



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа курса

- Раздел 1. Человек и общество
- Раздел 2. Экономика
- Раздел 3. Социальные отношения
- Раздел 4. Политика
- Раздел 5. Право

Тема 1. Человек и общество

Лекция 2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

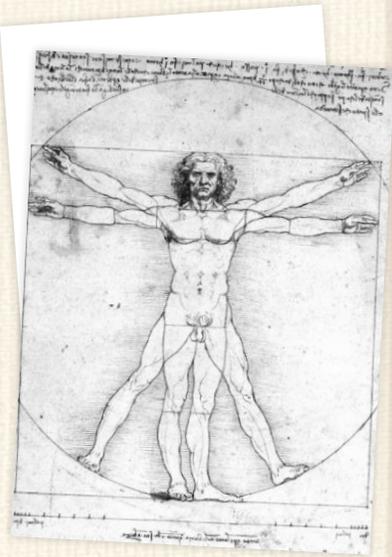
Панькова Наталья Михайловна
к.ф.н., ст. преподаватель кафедры
истории и философии науки и техники
Института социально-гуманитарных технологий
Томского политехнического университета

Вопросы:

Природное и общественное в человеке

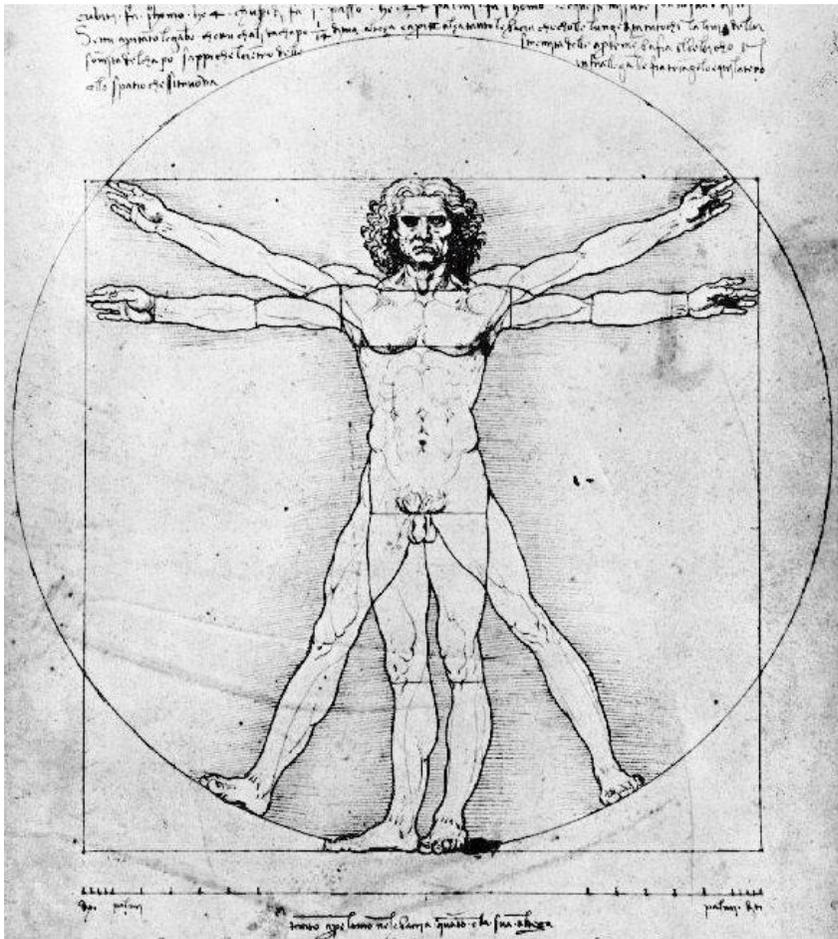
1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Индивид. Индивидуальность. Личность.
3. Социализация человека. Ее этапы.

