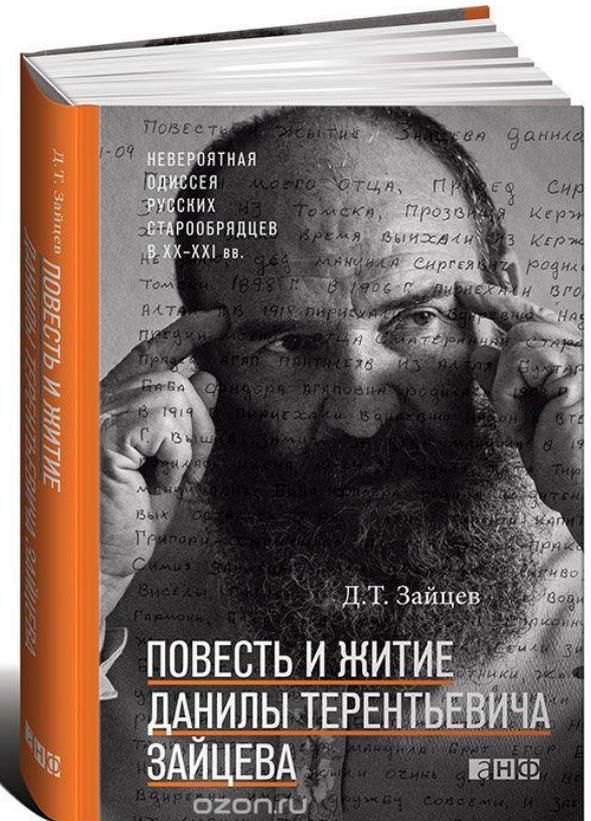




РАЗНОВИДНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА

Разновидности русского языка

- **диалекты – территориально закрепленные разновидности общенационального языка.**



- А раньше вот на Паску-ту дак всю ночь пекём, в тую ночь и не спим. С вецера ешчо в шесть часов тесто месИшь, да вот замесИшь тож с быцью головУ теста-та, вот и скёшь сидишь. Скёшь, две-три куци наскёшь сочнЕй-то. Из квашнИ нальют на сковородки, да поливом помажут, сметаной, и выньмут. Они закрашЕют в печьке, а потом маслом помажут, и это кисла шАньга

Разновидности русского языка

- **социальные диалекты (жаргоны)** – язык социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.д.

Полосатость – беременность. По аналогии:
заполосатиться – забеременеть, девочки-полосатики – беременные.

Пузожитель – эмбрион. Синоним – брюхожитель

Июлята, октябрюта, апрелята – дети, родившиеся в соответствующем месяце

Сисечник-годовасик – ребенок возрастом около 12 месяцев, находящийся на грудном вскармливании (все остальные возрасты по аналогии)

Шилопоп – активный ребенок.



Разновидности русского языка

- **арго** – шифрованный, тайный, непонятный для остальных язык деклассированных элементов – воров, бомжей и т.д.



После живодерни мантулю в дымогарке на угольке. Моего напарника, мужика-кирюху, трюманули за махаловку и оборотку совком по бестолковке одному животному с блудой, он у него из шаронки царапнул антрацит.

После больницы работаю в кочегарке. Моего напарника, заключенного не принадлежащего к воровскому миру, посадили за драку в карцер. Он двинул совковой лопатой по голове мошеннику (тот был с ножом), который украл из его куртки хлеб.

Разновидности русского языка

- **городское просторечие** – одна из форм национального языка, носителями которой является необразованное и малообразованное городское население. Элементы просторечия имеют оттенок упрощения, сниженности, грубости.



- Просторечие- I:

*пущай, страмить, ндравиться, ейный,
скидавать*

*Где врач? – Они обедать ушедши; – Я
вот за ними стою, который в шляпе.*

- Просторечие-2:
поправиться (= 'прибавить в весе'); деловой, сушняк, бабло, шмотки.
- *«Ну ты достал! Щас мозги из тебя вышибать будем!» Встретив однажды Валеру возле дома, «крутые» пэтэушники сразу, как говорится, наехали на него*

Разновидности русского языка

Литературным языком (ЛЯ) называют исторически сложившуюся высшую (образцовую, обработанную) форму национального языка, обладающую богатым лексическим фондом, упорядоченной грамматической структурой и развитой системой стилей.



Основные признаки ЛЯ

- 1) обработанность;
- 2) нормированность;
- 3) кодификация;
- 4) относительная стабильность;
- 5) наличие устной и письменной формы;
- 6) полифункциональность;
- 7) обязательность для всех носителей языка.



ЧТО ТАКОЕ НОРМА?

