

Я видел древний мир: в развалине  
печальной  
И храмы, и дворцы, поросшие травой,  
И плиты гладкие старинной мостовой,  
И колесниц следы под аркой  
триумфальной,  
И в лунном сумраке, с гирляндой аркад,  
Полуразбитые громады Колизея...

# Тема урока «Древнейший Рим»

**Цель урока:** узнать об истории возникновения Древнейшего Рима.

**Проблемный вопрос:** «Почему римляне гордились своей Родиной?»



# План урока

1. Природные особенности Древнейшего Рима.
2. Легенда об основании Рима.
3. Город на семи холмах.
4. Состав населения управление в Древнейшем Риме.

**1 станция**



**«Природные  
особенности»**



# Работа с картой



1. На каком полуострове находится страна?
2. На что похож этот полуостров?
3. Как называется остров, который находится у носка этого сапога?
4. Какими морями омывается полуостров Апеннины?
5. Найдите на карте Рим.

Работа с текстом учебника с.214, перед §44,  
заполните таблицу

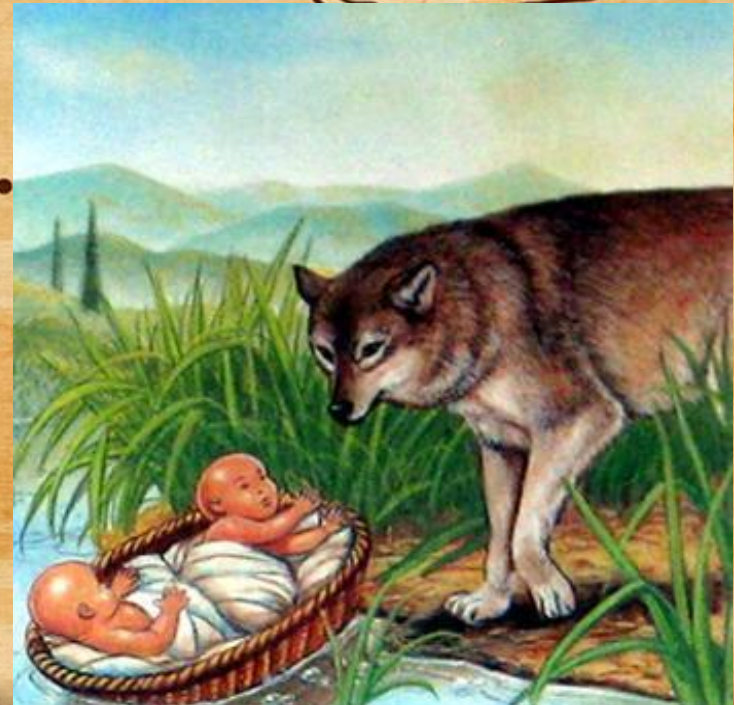
	<b>Греция</b>	<b>Рим</b>
<b>Полуостров</b>	Балканский	Апеннинский
<b>Природа</b>	Мало плодородных земель	Много пастбищ и земель
<b>Климат</b>	Теплый, мало дождей	Теплый, много дождей
<b>Источники воды - реки</b>	Нет полноводных рек	Крупная р.Тибр
<b>Ландшафт</b>	Возвышенности и горы	Невысокие горы, равнины

2 станция

«Легенда  
об

основани

Рима»



# Актуализация и усвоение новых

**знаний.**  
- Помните из фрагмента, кто были следующие личности?

*Нумитор* – царь

*Амулий* – младший брат царя

*Рея Сильвия* дочь царя

– богиня огня и домашнего

*Веста* – очага

*Весталка* – жрица богини Весты

*Фаустом* – пастух, спасший сыновей Реи

*Ромул и Рем* сыновья Реи Сильвии

–



# ФИЗКУЛЬТМИНУТ КА



3

станция  
«Город»  
на семи  
хол



# Город на семи холмах.



В 753 году до н.э.  
на левом берегу Тибра  
на возвышенных холмах  
существовали 7  
поселений, которые в  
последствии  
объединились в один  
город – Рим.

# Занятия римлян:

Римляне  
занимались  
земледелием и  
выращивали:

- 1) пшеницу,
- 2) ячмень,
- 3) виноград,
- 4) лён.



# Занятия римлян:

Римляне  
занимались  
скотоводством и  
разводили:  
рогатый  
скот,  
свиней,  
коней  
и ослов.



