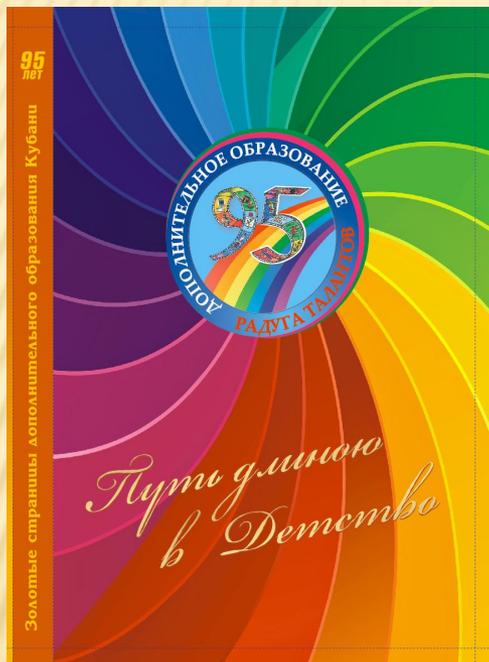


**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**



**ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА  
К ИЗДАНИЮ КНИГИ,  
ПОСВЯЩЕННОЙ  
100 – ЛЕТИЮ СИСТЕМЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

---

Рыбалёва И.А., к.п.н.  
[RMZ.23@ya.ru](mailto:RMZ.23@ya.ru)

**2018 г.**

# **СТРУКТУРА КНИГИ**

---

- **1 раздел «Этапы большого пути: от внешкольной работы до дополнительного образования в Краснодарском крае»**
- **2 раздел «Те, кто ведет за собой!»**
- **3 раздел «Адреса интересного опыта: традиции и инновации на Кубани»**
- **4 раздел «Сердце отдаю детям!»**
- **5 раздел «Миссия – служение детству!»**
- **6 раздел «Ими гордится Кубань!»**
- **7 раздел «Письмо в будущее»**

# 1 РАЗДЕЛ «ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ: ОТ ВНЕШКОЛЬНОГО ДО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

---

Представление *материала*:

- **о становлении и развитии** системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании;
- **о развитии учреждений** дополнительного образования в различные исторические периоды (1918 -2018 гг.);
- **о современной системе** дополнительного образования детей в муниципалитете.

**!!! ФАКТУРА!!! (В ТЕКСТЕ + ФОТО)**

# ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ

---

1918 г. -1920 гг. – зарождение внешкольных объединений  
1920-1930 -е гг.- становление нового советского государства, новой экономики, развитие промышленности, создание новой системы образования, становление системы воспитательной деятельности внешкольных учреждений. В 1920 г. создается пионерская организация  
1941-1945 гг.- годы ВОВ  
1950-1960 гг. – период развития массовых форм работы, взаимодействие внешкольных учреждений со школой  
1970 –е годы – внешкольные учреждения – центры методической работы в рамках пионерского и комсомольского движения  
1990 –2000 – переломные (сохранение системы); трансформация «внешкольного образования» в «дополнительное образование»  
С 2014 г. по настоящее время – реформирование и модернизация системы дополнительного образования.

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА

## В 1 РАЗДЕЛЕ КНИГИ (ТИПОВАЯ КОНСТРУКЦИЯ):

Становление внешкольного образования началось в МО в \_\_\_\_\_ годы

(если есть Постановления, иные нормативные акты (фото))...

В первые годы существования...

Система дополнительного образования детей имеет глубокие корни и богатую

историю своего становления и развития...

У истоков образования Дворца (Дома Пионеров) стояли...

В 1920 г. создавались первые Пионерские отряды...

В годы Великой Отечественной войны...

В послевоенные годы..

Первые соревнования..., выставки..., слеты...

В 60 –е годы усиливается методическая работа, создаются во Дворце пионерские, комсомольские штабы, клубы интернациональной дружбы...

Открываются музеи боевой и трудовой славы...

В 70-е годы появляются новые направления ..., активно развивается техническое творчество, меняются формы работы..

Передано здание..., Центр творчества переезжает в собственное помещение...

90-е годы XX в. – дополнительное образование!