Природное и общественное в человеке



- Вопрос о происхождении человека является центральной проблемой философии как науки.
- **Человек как биосоциальное существо соединяет в себе и природное, и общественное.**
- С одной стороны, человек – живой организм, высшее млекопитающее, а также обладает определенную физиологию, что говорит о его биологической природе.
- С другой стороны, человек напрямую связан с обществом и реализуется как человек только в рамках общества, войдя в общественные отношения и в непосредственный контакт с другими людьми.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции



- Очевидно, что по-отдельности эти стороны существовать не могут, что означает, что человек – биосоциальное существо.
- В отличие от животного, человек обладает мышлением, толковой речью и сознанием.

- «Человек» - общее понятие, обозначающее принадлежность к человеческому роду, природа которого, как отмечалось выше, сочетает биологические и социальные качества.
- Иначе говоря, человек предстает в своей сущности как **биосоциальное существо**.



- Современный человек с самого рождения представляет собой биосоциальное единство. Он появляется на свет с не полностью сформированными анатомо-физиологическими качествами, которые развиваются позднее в процессе его жизни в социуме.
- В то же время **наследственность** снабжает ребенка не только сугубо биологическими свойствами и инстинктами.
- Он изначально оказывается обладателем собственно человеческих качеств: развитой способности к подражанию взрослым, любопытства, способности огорчаться и радоваться. Его улыбка («привилегия» человека) имеет врожденный характер.
- Но полностью в этот мир вводит человека именно **общество**, которое наполняет его поведение социальным содержанием.

- **Сознание** не является нашим природным достоянием, хотя природа создает физиологическую базу для сознания.
- Сознательные психические явления формируются в течение жизни в результате *воспитания, обучения, активного овладения языком, культурой.*
- Именно обществу человек обязан такими качествами, как преобразовательная орудийная деятельность, общение с помощью речи, способность к духовному творчеству.



Человек — биосоциальное существо

Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме

предпосылка (условие)
существования человека

Социальное существо

Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и др.

сущность человека

- Общество и человек неотделимы друг от друга и в биологическом, и в социальном плане.
- Общество таково, каковы образующие его люди, оно выступает в качестве выражения, оформления, закрепления внутренней сущности человека, способа его жизнедеятельности. Человек вышел из природы, но существует как человек только благодаря обществу, формируется в нем и формирует его своей деятельностью.



- Общество определяет условия не только социального, но и биологического совершенствования человека.
- Вот почему в центре внимания общества должны находиться вопросы обеспечения здоровья людей с их рождения и до старости.
- Биологическое здоровье человека позволяет ему активно участвовать в жизни общества, реализовать свои творческие потенции, создавать полноценную семью, растить и воспитывать детей.

- В то же время человек, лишенный необходимых социальных условий жизнедеятельности, теряет свою «биологическую форму», опускается не только нравственно, но и физически, что может служить причиной антисоциального поведения и преступлений.
- В обществе человек реализует свою природу, но и сам вынужден подчиняться требованиям и ограничениям общества, быть ответственным перед ним.
- Ведь общество - это все люди, включая каждого человека, и, подчиняясь обществу, он утверждает в себе требования собственной сущности.
- Выступая против общества, человек не просто подрывает основы общего благополучия, но и деформирует собственную природу, нарушает в себе гармонию биологического и социального начал.

Биологические и социальные факторы



- Что позволило человеку выделиться из животного мира?
- Основные факторы антропогенеза можно разделить следующим образом:
- **биологические факторы** — прямохождение, развитие руки, большой и развитый мозг, способность к членораздельной речи;
- **основные социальные факторы** - труд и коллективная деятельность, мышление, язык и общение, нравственность.

биологические особенности человека

- Под его **биологическими особенностями** понимают то, что сближает человека с животным (за исключением факторов антропогенеза, которые явились основанием для выделения человека из царства природы), наследственные признаки;
 1. наличие инстинктов (самосохранения, полового и др.);
 2. эмоции;
 3. биологические потребности (дышать, питаться, спать и т.д.);
 4. сходные с другими млекопитающими физиологические особенности (наличие одинаковых внутренних органов, гормонов, постоянная температура тела);
 5. возможность использовать природные предметы;
 6. приспособление к окружающей среде, продолжение рода.

социальные особенности человека

• **Социальные особенности** характерны исключительно для человека:

1. способность производить орудия труда;
2. членораздельная речь; язык;
3. социальные потребности (общение, привязанность, дружба, любовь);
4. духовные потребности (мораль, религия, искусство);
5. осознание своих потребностей;
6. деятельность (трудовая, художественная и т.п.) как способность преобразовывать мир;
7. сознание; способность мыслить; творчество; созидание и целеполагание.

