

ВПР

История

Темы

- А) Древний Египет
- В) Древняя Индия
- Б) Древний Рим
- Г) Вавилонское царство



1)



2)



3)



4)

Тога (Древний Рим)



Темы

- А) Древняя Греция
- В) Шумерские города-государства
- Б) Персидская держава
- Г) Древний Египет



1)



2)



3)



4)

Темы

- А) Древняя Греция
- В) Древняя Индия
- Б) Финикия
- Г) Вавилонское царство



1)



2)



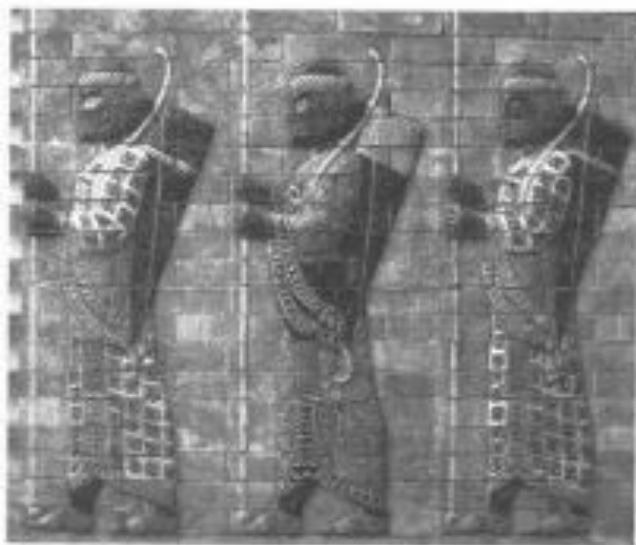
3)



4)

Темы

- А) Шумерские города-государства
- В) Древний Китай
- Б) Древняя Индия
- Г) Персидская держава



1)



2)



3)



4)

Темы

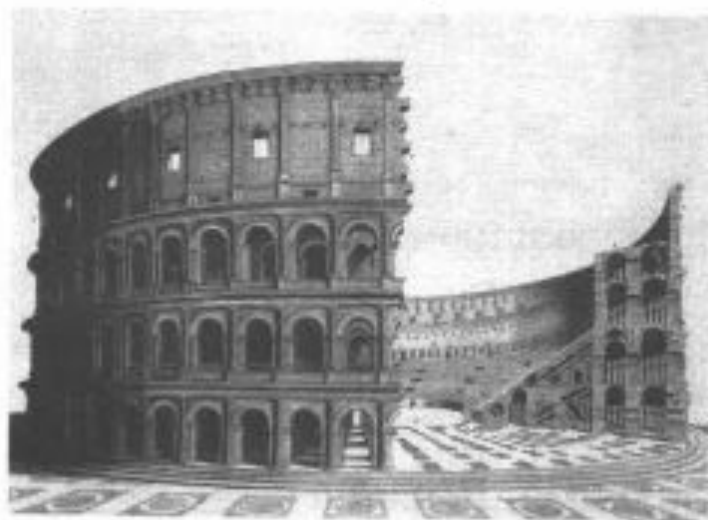
- А) Древний Египет
- В) Древний Рим
- Б) Древняя Греция
- Г) Древняя Индия



1)



2)



3)



4)

Темы

- А) Древняя Палестина
- В) Древний Египет
- Б) Персидская держава
- Г) Древняя Греция



