



Я видел древний мир: в развалине
печальной
И храмы, и дворцы, поросшие травой,
И плиты гладкие старинной мостовой,
И колесниц следы под аркой
триумфальной,
И в лунном сумраке, с гирляндой аркад,
Полуразбитые громады Колизея...

Тема урока «Древнейший Рим»

Цель урока: узнать об истории возникновения Древнейшего Рима.

Проблемный вопрос: «Почему римляне гордились своей Родиной?»



План урока

1. Природные особенности Древнейшего Рима.
2. Легенда об основании Рима.
3. Город на семи холмах.
4. Состав населения управление в Древнейшем Риме.

1 станция



**«Природные
особенности»**



Работа с текстом учебника с.214, перед §44,
заполните таблицу

| | Греция | Рим |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Полуостров | Балканский | Апеннинский |
| Природа | Мало плодородных земель | Много пастбищ и земель |
| Климат | Теплый, мало дождей | Теплый, много дождей |
| Источники воды - реки | Нет полноводных рек | Крупная р.Тибр |
| Ландшафт | Возвышенности и горы | Невысокие горы, равнины |

2 станция

«Легенда
об

основани

Рима»



Актуализация и усвоение новых

знаний.
- Помните из фрагмента, кто были следующие личности?

Нумитор – царь

Амулий – младший брат царя

Рея Сильвия дочь царя

– богиня огня и домашнего

Веста – очага

Весталка – жрица богини Весты

Фаустом – пастух, спасший сыновей Реи

Ромул и Рем сыновья Реи Сильвии

–

ФИЗКУЛЬТМИНУТ КА



3

станция
«Город»
на семи
хол



Город на семи холмах.



В 753 году до н.э.
на левом берегу Тибра
на возвышенных холмах
существовали 7
поселений, которые в
последствии
объединились в один
город – Рим.

Занятия римлян:

**Римляне
занимались
земледелием и
выращивали:**

- 1) пшеницу,**
- 2) ячмень,**
- 3) виноград,**
- 4) лён.**



Занятия римлян:

Римляне
занимались
скотоводством и
разводили:
рогатый
скот,
свиней,
коней
и ослов.



Жилище древних римлян



Древнейшие римляне жили

в примитивных домах из ивовых прутьев обмазанных глиной.

Рядом находились сад и огород, а за пределами города - поля и пастбища.