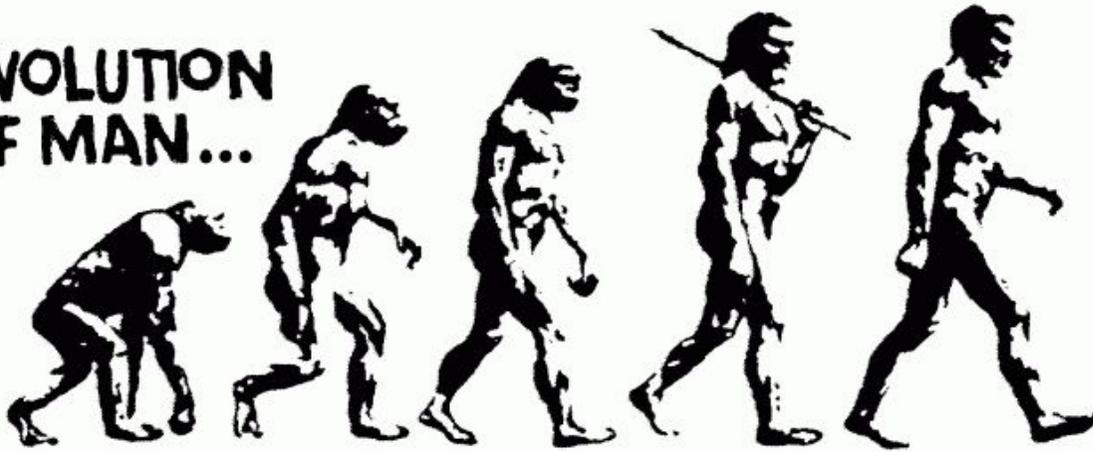
Основные отличия человека от животного

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

2. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Индивид

EVOLUTION
OF MAN...



and woman.



- отдельно взятый человек.
- Понятие «индивид» означает единичного человека, характеристика которого безликость – это всегда один из многих.
- Это понятие указывает определенность родовой принадлежности человека:
- *всякий Homo sapiens есть индивид.*

Индивидуальность



- понятие, характеризующее своеобразие, совокупность качеств и отличительных свойств человека, его неповторимость, особенность, самобытность и незаменимость.
- В формировании индивидуальности значительная роль принадлежит наследственным факторам и неповторимому природному развитию человека
- *новорожденный уже индивидуальность: уникальный и неповторимый человек (личная уникальность и биопсихологическая неповторимость).*

Личность



- *социально одаренная индивидуальность.* Она формируется в деятельности, общении, требующих постоянной самооценки.
- Это то, что характеризует человека среди себе подобных в плане социально-выработанных свойств и качеств.
- В этом смысле понятие «личность» противоположно понятию «индивид».
- Личность реализует себя в различных видах социального общения и в деятельности.
- Личность здесь – *сумма поступков.*

- Личность обязательно предполагает наличие своего взгляда на мир. Другими словами, невозможна личность без **мировоззрения**.
- Этим словом принято определять *систему взглядов на мир, на место человека в нем и на смысл его жизни и деятельности*.
- То есть это прежде всего идеи, ценности, взгляды общего характера, которые создают определенную картину мира и человека.



Основные признаки, характеризующие человека

<i>Индивид</i> (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)	<i>Индивидуальность</i> (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)	<i>Личность</i> (от лат. <i>persona</i> — маска актёра)
<p><i>отдельно взятый представитель всего человеческого рода. Выражает самую общую характеристику человека, свидетельствующую о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь. Не фиксируются какие-либо особенные свойства человека</i></p>	<p><i>неповторимое своеобразие человека (биологические и социальные особенности), набор его уникальных свойств. Выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, своеобразие, неповторимость его психики и личности: внешний облик, манеры поведения, характер и т. д.</i></p>	<p><i>социально и духовно развитый человек. Выражает особые, свойственные только данному человеку общественные качества: взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения и другие, которые проявляются в разнообразной деятельности. Отражает лишь социально значимое в человеке</i></p>

Мировоззрение человека

- Система таких взглядов есть у любого человека, претендующего на то, чтобы называться личностью.
- У одних людей вся система их взглядов определяется убеждением в ценности человечества, гуманным и справедливым отношением к другим людям, желанием трудиться на общее благо.
- Картина мира таких личностей охватывает весь мир во всем его многообразии. Они умеют радоваться разнообразию и богатству красок окружающего мира.
- Им свойственны и нравственные принципы, и возвышенные идеалы красоты.