# Жилище древних римлян



**Древнейшие римляне жили**

**в примитивных домах из ивовых прутьев обмазанных глиной.**

**Рядом находились сад и огород, а за пределами города - поля и пастбища.**

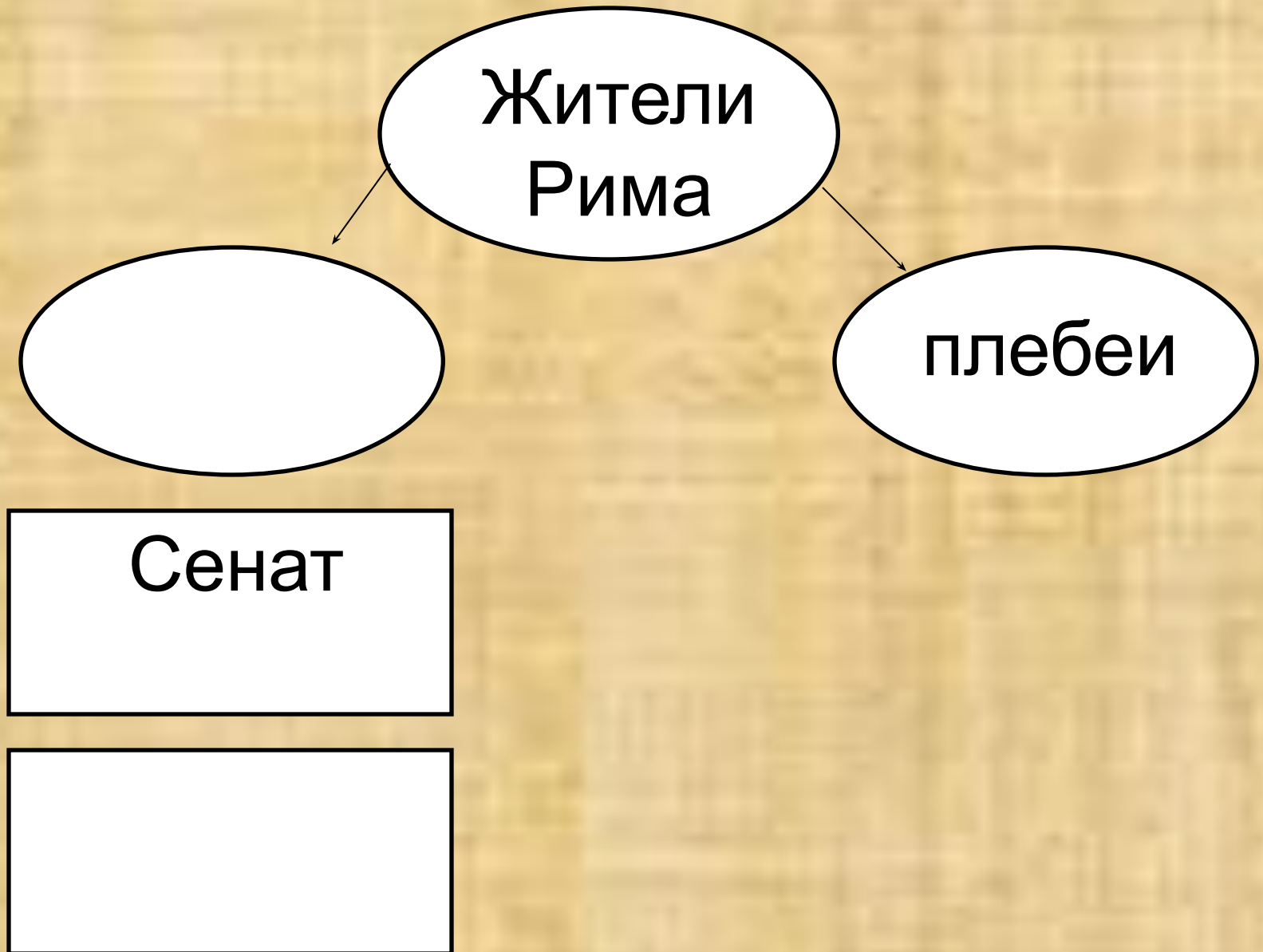
**В результате постоянных войн с соседними городами римляне расширяли свою территорию.**

4

станция  
«Состав  
населения»