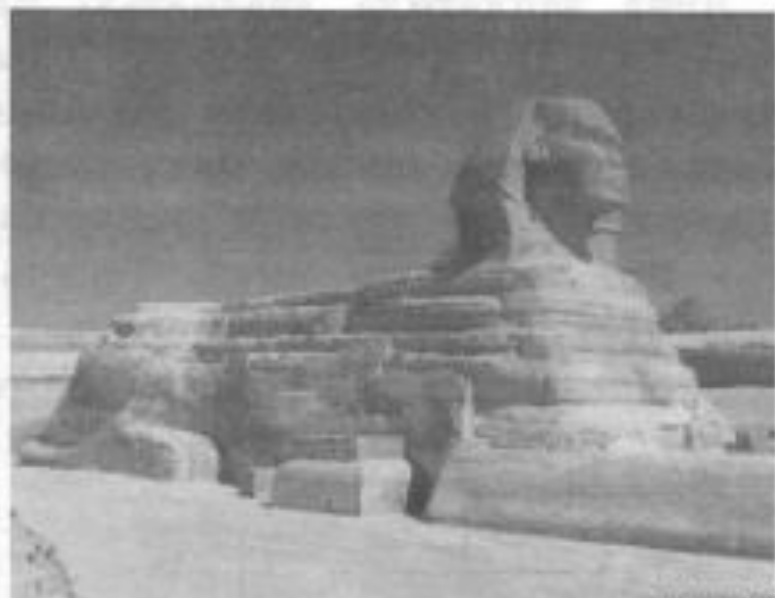
1



2



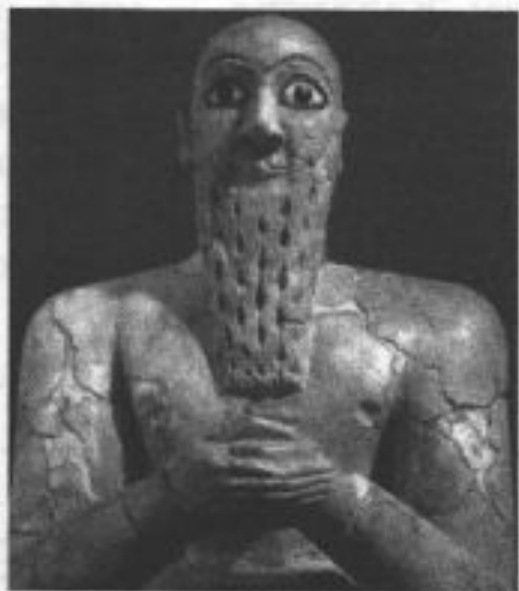
3



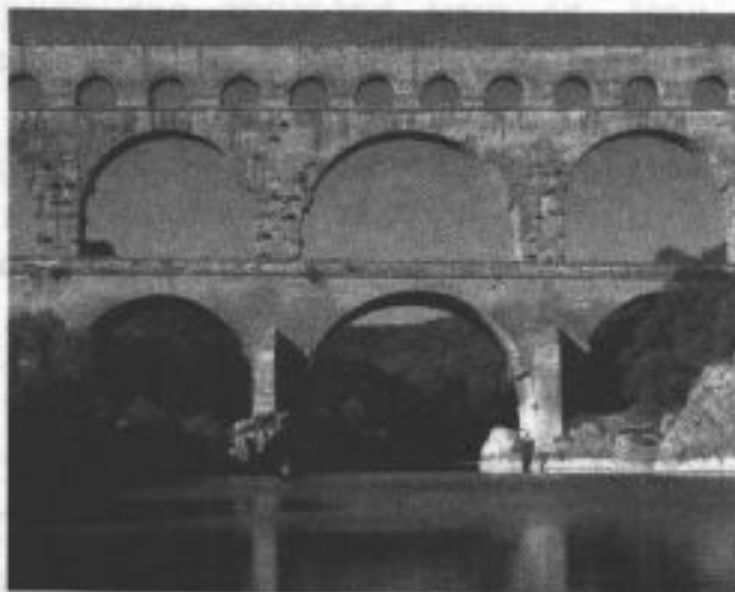
4

Темы

- А) Персидская держава
- В) Древняя Греция
- Б) Древний Рим
- Г) Шумерские города государства



1



2



3



4

Темы

- А) Финикия
- В) Древний Египет
- Б) Древний Китай
- Г) Персидская держава



1



2



3



4

Темы

- А) Древний Рим
- В) Персидская держава
- Б) Древний Китай
- Г) Древняя Палестина



1)



2)



3)



4)

Темы

- А) Персидская держава
- В) Древняя Палестина
- Б) Древняя Индия
- Г) Шумерские города-государства



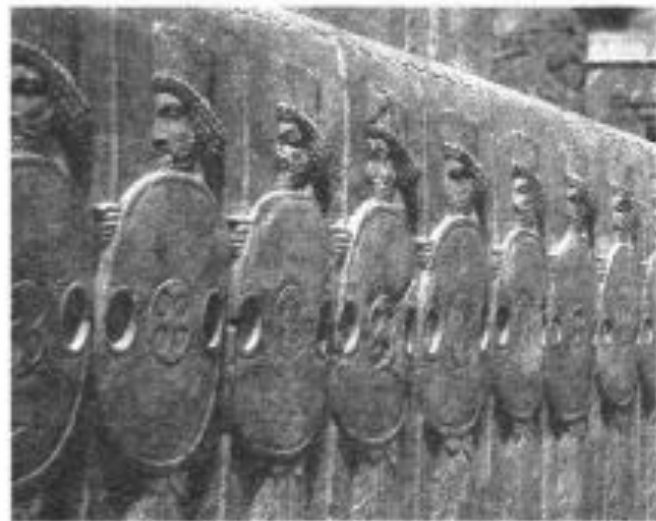
1)



