

"Информационная культура от А до Я..."

Информация - двигатель прогресса.

Проект для учащихся 9 классов

Как информация правит миром?

Информация - двигатель прогресса.

Проблемные вопросы:

- Зачем нам опыт поколений?
- Нужна ли информационная культура?
- Как ориентироваться в «океане» информации?
- «Что такое хорошо и что такое плохо» в **ИНФОРМАЦИИ?**
- Почему не изобрели компьютер, например, в XV веке?

Актуальность

- показать значимость информационных технологий, средств накопления, обработки, передачи информации, расширить сферу их применения

Цели:

- показать историю развития средств накопления, обработки и передачи информации;
- доказать, что информация – двигатель прогресса.
- совершенствовать навыки использования электронных ресурсов, поиска и анализа информации.
- создать электронно – методическую базу для успешной работы учителей и учащихся в освоении учебного и вне - учебного материала;
- использовать новейшие информационные технологии для повышения мотивации учения;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, освоению новых информационных технологий;
- осваивать метод работы с проектами.

Задачи:

- изучить печатные источники, электронные ресурсы и систематизировать знания по истории развития средств передачи, накопления и обработки информации;
- исследовать статистику объёма информации на разных этапах развития общества;
- показать значимость информационной культуры для современного человека.
- расширить знания учащихся в области сравнительного языкознания
- развивать навыки осознанного восприятия и отбора материала и способствовать формированию собственной точки зрения
- повысить познавательную роль самообразования
- формировать навыки информационной культуры преподавателей и учащихся.

Предполагаемый результат:

- достичь оптимального уровня творческой работы учителя и ученика через применение новых технологий;
- создать дидактический и методический материал для преподавателей спецкурсов;
- расширить сферу применения ИКТ-технологий преподавателей и учащихся.

Критерии успеха

- востребованность материала преподавателями, учащимися;
- разработка собственных проектов в области литературы и информатики.

Материалы проекта

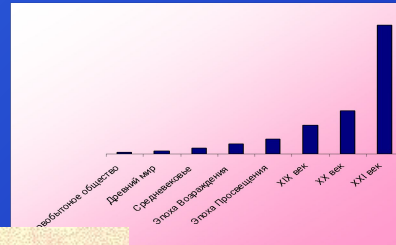
Дидактические:

- Тестовые задания;
- Карточки (разного уровня сложности);
- Словарь ключевых понятий и терминов;
- Справочный материал «История развития вычислительной техники»;

Электронные ресурсы:

- Кроссворд;
- Тест

Статистические данные



Кроссворд 1

Щелкни мышкой по цифре и прочитай формулировку вопроса.

Вопрос 10. Упрощенное представление о реальном объекте

Количество слов в кроссворде: 10
Количество правильно угаданных слов: 0
Оценка: 2

Основы информационной культуры

тест 1

тест 1



ТЕСТ 1

Начать тест

1. Выберите правильное определение к слову «библиотека»:
 - собрание печатных и рукописных материалов;
 - учреждение, в котором осуществляется общественное хранение печатных и рукописных материалов;
 - книгохранение.
2. Почему название профессии «библиотекарь» произносится и в мужском роде:
 - с древнейших времен считалось мужской профессией;
 - в женском роде звучит не красиво;
 - можно произносить и писать как хочешь.
3. Первая попытка древнего человека создать книгу:
 - узелковое письмо;
 - глиняные таблички;
 - каменные книги.

Ваша оценка

4

Чтобы просмотреть правильные ответы, нажми кнопку "Ответы"

Материалы проекта

Методические материалы:

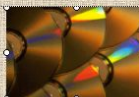
- Вопросы для самоконтроля;
- Визитная карточка представления проекта;
- Методическая разработка проведения проекта;
- Критерии оценивания деятельности учащихся (презентация и публикация).



ТЕСТ № 4 «Новые носители информации»

1. Собрание различных носителей информации носит название:

- а) библиотека;
- б) архив;
- в) медиатека.



2. Название короткометражного фильма, состоящего из отдельных кадров:

- а) диафильм;
- б) диапозитив;
- в) видеофильм.

3. Как называется диск из черной пластмассы, на котором воспроизводится запись звука:

- а) грампластинка;
- б) магнитная лента;
- в) лазерный диск.



КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Около 500 г. н.э. Изобретение *счётов* (абака) — устройства, состоящего из набора костяшек, насаженных на стержни.

1614 г. Шотландец **Джон Непер** изобрёл логарифмы. Вскоре после этого Р. Биссакар создал *логарифмическую линейку*.