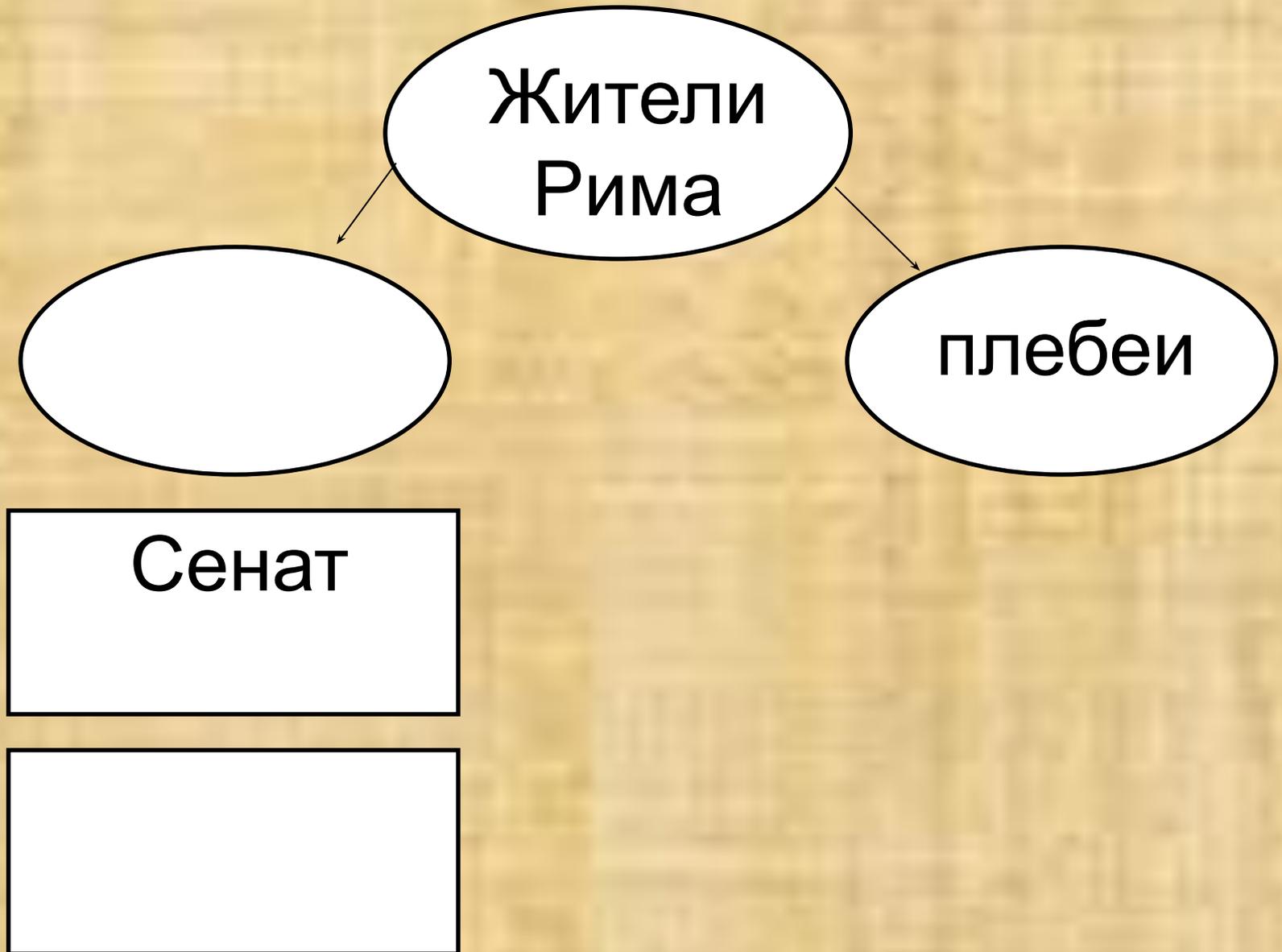
В результате постоянных войн с соседними городами римляне расширяли свою территорию.