2)



3)



4)

Темы

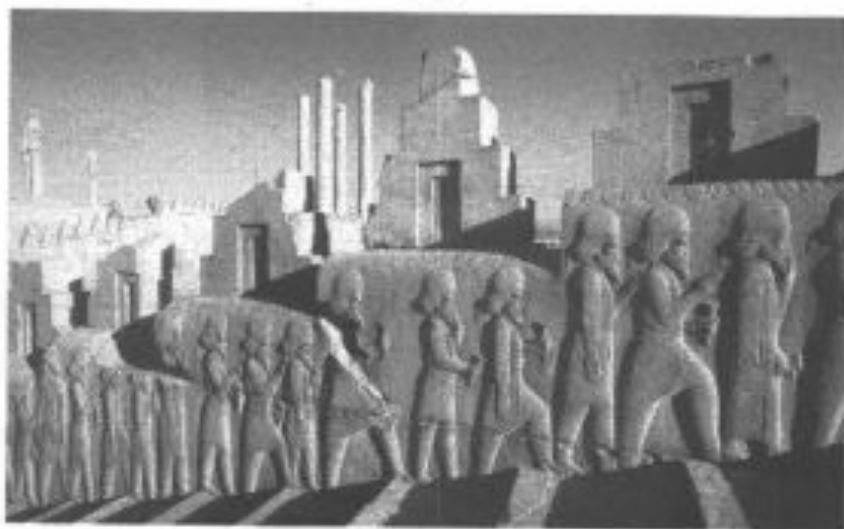
- А) Древняя Греция;
- Б) Персидская держава;
- В) Древняя Палестина;
- Г) Древняя Индия



1)



2)



3)



4)

Темы

- А) Древняя Греция
- В) Персидская держава
- Б) Древний Рим
- Г) Древняя Палестина



1)



2)



3)



4)

Темы

- А) Персидская держава
- В) Древняя Палестина
- Б) Древняя Индия
- Г) Шумерские города-государства

Текст

- О всё видавшем до края мира,
- О познавшем моря, перешедшем все горы,
- О врагов покорившем вместе с другом,
- О постигшем премудрость, о всё пронизавшем:
- Сокровенное видел он, тайное ведал,
- Принёс нам весть о днях до потопа,
- В дальний путь ходил, но устал и смирился,
- Рассказ о трудах на камне высек,
- Стеною обнёс Урук ограждённый,
- Светлый амбар Эаны священной.

Темы

- А) Персидская держава
- В) Древняя Палестина
- Б) Древняя Индия
- Г) Шумерские города-государства

Текст

- Господь увидел, что велико развращение людей на земле, и что мысли и помышления сердца их были зло во всякое время; каждый извратил путь свой на земле. Тогда Бог сказал: «Истреблю с лица земли всех людей, которых Я сотворил... ибо Я раскаялся, что создал их».
- Ной же обрёл благодать пред очами Господа. Бог обратился к нему и сказал: «Я истреблю их с земли. Сделай себе ковчег из дерева гофер; отделения сделай в нём и осмоли его смолою внутри и снаружи... И вот, Я наведу на землю потоп водный, чтобы истребить всякую плоть под небесами, в которой есть дух жизни; всё, что есть на земле, лишится жизни. Но с тобою Я поставлю завет Мой, и ты войдёшь в ковчег, и сыновья твои, и жена твоя, и жёны сынов твоих с тобою».

Темы

- А) Финикия
- В) Древний Египет
- Б) Древний Китай
- Г) Персидская держава

Текст

- Однажды молодая женщина пила чай в саду, под тутовым деревом, когда в чашку случайно упало несколько коконов шелкопряда. Она стала их вынимать, и коконы стали разматываться в длинную нить. Тогда Лэй-цзу стала срывать остальные коконы, висевшие на дереве, и разматывать их. Из полученных нитей она выткала ткань и сшила одежду своему супругу. Хуанди, узнав об этом открытии, усовершенствовал методы разведения шелкопрядов и производства шёлка. Так появилось шелководство и шелкоткачество.
- Благодаря своему открытию Лэй-цзу также стали именовать Силин-чи — Владычицей шёлкового червя, и она стала считаться богиней-покровительницей шелководства. До сих пор в начале апреля в провинции Чжэцзян проводятся празднества в честь Лэй-цзу.

