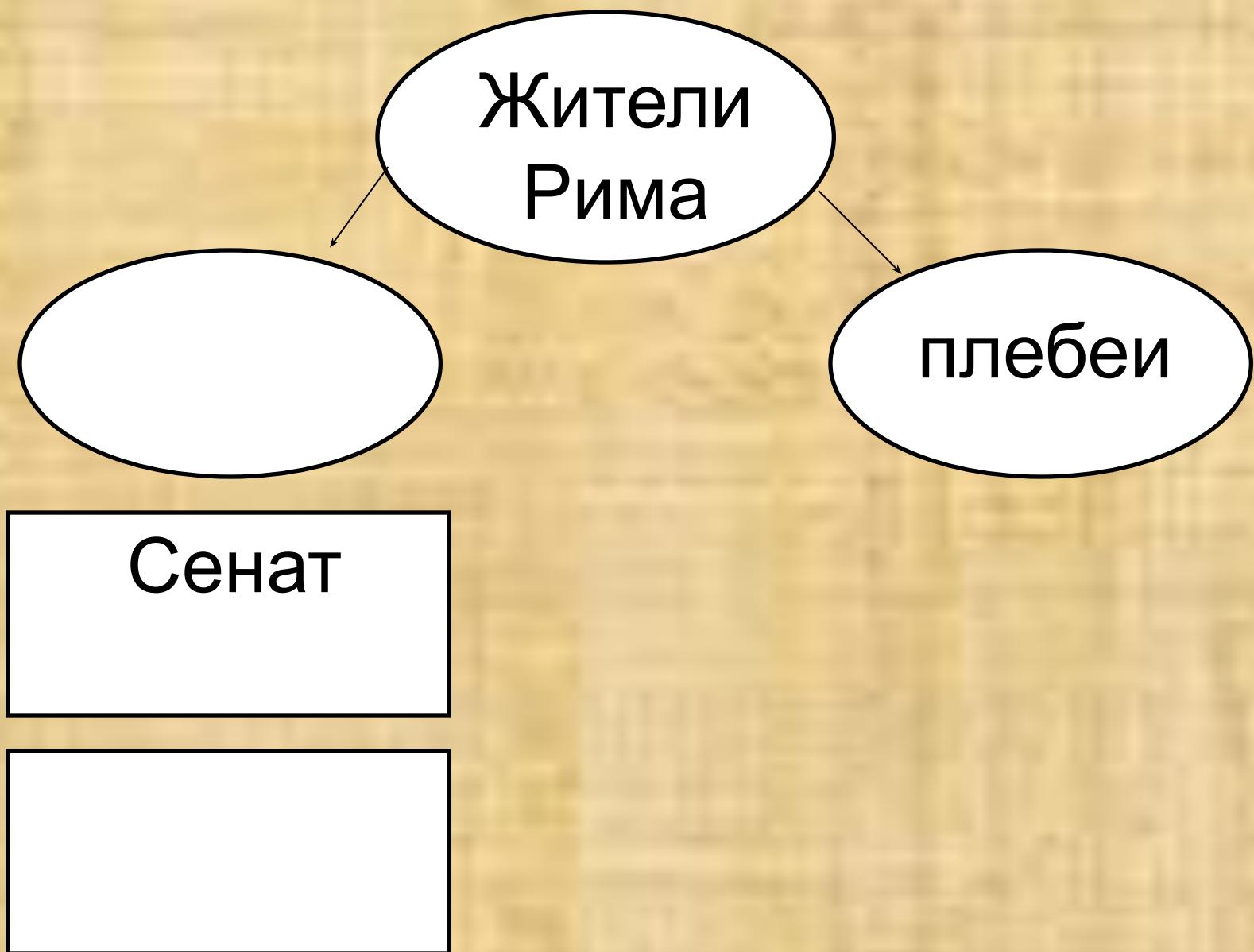
В результате постоянных войн с соседними городами римляне расширяли свою территорию.