## 1 РАЗДЕЛ «ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ: ОТ ВНЕШКОЛЬНОГО

Сегодня в 2018г в МО (краткая характеристика системы: кол-во ~~ДО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ~~) ОДО, направленности, реализуемые, охват детей, достижения ОДО (федеральная, КИП, стажировочная площадка и др.), реализуется 360 программ (300 общеразвивающих и 60 предпрофессиональных. Кардинально изменилась материально-техническая база, огромное внимание уделяется в МО работе с детьми с ОВЗ, так ...доступная среда..., работе с одаренными, так... Учреждения дополнительного образования детей активно взаимодействуют с (сетевые партнеры...)

Педагогический состав (количество, со званием, со степенью и др. )без ФИО – количественный анализ.

Инновационная деятельность учреждений ДО в МО. Исследовательская деятельность, поисковая работа, социальные проекты, волонтерство, казачество, краеведческая деятельность, традиции Кубани, семейные практики, тимуровское движение, пионерские организации, РДШ, военно-патриотическое движение, музейные комнаты...

Образцовые коллективы, Всероссийские победы, Международные конкурсы...организаторы Всероссийских конкурсов... и др.

Другое (

# 1 РАЗДЕЛ «ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ: ОТ ВНЕШКОЛЬНОГО ДО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

---

- 1.!!! СТИЛЬ ИЗЛОЖЕНИЯ – публицистический!!!
2. ПРОВЕРИТЬ ТЕКСТ НА НАЛИЧИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ, СТИЛИСТИЧЕСКИХ, РЕЧЕВЫХ, ОРФОРГАФИЧЕСКИХ И ПУНКТУАЦИОННЫХ ОШИБОК!!!!!!
3. УВАЖАЙТЕ ИСТОРИЮ СВОЕГО МУНИЦИПАЛИТЕТА!!! ЭТО БУДУТ ЧИТАТЬ ВАШИ ЗЕМЛЯКИ!!!
- 4.ФОТОГРАФИИ ВЫСОКОГО РАЗРЕШЕНИЯ!!!  
(обратите внимание на второй план на фото!!! Эстетика!  
На фотографиях желательны действия, портретные фото минимизировать!)
5. СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ СЖАТЫ!!!! РАБОТАЕМ В ЦЕЙТНОТЕ!!!!

## **2 РАЗДЕЛ «ТЕ, КТО ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ!»**

РАЗДЕЛ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В РАЗРЕЗЕ РАЗВИТИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

---

### 3 РАЗДЕЛ «АДРЕСА ИНТЕРЕСНОГО ОПЫТА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ НА КУБАНИ»

---

Представлена информация опыта работы ОДО (в том числе сельской местности) – МО заявляет о лучших из лучших!!!

Краткая справка ОДО, тема (проблема) над которой работает учреждение, результаты для масштабирования, возможность транслирования (ЧТО будет интересно не только краю, но и России!!!). Достижения!!!

Адрес ОДО, *e-mail*

## 4 РАЗДЕЛ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

---

В данном разделе представлены педагогические работники системы дополнительного образования, которые достигли высоких результатов в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне («Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Мой лучший урок» и др.)

Педагога необходимо представить (ФИО, стаж работы, достижения (подтверждения – фото - награда) и фото педагога (в действии!!!))

## 5 РАЗДЕЛ «МИССИЯ – СЛУЖЕНИЕ ДЕТСТВУ»

---

В данном разделе представляем педагогических работников системы дополнительного образования МО, которые внесли большой вклад в развитие системы и имеют стаж непрерывной работы в системе не менее 35 лет.

Представление кандидатуры:

1. Краткая биографическая информация с ориентацией на профессиональный путь.
2. Вклад в развитие системы (интересные факты!)
3. Достижения, награды....

## **6 РАЗДЕЛ «ИМИ ГОРДИТСЯ КУБАНЬ!»**

---

Фоторепортаж о прославленных учащих, вышедших из стен учреждений дополнительного образования на протяжении всех периодов развития системы.

*Пример: Анна Нетребко, Евгений Волошин...*

## **7 РАЗДЕЛ «ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ»**

РАЗДЕЛ СОДЕРЖИТ ВЫДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЙ К ПОТОМКАМ ОТ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ) О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КУБАНИ.

---