Темы

- А) Древняя Греция
- В) Шумерские города-государства
- Б) Персидская держава
- Г) Древний Египет

Текст

- Сет дал самую великую и последнюю клятву:
- — Я больше не буду драться и проливать кровь. Мы построим себе каменные ладьи и поплывём наперегонки. Тому, кто обгонит соперника, пусть будет отдана корона...
- — Я согласен, — ответил Гор, — но вы все слышали — это состязание будет последним!
- Он придумал великую хитрость. В потаённом месте сделал лодку из кедра, обмазал её гипсом и вывел к причалу. Сет поверил, что лодка Гора из камня. Он взобрался на высокую гору, отломал её вершину, вырубил из неё ладью и поставил её рядом с лодкой Гора. Едва начались состязания, каменная лодка пошла ко дну.
- Лишь после этой добытой хитростью победы справедливость восторжествовала. Побезданный Сет сказал:
- — Пусть отдадут Гору сан его отца, Осириса.
- Сыну Исида возложили на голову белую корону. Исида, радостная, воскликнула:
- — Ты — прекрасный царь! Сердце моё радуется, когда ты озаряешь землю своим сиянием.

Тема

- А) Древний Египет
- В) Древний Рим
- Б) Древняя Индия
- Г) Древняя Палестина

Текст

- Считалось, что когда-то Янус был главным небесным божеством. Утром открывал небесные врата, выпуская солнце на небо, а вечером запирал их после того, как солнце возвращалось на ночь. Но потом эту обязанность он передал Юпитеру, а сам занял не менее почётную должность владыки всех начал и начинаний.
- Под его покровительством находились все входы и выходы — частных домов, храмов, городских ворот. Именем Януса, призываемого жрецами, начинался каждый день, месяц, год. Приступая к любому делу, люди славили двуликого бога.
- Именем Януса называли первый день нового года и весь первый месяц — януарий.
- В первые дни януария устраивался большой праздник. Богу приносились жертвы в виде медовых пирогов, вина, плодов. Люди желали друг другу добра и дарили сладости как пожелание того, чтобы весь год проходил счастливо, сладко.

Тема

- А) Древняя Греция
- В) Ассирийское государство
- Б) Древняя Палестина
- Г) Древний Египет

Текст

- Рука об руку с ним шла его верная супруга Изиды. Между дикими растениями поля она отыскивала пшеницу и ячмень, научила людей хлебопашеству, а Осирис изобрёл хлебопечение...
- Маленький город Тапе, т. е. Фивы, скоро расстроился, украсился храмами и дворцами, и со временем вырос в стовратую столицу страны...
- И вот, однажды, царь позвал к себе супругу свою Изиду, сына своего Гора и своего брата Сета и сказал:
- — Вы видите, народ мой счастлив и уже не нуждается в моём личном присутствии; поэтому я хочу уйти и дать другим народам то, что делает добрыми и счастливыми. Ты, моя Изиды, остаешься царицей страны и носи высшее достоинство в продолжение моего отсутствия; но на твои плечи, брат мой Сет, возлагаю я всю тяжесть правления заботы о моей жене и моём ребёнке. И так поступай, чтобы с честью предстать предо мною, когда я вернусь!

№ 3

- А) Персидская держава
- В) Древняя Греция
- Б) Древний Рим
- Г) Шумерские города-государства

- *Зиккурат, консулы, остракизм, Гор, сатрап, санскрит.*

№ 3

А) Финикия

В) Древний Рим

Б) Шумерские города-государства

Г) Древняя Индия

- *Первый алфавит, ворота Иштар, глиняные таблички для письма, колонны, Брахма, орхестра*

№ 3

- А) Древняя Индия
- В) Шумерские города-государства
- Б) Древняя Греция
- Г) Древний Китай

- *Веды, Ковчег Завета, Поднебесная, аккадцы, «Илиада», консулы.*

№ 3

А) Древний Египет

В) Вавилонское царство

Б) Финикия

Г) Древняя Палестина

- *Пурпурная краска, зиккурат, Аттика, Осирис, термы, двенадцать родов (колен).*

№ 3

А) Шумерские города-государства

В) Древний Китай

Б) Древняя Индия

Г) Персидская держава

- *Шахматы, вольноотпущенники, фаланга, Аккад, Ахура-Мазда, конфуцианство.*

№ 4

А) Вавилонское царство

В) Древняя Индия

Б) Древняя Палестина

Г) Древняя Греция

- *Проведение Олимпийских игр, битва у мыса Акций, принятие буддизма в государстве царя Ашоки, правление царя Соломона, создание державы Хань, правление царя Навуходоносора II.*