- Другие люди вполне довольны тем, что их маленький мир ограничен своим домом, близкими и родными и их благом. Житейские заботы и бури составляют для них смысл жизни. Они не задумываются над вечными вопросами о смысле жизни.
- Третьи вообще за пределами собственного «я» не видят ничего и не признают за другими людьми равных со своими прав и возможностей. Весь мир таких людей вращается вокруг одного-единственного светоча. Их картина мира сужена до собственных забот и достижений.
- Все эти системы взглядов сосуществуют в обществе.
- Также в обществе всегда можно обнаружить несходство взглядов по разным аспектам мировоззрения. Но именно богатство взглядов на мир, разнообразие мировоззрений, обогащает общество, дает возможности формированию личности, ее неповторимого внутреннего мира.

Процесс формирования личности

- Этот процесс на протяжении жизни включает *три основные фазы*:
 1. *Адаптация* (от лат. *adaptatio* - приспособление) - состоит в освоении действующих в той или иной группе норм (нравственных, учебных, производственных и др.)
 2. *Индивидуализация*. Суть ее состоит в том, что человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности.
 3. *Интеграция* (от лат. *integratio* - восстановление). Здесь человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам.

Становление личности происходит только в обществе.

В этом процессе человеку помогает множество факторов.

Социализация - процесс становления личности.



3. Социализация

- «Социализация (от лат. *socialis* – общественный) – это процесс, в ходе которого человеческое существо с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые ему для жизнедеятельности в обществе».
- Среди **агентов социализации** принятого выделять *ближайшее окружение человека* - семью, родственников, сверстников, друзей и приятелей.
- Все эти люди определенным образом влияют на формирование взглядов, убеждений, ценностей.



- К агентам социализации относят также *формальное, опосредованное окружение человека* - организации и учреждения.
- Выполняя отдельные функции в обществе, они помогают человеку усвоить нормы правомерного и социально одобряемого поведения.
- К числу подобных агентов социализации относятся школа, армия, государство, церковь, средства массовой информации, политические партии и общественные организации

Социализация

- *Социализация - процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему осуществлять свою жизнедеятельность адекватным для данного общества способом.*
- Личность всегда формируется в обществе, является активным субъектом общества
- Личность - объект деятельности, совокупность общественных функций в нем.



Фазы социализации

Социальная адаптация

- Характеризуется приспособлением человека к социально-экономическим условиям, ролевым функциям, социальным нормам, общественным группам и социальным организациям, выступающим в качестве среды его жизнедеятельности.