- **Норма** – это совокупность наиболее пригодных (правильных, предпочитаемых) для обслуживания общества средств языка, складывающихся как результат отбора языковых элементов (лексических, произносительных, морфологических, синтаксических) из числа сосуществующих, наличествующих, образуемых вновь или извлекаемых из пассивного запаса прошлого в процессе социальной, в широком смысле, оценки этих элементов (С. И. Ожегов).

Свойства нормы

- *относительная устойчивость*
- *кодификация*
- *общеобязательность*
- *осознанность*
- *консервативность*
- *единство*

Варианты языковых средств

- Селективная и охранительная функция нормы
- консерватизм нормы: темп нормативных перемен медленнее, чем развитие данного национального языка в целом.

Динамическая трактовка понятия нормы

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
<i>А (норма)</i>	<i>А (норма)</i>	Б	
_____	<i>Б (доп., разг.)</i>	<i>А (устар.)</i>	Б
$\bar{\text{Б}}$ (<i>неправ.</i>)			

Динамическая трактовка понятия нормы

Варианты – два или более языковых средств, одно из которых имеет дополнительный смысловой оттенок, либо отличается сферой использования.

Типология вариантов

Уровни языка	Равноправные варианты	Неравноправные варианты			
		стилистические	семантические	нормативно-хронологические	
Фонетический	ржаветь - ржаветь	компас (нейтр.) - компас (спец.)	ирис (цветок) - ирис (конфета)	ракурс (совр.) - ракурс (устар.)	
Лексический	лингвистика - языкознание	глаза (нейтр.)- очи (книжн.)	Фальшивый - искусственный	сейчас (совр.) - нынче (устар.)	
морфологический	Бункера - бункеры	ветры (нейтр.)- ветра (поэтич.)	учители (жизни) - учителя (школьные)	зал (совр.) - зала (устар.)	
синтаксический	гулять вечерами - гулять по вечерам	документ подписью печатью (разг.) - документ подписью печатью (офиц.- деловой)	с и - за и (значение места)	по окончании (временное значение) - по комнате (значение места)	слыть весельчаком (совр.) - слыть за весельчака (устар.)

3 «измерения» толерантности литературной нормы

- **Структурная толерантность** — это допущение нормой вариантов, различающихся своей структурой (фонетической, акцентной, морфологической, синтаксической) при тождестве содержательной стороны.

3 «измерения» толерантности литературной нормы

- **Коммуникативная толерантность** — это использование вариативных средств языка в зависимости от коммуникативных целей, которые преследует говорящий в тех или иных условиях общения.
- **Социальная толерантность** — это допущение языковой нормой вариантов, распределенных по разным социальным группам носителей данного языка.



TECT

I. Во всех словах произносится гласный [O] в строке

- А) Афера, гололед, маневр, одновременный;
- Б) Гололедица, блеклый, опека, планер;
- В) Дрема, затекший, никчемный, новорожденный;
- Г) Бытие, гололедица, опека, затекший.

2. Во всех словах произносится только [шн] в строке

- А) Горчичник, прачечная, скворечник,
яичница;
- Б) Конечный, нарочно, Никитична,
порядочный;
- В) Конечно, булочная, копеечный,
непорядочный;
- Г) Библиотечный, отличник,
подсолнечник, сердечный.

3. Только твердый согласный перед [Е] произносится в словах строки

- А) Фанера, термин, агрессия, брюнет;
- Б) Антитеза, диспансер, компьютер, лазер;
- В) Дезодорант, депо, пастель, тенденция;
- Г) Дебаты, декрет, кафе, термин.

4. Правильно расставлено ударение в словах строк

- А) БензопровОд, вероисповЕдание, ИспоДволь, руднИк;
- Б) ДиспансЕр, квартАл, принУдить, ходАтайство;
- В) БомбардировАть, избаловАть, новорождЕнный, углУбить;
- Г) ГЕнезис, костюмирОванный, оптОвый, закУпорить.

5. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости

- А) Погашать задолженность;
- Б) Глубокая осень;
- В) Заклятый друг;
- Г) Соблюдать бюджет.

6. Найдите случаи тавтологии

- А) Оптовые торговцы должны создавать хорошие деловые отношения с руководством рынка, чтобы обеспечить успешную работу рынка оптовой торговли.
- Б) Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество с Вашей фирмой.
- В) Местный абориген познакомил туристов с обычаями своего племени.
- Г. Маршрутка остановилась на остановке.

7. Плеоназм есть в во всех словосочетаниях строки

- А) Молодая девушка, зеленая зелень;
- Б) Голубая кость, главная суть;
- В) Воспитывать мечты, главная суть;
- Г) Памятный сувенир,
демообилизоваться из армии.