4

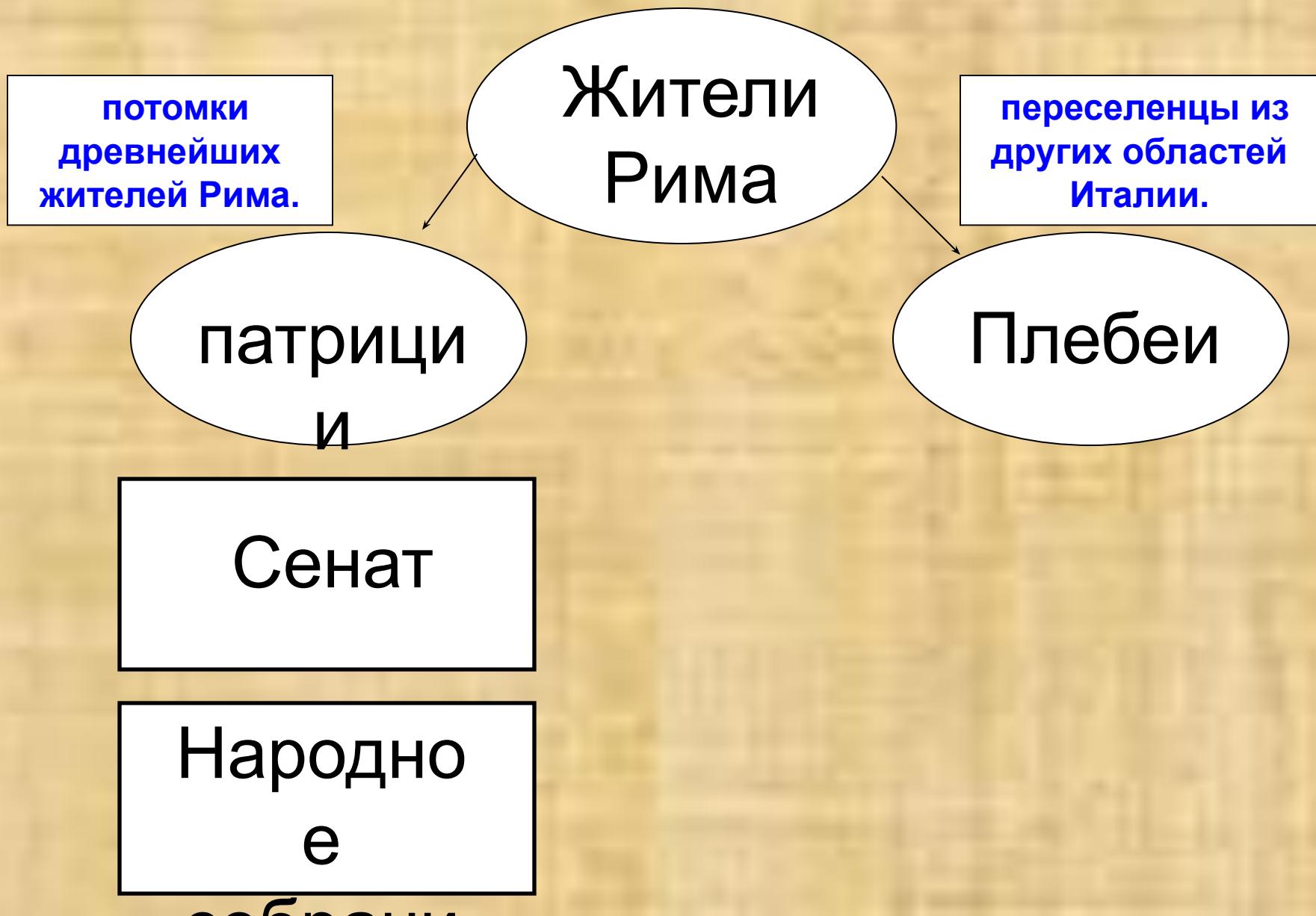
станция «Состав населен



УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ



УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ



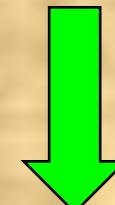
Патриции – потомки
древних жителей Рима

Плебеи – переселенцы из
других областей Италии

Функции Народного собрания:



Объявляло войну

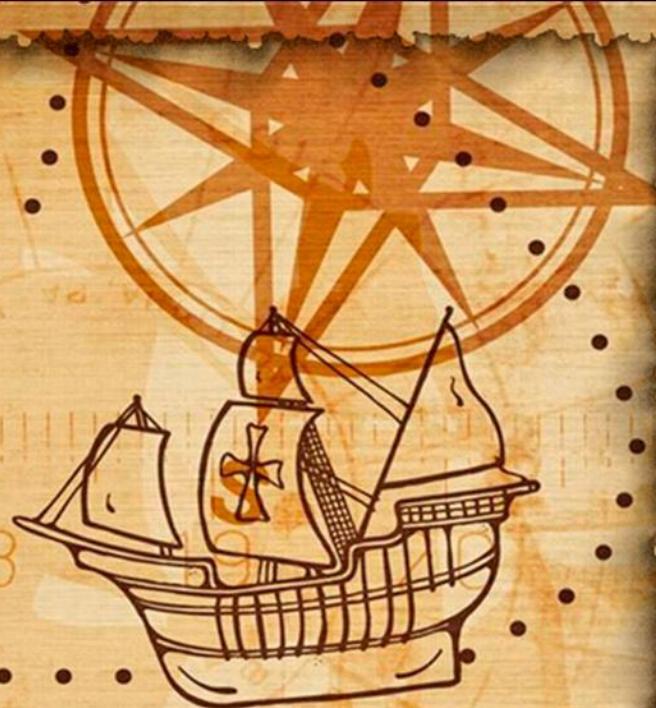


Заключало мир

Выбирало царя,
который правил
пожизненно

5

станция «Итоги путешес



Проблемный вопрос:
«Почему римляне
гордились своей
Родиной?»