№ 4

А) Древняя Индия

В) Шумерские города-государства

Б) Древняя Греция

Г) Древний Китай

- *Битва при Гавгамелах, правление императора Траяна, изобретение пороха, создание государства Маурьев, битва при Мегиддо, возникновение орошаемого земледелия в долине Ефрата.*

№ 4

А) Шумерские города-государства

В) Древний Китай

Б) Древняя Индия

Г) Персидская держава

- *Правление царя Филиппа II в Македонии, строительство Персеполя, создание эпоса о приключениях царя Урука в поисках бессмертия, правление императора Марка Аврелия, варно-кастовая система, постройка стены вокруг страны для защиты от кочевников.*

№ 4

А) Персидская держава

В) Древняя Греция

Б) Древний Рим

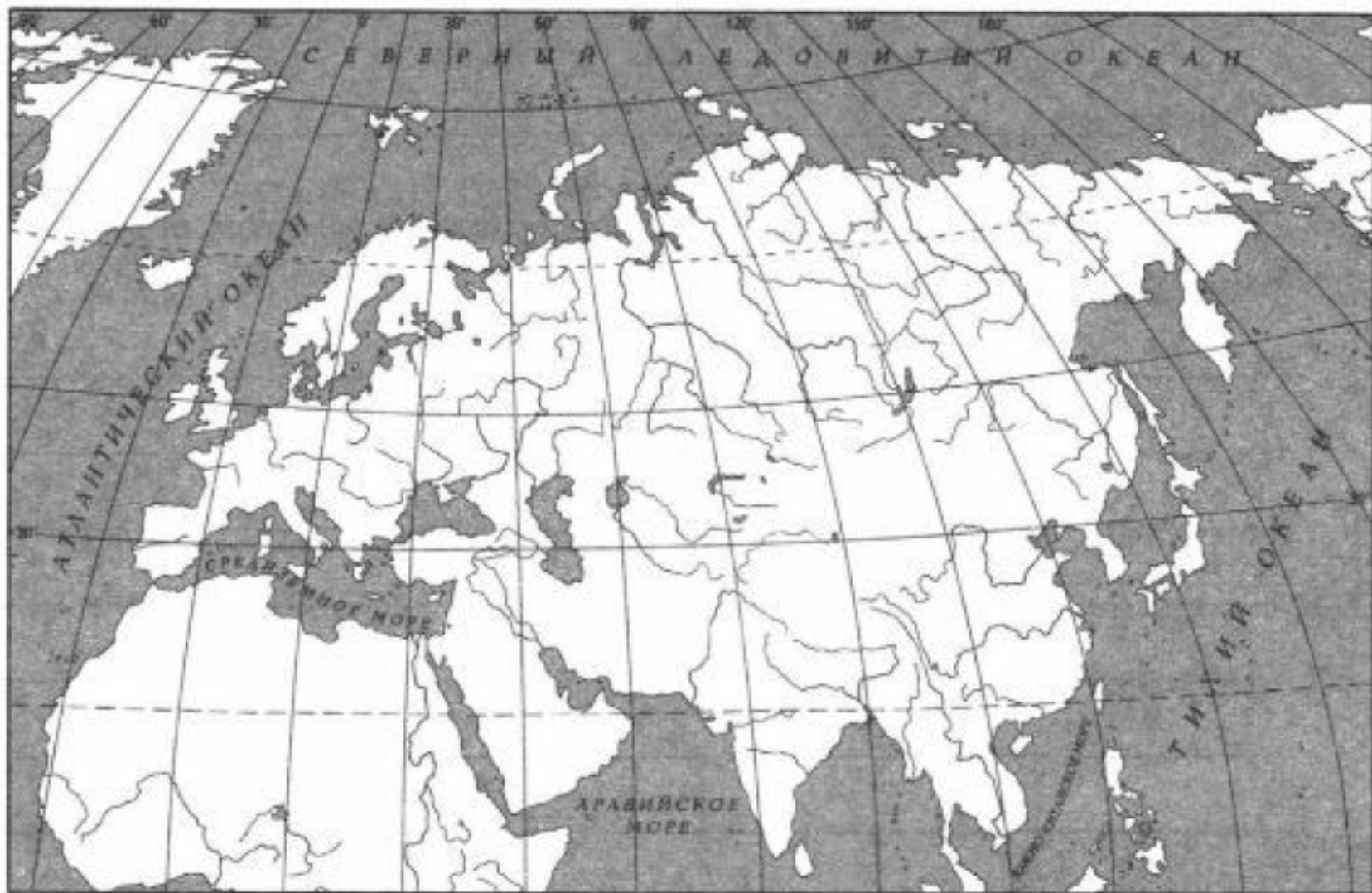
Г) Шумерские города-государства

- *Начало проповеди Сиддхарты Гаутамы, правление Гильгамеша в городе Урук, распад державы Александра Македонского, свержение царя Тарквиния Гордого, висячие сады царицы Семирамиды, строительство Царской дороги.*

№ 5

Заштрихуйте на контурной карте
**один четырёхугольник,
образованный градусной
сеткой (параллелями и
меридианами), в котором
полностью или частично
располагалась страна, указанная
в выбранной Вами теме**

№ 5



Вопрос № 6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

№ 6

- 1) **Тема.** Древняя Греция;
- 2) **Природно-климатические условия.** Жаркий, сухой климат, гористая местность, плохая почва;
- 3) **Влияние на занятия.** Земледелие слаборазвито. Вынуждены заниматься торговлей, ремеслом, выращиванием винограда(виноделием) и оливок

№ 6

- 1) **Тема.** Древний Египет;
- 2) **Природно-климатические условия.** Жаркий, сухой климат, пустынная местность, но хорошая почва у берегов Нила.
- 3) **Влияние на занятия.** Занимались земледелием, выращивали фрукты и овощи. Система искусственного орошения

№ 6

- 1) **Тема.** Шумерские города-государства;
- 2) **Природно-климатические условия.**
Теплый климат, плодородная почва. Не было ни гор, ни леса.
- 3) **Влияние на занятия.** Занимались земледелием, выращивали фрукты и овощи. Система искусственного орошения. Города строили из глины

