

Педагогические
идеи Вахтерова
Василия
Порфирьевича

Выполнил студент

722 группы

Дудина Дарья

Биография

Василий Вахтеров (1853-1924) учился в Арзамасском духовном училище, затем в нижегородской духовной семинарии. Сначала он был народным учителем, а затем в 90-х годах – инспектором народных училищ, но был вынужден оставить эту службу. Он стал активным участником общественных организаций, занимавшихся разработкой вопросов всеобщего обучения, программ и методов работы народной школы, был лектором учительских курсов и преподавателем курсов для рабочих, составлял учебные и методические пособия для начальной школы.



Труды, которые написал ученый

- «Русский букварь» к 1917 году выдержал 117 изданий.
- Составлено методическое руководство «На первой ступени обучения».

Обучение

- Обучение грамоте было поставлено по звуковому аналитико-синтетическому методу.
- Обучение письму шло одновременно с обучением чтению

Обучение

- **Эвристический и дидактический метод обучения**
- **Эвристический** – с помощью вопросов и рассуждений собеседник самостоятельно приходил к постановке или решению проблемы
 - **Дидактический** - базировался на объяснительно-иллюстративных методах.

- Естествознание развивает способность к наблюдению, учит классифицировать, анализировать и сравнивать

- Проведение с учащимися как можно больше наблюдений над природой и людьми.

Труды, которые написал ученый

- Хрестоматия для классного чтения «Мир в рассказах для детей» в трех частях.
- Методическое руководство по наглядному преподаванию в начальной школе под названием «Предметный метод обучения».

Педагогические идеи

- Работа в области методической подготовки советских учителей, в частности работавших по ликвидации неграмотности среди красноармейцев.
- Основной путь к созданию нового общества – просвещение. Критиковался царизм, но отвергался революционный путь свержения гнета и насилия.

Введение единой школы

- Единая школа.
- «При идеальном строе» все дети без различия должны проходить общеобразовательную школу на родном языке.
- Совместное обучение девочек и мальчиков создает возможность воспитывать детей в духе равенства.

Педагогический эксперимент

- Педагогический эксперимент проверялся в естественных школьных условиях эффективностью различных методов и приемов обучения.

Педагогический эксперимент

- На уроках должно уделяться большое внимание развитию мыслительных способностей детей путем активной переработки в их сознании приобретенных знаний.

Педагогический эксперимент

- Необходимо пользоваться сравнением, применять анализ и синтез.
- Необходимо вести детей к выводам и умозаключениям.

Педагогика

- Педагогика как наука должна развиваться, учитывая законы, открытые физиологией и психологией.

Список используемых источников

- Джуринский А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. педвузов
- Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шаббаева М.Ф. История педагогики.
- <https://www.google.com/search?q=вахтеров+василий+порфирьевич&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved>