

**Сочинение по  
картине  
В.Д. Поленова  
«Золотая осень»**





## Цель:

**формирование** умение воспринимать художественные образы картины, составлять художественное описание природы.

**совершенствование** умение использовать изобразительные средства языка для описания образов, созданных художником.

## Формируемые УУД:

**познавательные** - осознанное и произвольное построение речи, высказывания в устной и письменной форме;

**коммуникативные** – владение монологической формой речи в соответствии с нормами синтаксическими и грамматическими нормами языка;

**регулятивные** - составление плана последовательности действий, внесение необходимых коррективов;

**личностные**- нравственно-эстетическое оценивание усваиваемого содержания;

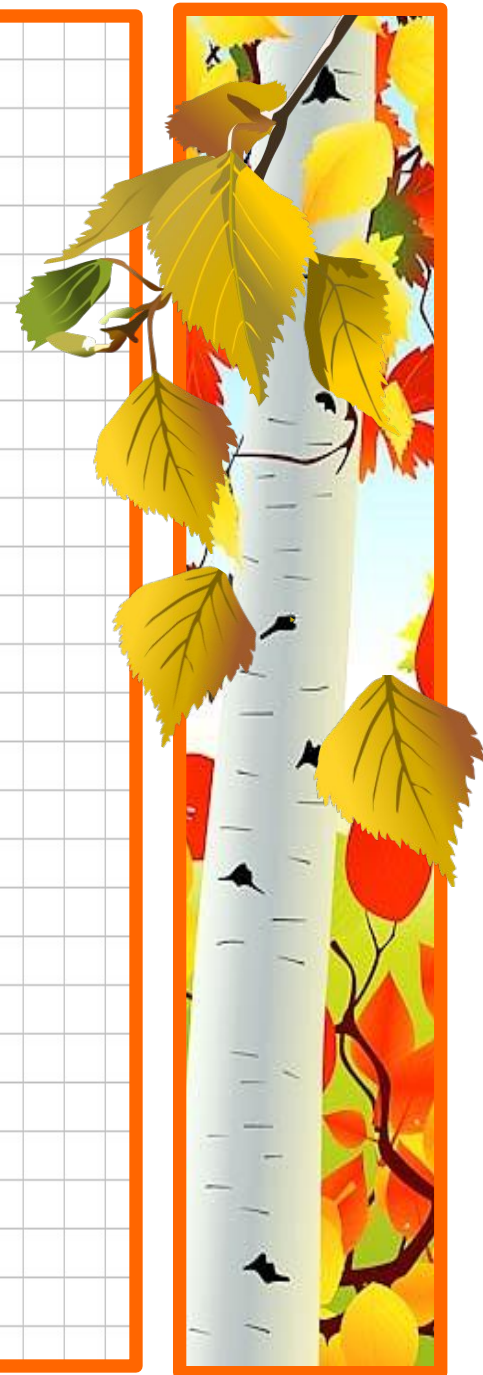


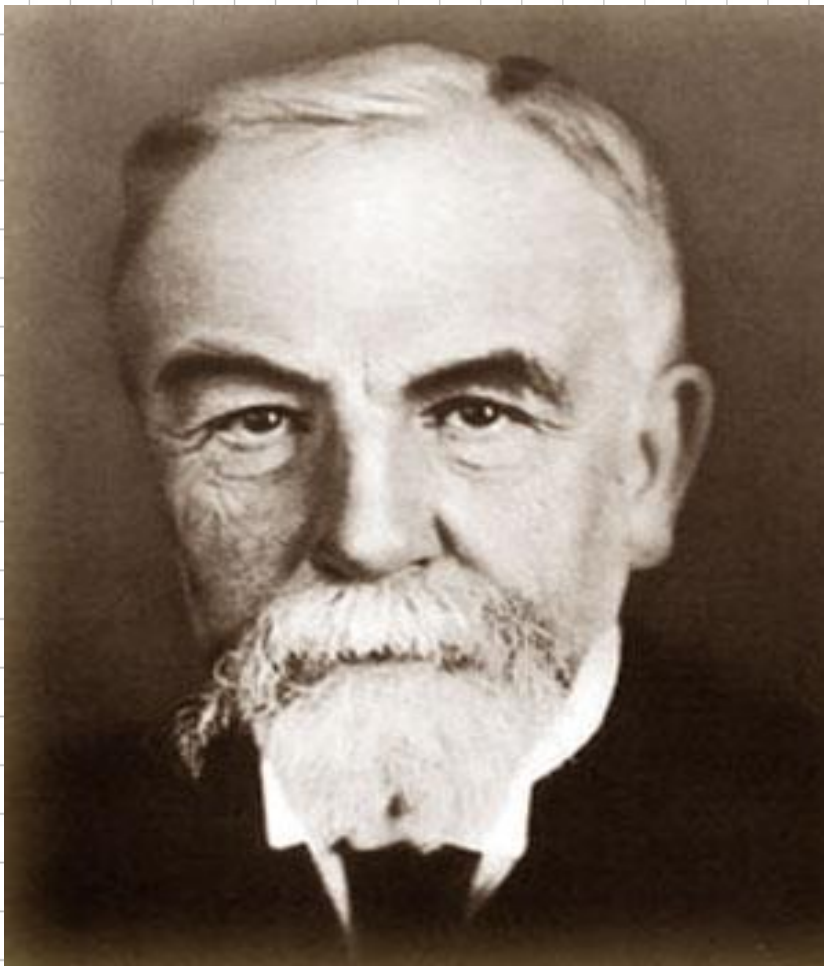
- «Осень»