Интериоризация

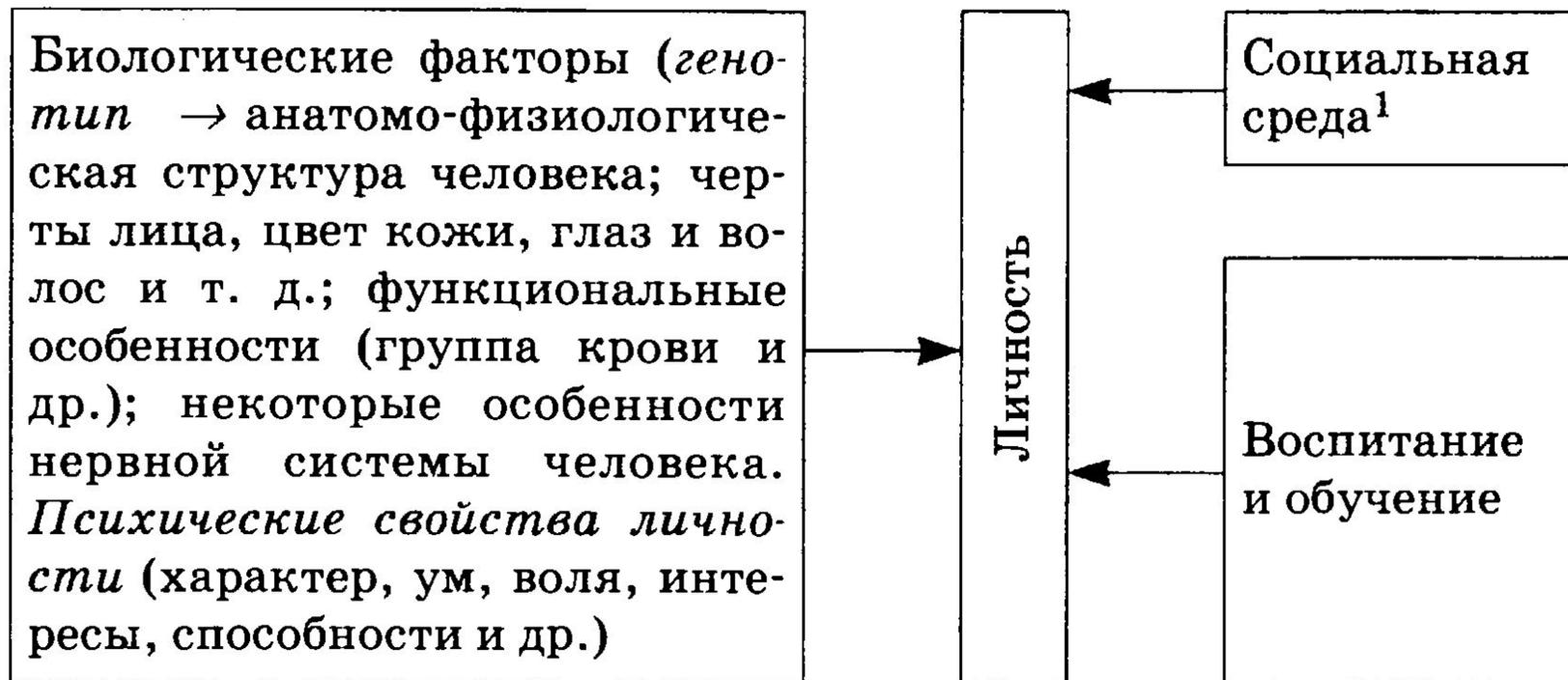
- Характеризуется процессом включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека, освоением им ценностей социума.
- Социализация и потребность избежать одиночества сопровождают жизненный путь личности на уровне исторического и индивидуального развития.

Социализация

- Благодаря процессу социализации личность приобщается к жизни общества, может приобретать и изменять свой социальный статус.
- *Социальный статус* - это положение в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.
- Социализируется, то есть преобразуется под влиянием общества, и система потребностей человека: к биологическим потребностям (в пище, дыхании, отдыхе и др.) добавляются социальные, такие как потребность в общении, заботе о других людях, получении высокой оценки со стороны общества и т. д.
- Физиологическая потребность в еде трансформируется в высокое гастрономическое искусство, кулинарные традиции.