4

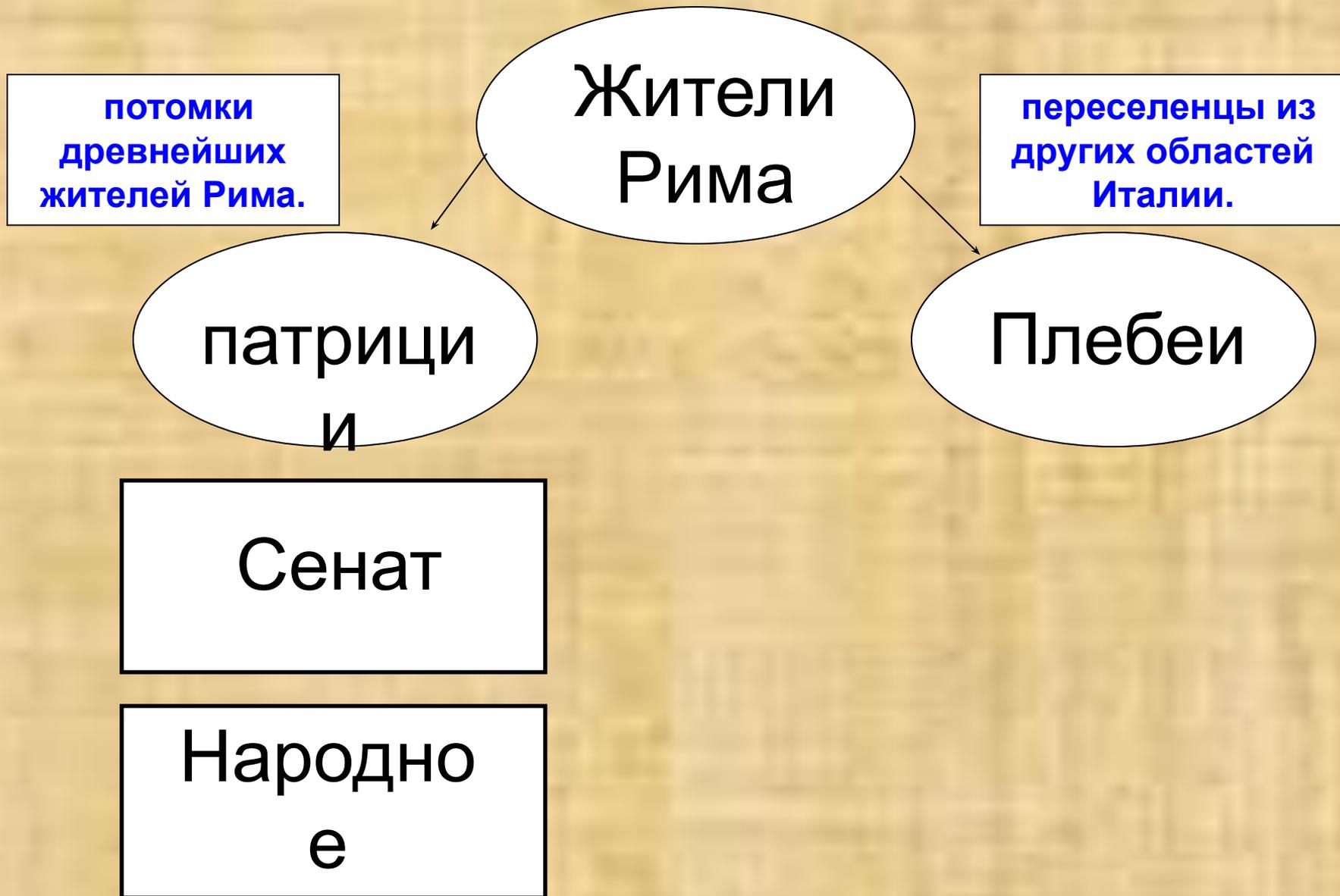
станция
«Состав
населения»



УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ



УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ



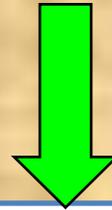
Патриции – потомки
древних жителей Рима

Плебеи – переселенцы из
других областей Италии

Функции Народного собрания:



Объявляло войну



Заключало мир



**Выбирало царя,
который правил
пожизненно**

5

станция
«Итоги
путешествия»



Проблемный вопрос:
**«Почему римляне
гордились своей
Родиной?»**

ТЕСТ:

1. Рим по легенде основал:
 - А) Ромул
 - Б) Рем
 - В) Пастух, воспитавший Ромула и Рема

2. Рим возник в:
 - А) 735 году до н.э.
 - Б) 753 году до н.э.
 - В) 753 году н.э.

3. Рим был основан на реке:
 - А) Тигр
 - Б) Нил
 - В) Тибр

4. Основными занятиями римлян были:
 - А) земледелие
 - Б) охота
 - В) собирательство

ОТВЕТЫ:

1-а, 2-б, 3-в, 4-а, 5-а, 6-б, 7-б, 8-в

Оценка:

8-7 правильных ответов – «5»

6-5 правильных ответов – «4»

4 правильных ответа – «3»

3-1 правильных ответов – «2»

Тема урока «Древнейший Рим»

Цель урока: узнать об истории возникновения Древнейшего Рима.



Оценим свою работу

«Лесенка успеха»

Красная ступенька – у меня получилось не так, как хотелось

Желтая ступенька – у меня получилось хорошо

Зеленая ступенька – у меня получилось ОТЛИЧНО



Домашнее задание

§44

Ответить письменно на вопросы:

- 1. Когда возник город Рим?**
- 2. Какие занятия были развиты у римлян?**
- 3. Как римляне расширяли свою территорию?**

Устно ответить на вопросы на стр.218

**Нарисовать рисунок по легенде
о Ромуле и Реме**

**СПАСИБ
О!**