- «Осенняя река»

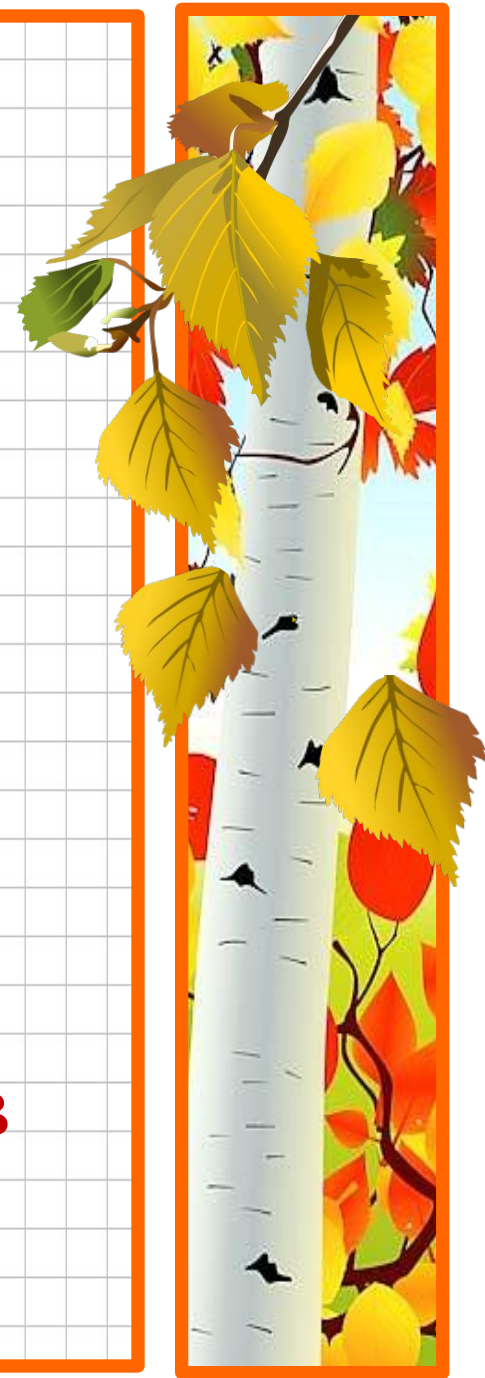
- «Золотая осень»

- «Осенняя природа»





**Василий Дмитриевич Поленов  
(1844-1927г)**



## Эпитеты:

День - погожий, солнечный, теплый, осенний, хороший

Небо - светлое, лазурное, голубое, ясное, чистое

Облака – воздушные, пушистые, белые, легкие, серебристые

Деревья - разноцветные, золотые, желтые, нарядные, осенние, красивые

Березы - стройные, белоствольные, гибкие

Трава - желтая, зеленая, чуть коричневатая

Река – синяя, голубая, зеркальная, блестящая, извилистая.

Солнце - осеннее, ласковое, лучистое, игривое



## Сравнения:

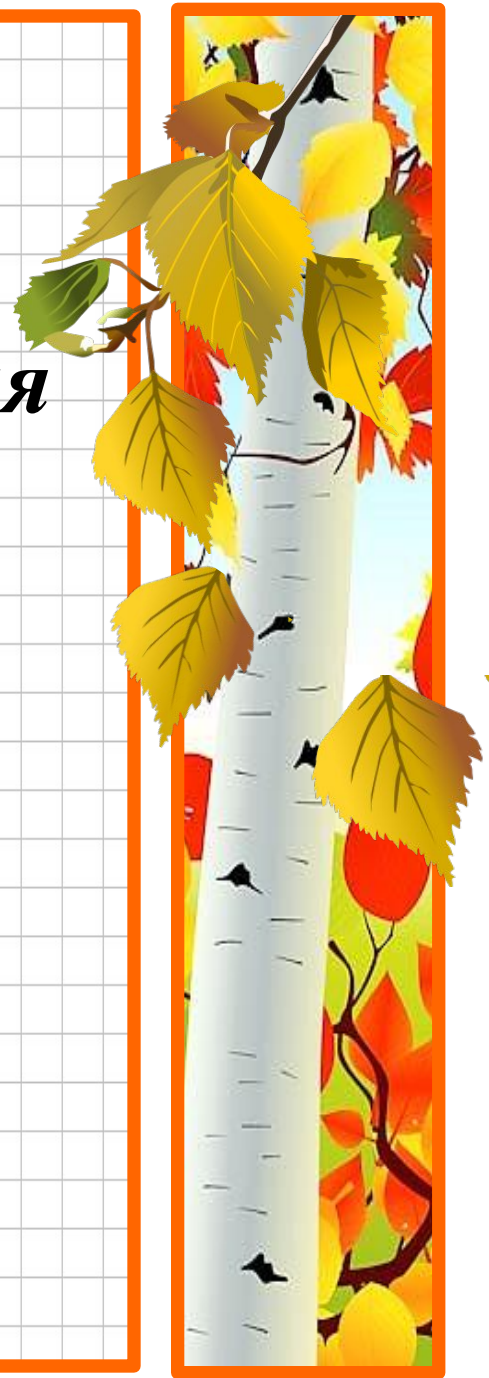
Облака – плывут, как белоснежные волшебные кораблики, как стая белых лебедей, похожих на белоснежную пушистую вату