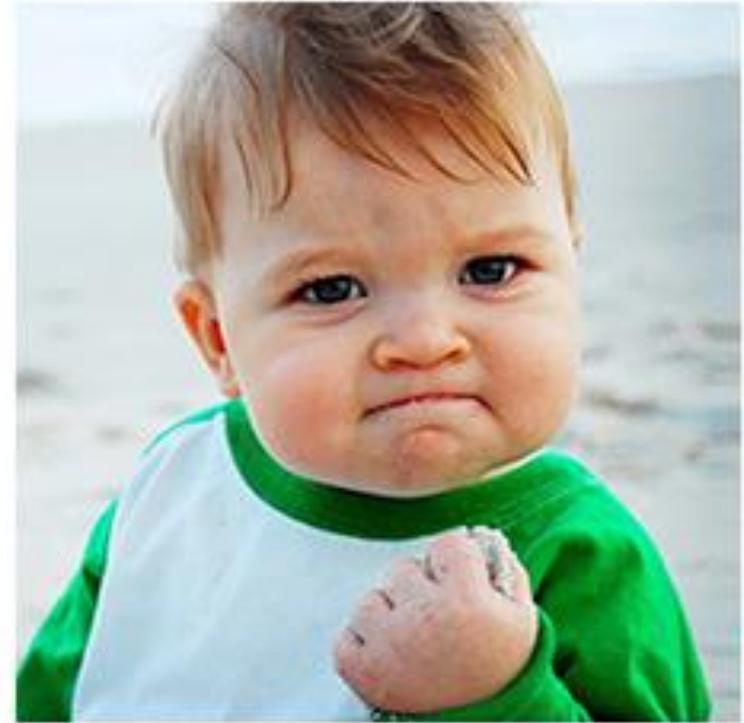
- *Личностные качества* - такие наши качества, которые позволяют нам быть членами общества.
- Личность общественна по своей природе. Хотя природную основу личности образуют ее биологические особенности и природные задатки, но определяющими являются все же иные факторы - социальные: взгляды, убеждения, ценности и идеалы, интересы, потребности, представления о добре и зле, слагаемые духовного мира человека.
- Это целый комплекс умственных, морально-волевых, культурных, коммуникативных качеств человека.
- На формирование подобных качеств больше всего влияют два процесса - **образование и воспитание**.

**Факторы (от лат. factor — делающий, производящий),
способствующие развитию личности**



Внешние факторы, влияющие на развитие личности:

- воспитание (строгое или либеральное);
- принадлежность человека к определенной культуре (западной или восточной);
- его пребывание и активность в социальной среде (жизнь в мегаполисе или в тайге);
- влияние системы связей и отношений групп, в которые человек был включен в ходе своего развития.



- Научное определение личности включает индивидуальные особенности, способности, взгляды, отношения, ценности, мотивы, привычные способы адаптации.
- Оно включает и то, что обычно называется *темпераментом* - типичные эмоциональные реакции, настроения и энергетические характеристики человека - так же, как и то, что в несколько устаревшей терминологии называлось *характером* (нравственные принципы и социальное поведение индивида).
- Однако определение должно включать еще многое другое. Общая схема должна давать возможность исследовать многие факторы, влияющие на развитие личности.
- Генетические предпосылки играют очень важную роль, хотя их проявление может быть непрямым, опосредствованным и трудно прослеживаемым.

Свобода и ответственность

- Деятельность личности предполагает наличие свободы и ответственности.
- Личные качества проявляются в ходе социальных отношений и предполагают ту или иную степень свободы человека в своих действиях и поведении.
- Рамки свободы определяются юридическими, религиозными и моральными правами и обязанностями и персональной ответственностью за свои проступки.
- Таким образом, личность можно характеризовать: как часть общества; как представителя культуры, социальной общности или группы; как индивидуальность.

Качества личности

- *Автономность* (от гр. autos — сам, nomos — закон): человек в определённой степени выступает независимо от общества, способен противопоставлять себя обществу → умение властвовать над собой.



- *Самосознание*: наличие у человека самооценки, самоконтроля над своим поведением.



- *Жизненная позиция*

Периоды социализации

- С периодом детства и юности связана **первичная** (ранняя или начальная) социализация. Она связана с приобретением общекультурных знаний, с освоением начальных представлений о мире и характере взаимоотношений людей. Отдельным этапом ранней социализации является подростковый возраст. Особая конфликтность данного возраста связана с тем, что возможности и способности ребенка значительно превышают предписанные ему правила и рамки поведения.
- С фазой зрелости связана **вторичная** (продолженная) социализация. Ее сущностью является овладение специальными знаниями и навыками, т.е. приобретение профессии. На этом этапе расширяются социальные контакты индивида, диапазон его социальных ролей.
- **Третий** этап социализации условно связан с наступлением пенсионного возраста или утери трудоспособности. Он характеризуется изменением образа жизни в связи с исключением из трудового процесса.

Задание для самостоятельной работы:

«Величайшая революция нашего поколения - это открытие того, что человек, изменяя внутреннее отношение к жизни, способен изменить и внешние аспекты этой жизни».

(Д. Уильям)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!