№ 6

- 1) **Тема.** Вавилонское царство;
- 2) **Природно-климатические условия.**
Теплый климат, плодородная почва. Не было ни гор, ни леса.
- 3) **Влияние на занятия.** Занимались земледелием, выращивали фрукты и овощи. Система искусственного орошения. Города строили из глины

№ 6

- 1) **Тема.** Финикия;
- 2) **Природно-климатические условия.** На узкой полосе земли между морем и Ливанскими горами не было крупных рек и долин с плодородными почвами;
- 3) **Влияние на занятия.** Выращивали виноград и оливки и делали из них вино и масло. Продавали строительный лес. Занимались торговлей, ремеслом и пиратством. Стеклоделание, благовония, ткани пурпурного цвета

№ 6

- 1) **Тема.** Древняя Индия;
- 2) **Природно-климатические условия.**
Жаркий, влажный климат, плодородные почвы, джунгли;
- 3) **Влияние на занятия.** Выращивали рис, сахарный тростник, пшеницу, ячмень и хлопчатник. Из хлопчатника делали ткани. Строили деревни среди джунглей – выжигали лес и корчевали пни

№ 6

- 1) **Тема.** Древний Китай;
- 2) **Природно-климатические условия.**
Теплый, влажный климат, плодородные почвы, разнообразный животный мир;
- 3) **Влияние на занятия.** Главное занятие – земледелие. Развита система искусственного орошения. Выращивали рис, чай, просо, пшеницу. Разводили шелковичного червя, делали одежду из шелка

Вопрос № 7

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом)

Вопрос № 8

Чем известен Ваш земляк,
каков его вклад в развитие
Вашего региона, или
населённого пункта, или
нашей страны, или мира в
целом?

№7-8

Перечень тем

- 1) А.С. Пушкин – писатель;
- 2) Петр I – русский император;
- 3) Н.А. Римский-Корсаков – композитор;
- 4) Д.С. Лихачев – филолог;
- 5) Ф.М. Достоевский – писатель;
- 6) М.В. Ломоносов – ученый

Петр I

- Пётр Первый перенёс в Санкт-Петербург столицу Российской империи, открыл Инженерную школу и Морскую академию. Приобщал дворянство к образованию и культуре. Он создал русский военный флот и победил в Северной войне.