ТЕСТ:

1. Рим по легенде основал:
 - A) Ромул
 - Б) Рем
 - В) Пастух, воспитавший Ромула и Рема
2. Рим возник в:
 - A) 735 году до н.э.
 - Б) 753 году до н.э.
 - В) 753 году н.э.
3. Рим был основан на реке:
 - A) Тигр
 - Б) Нил
 - В) Тибр
4. Основными занятиями римлян были:
 - A) земледелие
 - Б) охота
 - В) собирательство

ОТВЕТЫ:

1-а, 2-б, 3-в, 4-а, 5-а, 6-б, 7-б, 8-в

Оценка:

8-7 правильных ответов – «5»

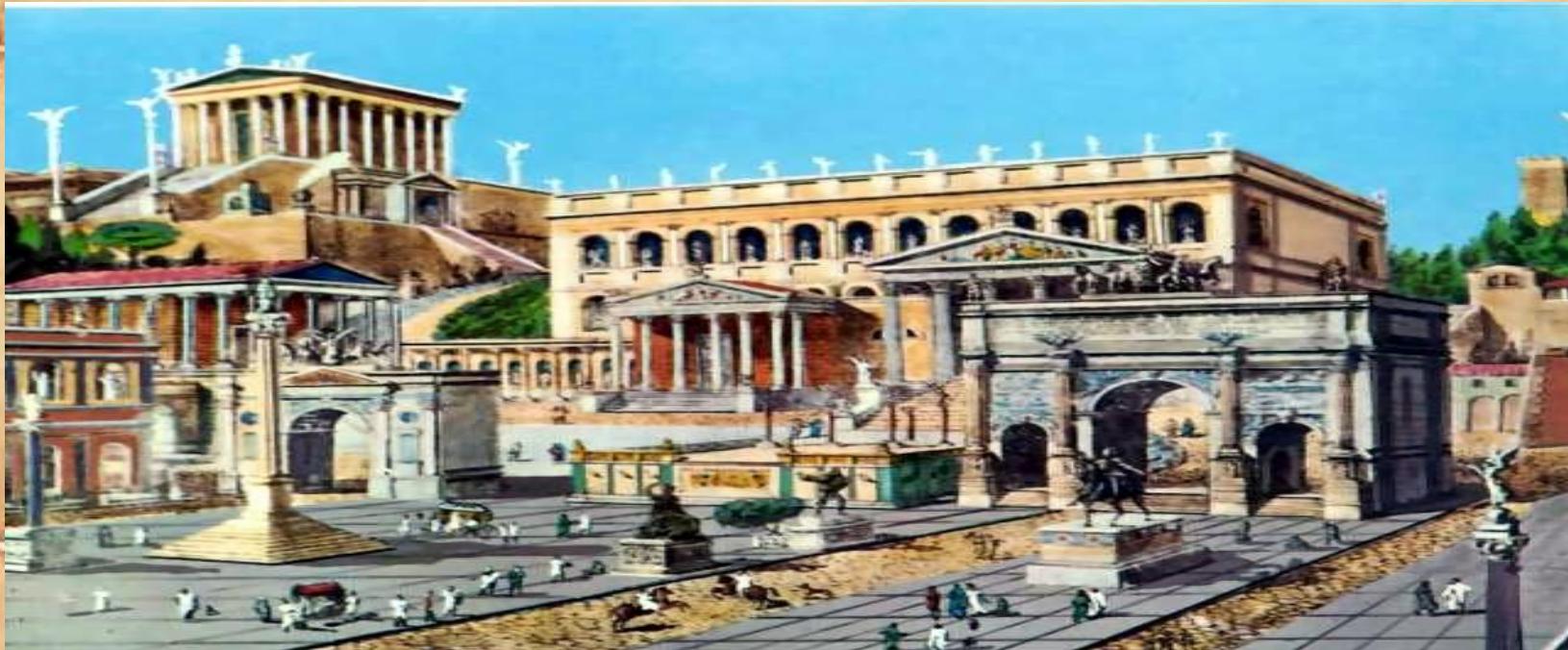
6-5 правильных ответов – «4»

4 правильных ответа – «3»

3-1 правильных ответов – «2»

Тема урока «Древнейший Рим»

Цель урока: узнать об истории
возникновения Древнейшего Рима.



Оценим свою работу

«Лесенка успеха»

Красная ступенька – у меня получилось не так, как хотелось

Желтая ступенька – у меня получилось хорошо

Зеленая ступенька – у меня получилось отлично



Домашнее задание

§44

Ответить письменно на вопросы:

1. Когда возник город Рим?
2. Какие занятия были развиты у римлян?
3. Как римляне расширяли свою территорию?

Устно ответить на вопросы на стр.218

Нарисовать рисунок по легенде
о Ромуле и Реме

**СПАСИБ
О!**