Блез Паскаль



Деятельность

Учитель

- направляет
- формирует практические навыки, монологическую речь учащихся
- контролирует
- творит



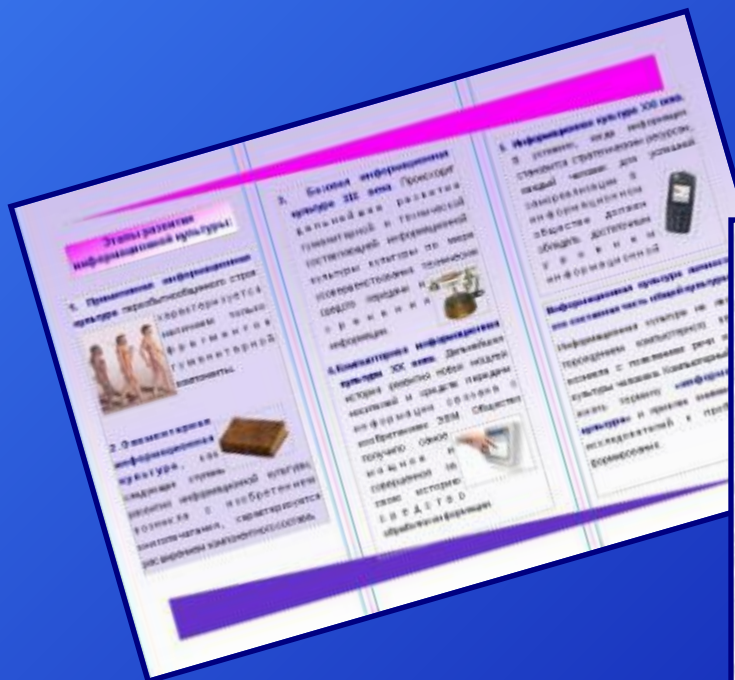
Ученик

- слушает
- анализирует
- сопоставляет
- переводит
- доказывает



Результаты проекта деятельности учащихся

- Презентация
«Информационная культура от А до Я...»
- Буклет-путеводитель по теме исследования



Результаты проекта деятельности учащихся

- Электронный учебник по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка» учащихся 9Г класса МОУ «СОШ 14» Долгих Саши, Гречишниковой Маши, Островской Вики.



Результаты проекта деятельности преподавателей


- Критерии оценки деятельности учащихся;
- Презентация методики работы над проектом;
- Web-сайт;
- Презентация «Роль информационно-образовательной среды в достижении качества образования»
- Повышение квалификации

Необходимо
создать
информационно - образовательную
среду

как условие развития
компетенций и
компетентности обучающихся

КОМПЕТЕНТНОСТЬ -
осведомленность,
авторитетность.

КОМПЕТЕНЦИЯ,
(латин. *competentia*)
круг вопросов,
явлений, в которых
данное лицо
обладает
авторитетностью,
познанием, опытом.



Ожегов С.И.
«Толковый словарь
русского языка»

Информационные ресурсы:

Электронные ресурсы на компакт-дисках:

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (10 CD-ROM), 2003.
- Энциклопедия персонального компьютера Кирилла и Мефодия (CD-ROM), 2003.
- Интернет-версия издания: Шауцукова Л.З. Информатика: Учебник для 10-11 классов. — М.: Просвещение, 2000 г.



Информационные ресурсы:

Ресурсы Интернета:

- «Офисный факультет» — 2003-2004. -
<http://www.office-f.ru/resources/powerpoint/templates.htm>
- О.И. Соколова Информационная культура преподавателя как необходимый компонент современного образования. -
Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты, ВЫПУСК 1_2003, Раздел 8. Информационные основы повышения квалификации и профессиональной переподготовки менеджеров образования.
http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/2003_1/08sokolova.htm
- Информационная культура. - журнал «МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ». -
<http://www.mediaedu.ru/modules.php?name=Pages&go=page&pid=19>
(3 июл. 2004)
- Развитие информационных технологий - журнал «МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ». -
<http://www.mediaedu.ru/modules.php?name=Pages&go=page&pid=17>
(26 июл. 2004)

Информационные ресурсы:

Ресурсы Интернета:

- Мультимедиа в образовании - журнал «МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ». - <http://www.mediaedu.ru/modules.php?name=Pages&go=page&pid=20> (15 авг. 2004)
- Морев И. А. Образовательные информационные технологии. – педагогическая библиотека. Десять умений носителя информационной культуры. http://www.pedlib.ru/Books/1/0194/1_0194-22.shtml
- Ю.Г. Коротенков Формирование информационной субкультуры в аспекте информатизации образования. - <http://mf.mgpu.ru/main/Content/Vestnik/Vestnik4/27.doc>
- Аксянов И.М. Подготовка специалиста системы среднего профессионального образования в области делового общения. <http://rio.chuvsu.ru/rio/php1/view/konferenz/tezis.php?zid=81>
- Суминова т.н. Информационная культура как фактор развития общества. - http://www.evarussia.ru/upload/doklad/tezis_1022.doc
- И.В. Старовикова Компоненты информационной культуры личности .- http://www.biysk.asu.ru/jurnal/n4-5_2000/aktual_problem/starovikova.d
ос