Река - вьется, как голубая лента, как голубая змейка, блестит, как зеркало

Деревья - лес раскинулся по берегам реки пышным пестрым ковром, березки-как - будто девушки водят хороводы у опушки на берегу реки.



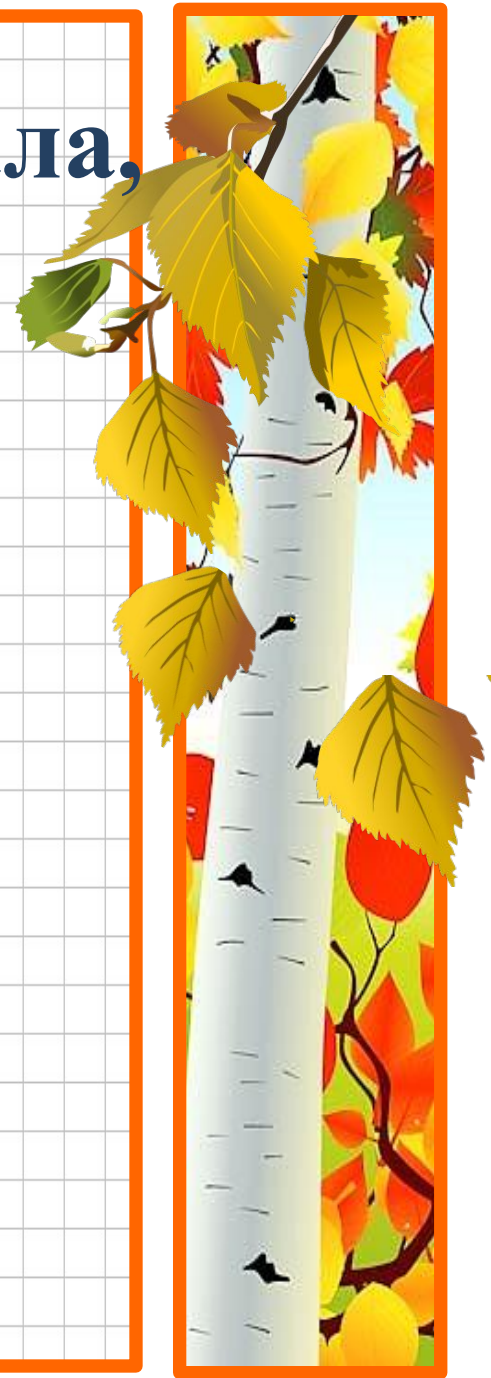
**Дивная (*пора*)—**  
**Пышное (*природы увяданье*) —**  
**Приятна (*мне твоя прощальная*  
*краса*) —**  
**Родная (*природа*) —**  
**Бескрайний (*простор*) —**  
**Свежее (*дыхание ветра*) —**





**Осень пришла, пожаловала,  
нагряднула, воцарилась,  
настала, установилась.**

**Осень убрала всё вокруг,  
разрисовала, расписала,  
размалевала (*разг.*).**



**Бескрайняя Замечательная Родная**  
**(земля русская) (русская природа)**  
**(Русь)**

*Красивая, просторная, любимая,  
раздольная, необъятная, великолепная,  
роскошная, дорогая, необозримая,  
прекрасная, ненаглядная, близкая,  
живописная, желанная, безбрежная,  
яркая, сказочная, безграничная,  
прелестная, широкая, бесконечная,  
милая (сердцу), огромная, родимая,  
восхитительная, драгоценная,  
бесценная.*





## План сочинения:

- 1. О художнике и его картине.**
- 2. Как художник показывает приближение осени?**
- 3. Какой день? Как изображено небо и солнце?**
- 4. Как изображены река, наряд деревьев, земля?**
- 5. Какие мысли и чувства выразил художник в этой картине?**
- 6. Какую роль играет цвет в картине?**
- 7. Какое впечатление производит картина?**