

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Психолого-педагогический институт

Кафедра педагогики

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

летней смены детского оздоровительного лагеря

«Юбилей Победы»

по учебной практике

Выполнили:

Скачков Илья Сергеевич

Половозов Никита Сергеевич

2 курс БПО-АН 201 группа

Групповой руководитель:

Аминова Серафима Викторовна,

Старший преподаватель

Мурманск

2020 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- ▶ Название программы: «Юбилей Победы»
- ▶ Цель программы: создание условий и реализация детского летнего отдыха в условиях дружественной атмосферы коллектива, развитие навыков работы и взаимодействия в коллективе, лидерских качеств и самостоятельности обучающихся, воспитание духа патриотизма.
- ▶ Возраст детей: 8 – 10 лет.
- ▶ Продолжительность смены: 14 дней, с 8 июня по 22 июня 2020 года.
- ▶ Город: Мурманск.
- ▶ Наименование образовательной организации, на базе которой организована работа лагеря : МБОУ г. Мурманска «Школа №17»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- ▶ 9 мая уже на протяжении долгих лет является одним из главных праздников в Российской Федерации. В наше время прослеживается яркая тенденция, которая показывает, что молодое поколение не воспринимает данное событие всерьез.
- ▶ Именно поэтому наша программа, разработанная к 75-летию победы в Великой Отечественной Войне, строится таким образом, чтобы стимулировать интерес молодого поколения к подвигам былых лет и расширить свой кругозор в данной теме.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- ▶ Культурно-историческое направление – подразумевает собой знакомство детей с интересными фактами из истории, связанными с известными личностями, событиями и подвигами. Большое внимание уделено фактам, связанным с Мурманской областью.
- ▶ Социально - педагогическое направление – подразумевает собой активную работу вожакого с коллективом. Активная работа выражается в общении между детьми, коллективных занятиях и играх.
- ▶ Патриотическое направление – подразумевает собой знакомство детей с художественными фильмами, беседами и рассказами о ВОВ. Данное знакомство направлено на развитие духа патриотизма и нравственной культуры.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ▶ Принцип природосообразности – все взаимодействия происходят с учетом половозрастных особенностей участников лагеря.
- ▶ Принцип целостности – позволит достичь единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса.
- ▶ Принцип культуросообразности – связующее звено между темой программы и культурным воспитанием детей.
- ▶ Принцип гуманизации – при котором педагогический процесс строится на полном признании гражданских прав воспитанника и уважения к нему.
- ▶ Принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса возможности саморазвития и самовоспитания.

ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Игры для знакомства коллектива «Снежный ком» и «Верим - не верим»

- ▶ Цель: знакомство обучающихся в новообразовавшемся коллективе в игровой форме.
- ▶ Правила: «Снежный ком»: Ведущий называет свое имя и задачей следующего игрока является повторить имя предыдущего и назвать свое. Каждый следующий игрок должен повторять имена предыдущих. Игра начинается заново, когда кто-то из участников ошибся. «Верим - не верим»: Задачей каждого участника является назвать свое имя и сказать три факта о себе. Важно, чтобы два факта были правдой, а третий ложью. Ведущий (вожатый) проводит голосование, в ходе которого участники игры выбирают, что является правдой, а что ложью.

ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Просмотр кинофильма «А зори здесь тихие...»

- ▶ Цель: формирование патриотического духа обучающихся через просмотр художественного фильма, наглядно демонстрирующего героизм солдат красной армии.
- ▶ После просмотра кинофильма обучающимся предлагается пройти тест на знание и понимание содержания картины.



ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Конкурс чтения военных стихотворений

- ▶ Цель: развитие способностей запоминания и выразительного чтения. Формирование уважительного отношения к истории страны и ее военному прошлому при помощи ознакомления с отечественной поэзией периода Великой Отечественной Войны.
- ▶ В конкурсе детям заранее предлагается перечень стихотворений связанных с победой в Великой Отечественной Войне. Каждый ребенок готовится индивидуально, а затем выступает в день проведения конкурса. Критериями оценивания выступления являются: выразительность и чтение без запинок. Оцениванием занимаются вожатые или выбранные заранее обучающиеся отряда.



ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Спортивно – оздоровительные мероприятия. Летняя спартакиада.

- ▶ Помимо ежедневной утренней зарядки, состоящей из комплекса общеразвивающих упражнений программой смены предусмотрено проведение спартакиады, целью которой является развитие физических качеств обучающихся, а также умений командной работы и спортивного и соревновательного духа.
- ▶ Спартакиада представляет собой комплекс как командных, так и индивидуальных спортивных соревновательных мероприятий, таких как пионербол, забеги на скорость, прыжки в длину, эстафета и т.д.



ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Поход с военно-патриотической тематикой.

- ▶ Цель: развитие у обучающихся самостоятельности, умений ориентирования в лесной местности, привитие бережного отношения к природе.
- ▶ Основными мероприятиями похода являются самостоятельное разведение костра под присмотром вожатых, приготовление еды на костре, уроки строительства и обустройства лесного шалаша, спортивные игры в лесу и игры, связанные с ориентированием в лесу и использованием карты и компаса.



ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Конкурс рисунка «Север помнит Победу»

- ▶ Цель: развитие мелкой моторики обучающихся, развитие их творческих способностей, ознакомление с военными мемориалами Мурманской области и их историей.
- ▶ Для проведения конкурса рисунка дети получают задание изобразить известные им памятники и мемориалы Мурманской области, посвященные Великой Отечественной Войне и рассказать какую-либо известную им информацию, связанную с этими объектами.



У детей восьми, десяти лет начинает развиваться способность к сотрудничеству в играх и учебе. Дети учатся договариваться, уступать друг другу, распределять задания без помощи взрослых. В связи с этим, данная программа направлена на развитие самостоятельности, коммуникативности, умений работать в команде, а многие мероприятия проводятся преимущественно в игровой форме.