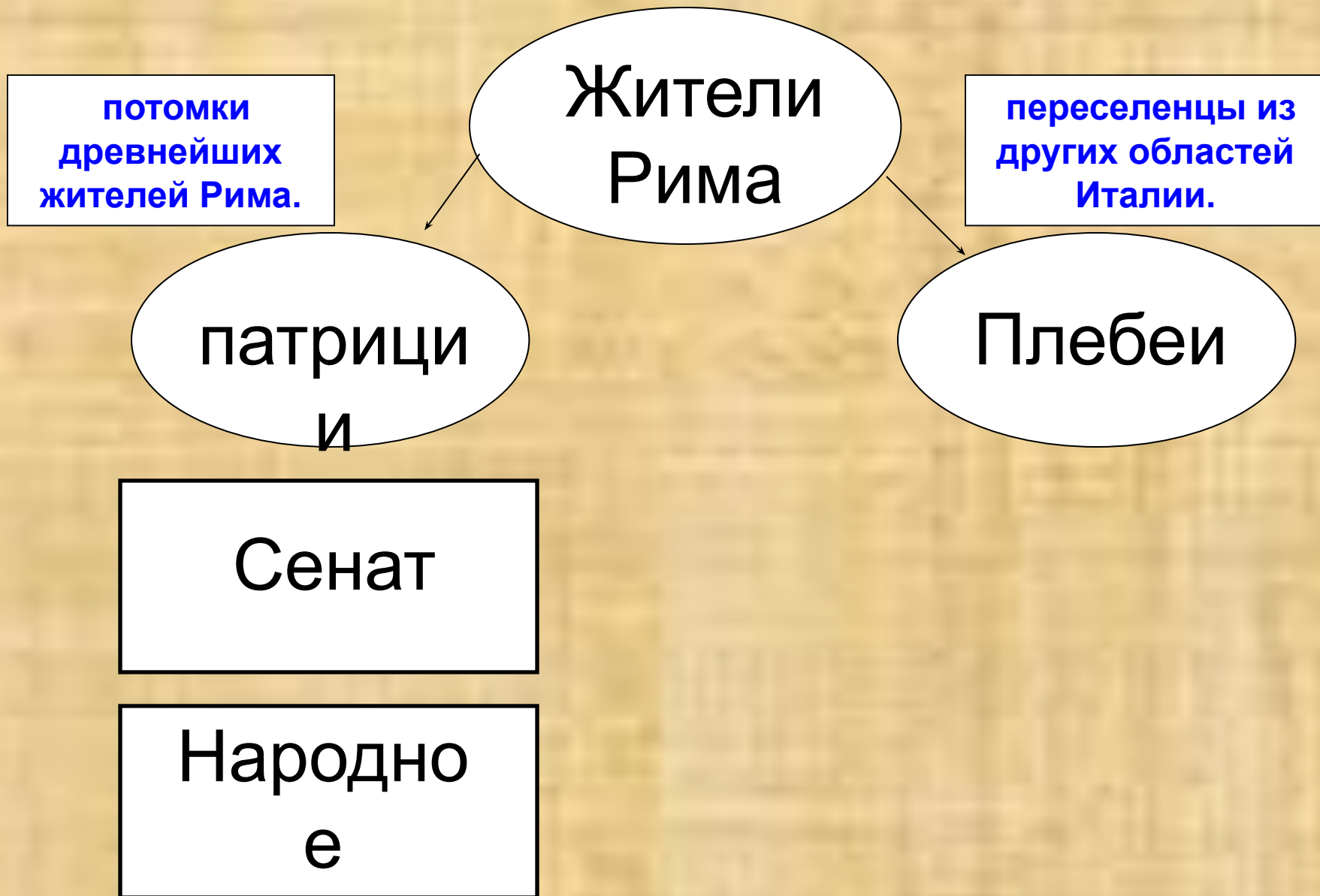


# УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ





# УПРАВЛЕНИЕ В ДРЕВНЕМ РИМЕ



**Патриции** – потомки  
древних жителей Рима

**Плебеи** – переселенцы из  
других областей Италии

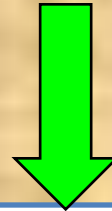
# Функции Народного собрания:



**Объявляло  
войну**



**Заключало мир**



**Выбирало царя,  
который правил  
пожизненно**

5

станция  
«Итоги  
путешествия»



путешествия



**Проблемный вопрос:**  
**«Почему римляне  
гордились своей  
Родиной?»**

## ТЕСТ:

1. Рим по легенде основал:
  - А) Ромул
  - Б) Рем
  - В) Пастух, воспитавший Ромула и Рема
2. Рим возник в:
  - А) 735 году до н.э.
  - Б) 753 году до н.э.
  - В) 753 году н.э.
3. Рим был основан на реке:
  - А) Тигр
  - Б) Нил
  - В) Тибр
4. Основными занятиями римлян были:
  - А) земледелие
  - Б) охота
  - В) собирательство

## ОТВЕТЫ:

1-а, 2-б, 3-в, 4-а, 5-а, 6-б, 7-б, 8-в

## Оценка:

8-7 правильных ответов – «5»

6-5 правильных ответов – «4»

4 правильных ответа – «3»

3-1 правильных ответов – «2»

# Тема урока «Древнейший Рим»

Цель урока: узнать об истории возникновения Древнейшего Рима.





# Оценим свою работу

## «Лесенка успеха»

**Красная ступенька** – у меня получилось не так, как хотелось

**Желтая ступенька** – у меня получилось хорошо

**Зеленая ступенька** – у меня получилось отлично



# Домашнее задание

## §44

Ответить письменно на вопросы:

1. Когда возник город Рим?
2. Какие занятия были развиты у римлян?
3. Как римляне расширяли свою территорию?

Устно ответить на вопросы на стр.218

Нарисовать рисунок по легенде  
о Ромуле и Реме

**СПАСИБ  
О!**