8. Найдите предложение, в котором допущена ошибка употребления паронимов

- А) Вы уже знакомы с качеством услуг, которые мы предоставляем.
- Б) Прошу заплатить мне расходы по командировке.
- В) Имя адресанта указывается слева сверху.
- Г) Заплатить неблагодарностью за добро.

9. В каких словах правильно определена эмоционально-экспрессивная окраска

- А) Малевать (высок.),
- Б) Подхалим (неодобрит., презрит.),
- В) Незабвенный (высок.),
- Г) Чаяния (высок.).

10. Неправильно определено значение фразеологизма в строке

- А) Семи пядей во лбу – отличающийся от других умом, мудростью, обладающий выдающимися способностями;
- Б) Вкривь и вкось – в разных направлениях, беспорядочно, как попало;
- В) Задеть за живое – сильно, глубоко волновать; очень интересоваться, увлекать;
- Г) Филькина грамота – плохо написанное литературное произведение.

II. В каких фразеологизмах допущены ошибки

- А) Чем дальше в лес, тем больше щепки летят;
- Б) Одержать поражение;
- В) Птица высокого полета;
- Г) Кисейная барышня.

12. Слова среднего рода приведены в строке

- А) Такси, тюль, эмбарго;
- Б) Депо, бра, шоссе;
- В) Кафе, кофе, пенальти;
- Г) Авеню, кенгуру, пальто.

13. Аббревиатуры мужского рода приведены в строках

- А) Загс;
- Б) СНГ;
- В) МВФ;
- Г) ГРЭС.

14. В какой строке нет ошибки в склонении фамилии

- А) Сдать зачет преподавателю Сухиху Егору Владимировичу;
- Б) У Анны и Маргариты Котляров все сделано правильно.
- В) Фильмы режиссера Данелия любят все поколения;
- Г) У Инны Коваленко нет лекций по культуре речи.

15. В какой строке даны правильные варианты склонения существительных

- А) Англичан, кочерёг, чулок, яслей;
- Б) Апельсинов, носков, кварталы, профессоры;
- В) Вафлей, калмыков, отпуска, ректоры;
- Г) Апельсинов, носков, бухгалтера, директора.

16. Найдите ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных

- А) Самый лучший;
- Б) Ловчее;
- В) Самый плохой;
- Г) Деловитее.

17. В какой строке есть ошибка в склонении

числительных

- А) В магазин было поставлено до двухста шестидесяти четырех килограммов конфет.
- Б) Депутат встретился с семьястами тридцатью пятью рабочими завода.
- В) Длина реки Волги около трех тысяч семисот километров.
- Г) Стотысячный турист прилетел в Тунис из России рейсом Аэрофлота.

18. В каком предложении нет ошибки

- А) Столичные шоферы гудели на свадьбе.
- Б) Давайте сначала установим причину полноты, а затем подберем гомеопатические или другие средства лечений.
- В) Экскурсия интересная и поучительна.
- Г) У обоих студенток сессия закончилась в январе.

19. В каких предложениях некорректный порядок слов

- А) Группа студентов пришла слушать факультативный курс лекций доцента Юрьева по сварке.
- Б) Каждая из сторон имеет право прекратить действие Договора, уведомив не менее чем за 20 рабочих дней другую сторону в письменном виде.
- В) Детский комбинат “Белочка” принимает детей после капитального ремонта
- Г) В магазин поступили коляски для детей различных расцветок.

20. Найдите случаи корректного управления

- А) Предназначать директору, сказываться на росте;
- Б) Тревожиться о детях, рецензия на книгу;
- В) Препятствовать развитие, осуждать в неискренности;
- Г) Отметить достижения, уклонятся от работы.

21. В каком словосочетании дано правильное

согласование

- А) Каждых два часа;
- Б) Четыре высокие горы;
- В) В конце XV - начале XVI веков;
- Г) Молодые редиска и лук.

22. В каких предложениях некорректно использование

однородных членов:

- А) Помощник руководителя группы обязан помогать руководителю: точно знать количество слушателей в группе, помогать руководителю группы в работе со слабоуспевающими слушателями, своевременно докладывать руководителю группы о запросах и пожеланиях слушателей;
- Б) Была выделена специальная комиссия, которой было поручено координировать и руководить всеми работами.
- В) Я люблю чистоту и читать книги.
- Г) Девушка, которая сидела у окна и хорошо пела, запомнилась всем.

23. Найдите корректное использование деепричастного оборота

- А) Посмотрев этот фильм, у меня сложилось хорошее впечатление о режиссере.
- Б) Услышав это, у меня подкосились ноги.
- В) Подъезжая к развалинам старого замка, расположенным на месте средневекового город, начался сильный ветер.
- Г) Переходя улицу, нужно внимательно следить за светофором.